

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол от 25.03.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
Верхняковской СОШ

Е.Г. Яшкина

Приказ от 25.03.2022 №28



ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»
на 2022 год

ЦЕЛЬ

уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ Верхняковской СОШ за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы

ЗАДАЧИ

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках
2. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий, в том числе через сетевое размещение информации о вакансиях
3. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду
5. Организовать совместную работу ОУ и Отдела образования Администрации Верхнедонского района по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности
6. Организовать сетевое взаимодействие

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета) (нет);
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (да);
- ✓ Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (психолог, педагог-логопед) (да)
- ✓ Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (100%)
- ✓ Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (45%)
- ✓ Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (100%)

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
- ✓ Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.
- ✓ Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.
- ✓ Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.
- ✓ Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, тренинги)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 год – 2022 год

МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ.
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, педагога-психолога, логопеда) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы, сетевого взаимодействия

ИСПОЛНИТЕЛИ

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники
- ✓ Технические специалисты

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	28.03.2022	Доля молодых специалистов, педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, вакантных ставок, нагрузка педагогических работников	Заместитель директора по УВР
		Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	20.05.2022	Справка составлена о потребности в педагогических кадрах	Заместитель директора по УВР
2	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий, в том числе через сетевое размещение информации о вакансиях	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	01.06.2022	Информация размещена на странице «Вакансии» официального сайта школы	Директор Заместитель директора по УВР
3	Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	20.05.2022	Доля педагогов из числа включенных в план переподготовки	Заместитель директора по УВР
		Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся	01.09.2022	Получены удостоверения профессиональной и	Директор Заместитель директора по УВР

		вакантным направлениям и дефицитам		курсовой переподготовк и педагогов	
4	Провести профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Проведение анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	18.04.2022	Доля обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду	Заместитель директора по ВР
		День самоуправления в школе	05.10.2022	Доля старшеклассников, вовлеченных в самоуправление школы	Заместитель директора по ВР
		Диспут для обучающихся 8-11 классов «Легко ли быть учителем?»	13.10.2022	Доля обучающихся, принявших участие в диспуте	Заместитель директора по ВР
5	Организовать совместную работу ОУ и Отдела образования Администрации Верхнедонского района по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности	Беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	21.10.2022	Доля выпускников и родителей, с которыми проведены беседы о целевом обучении в педагогических вузах	Заместитель директора по ВР
6	Организовать сетевое взаимодействие	Организация взаимодействия с МБУ Верхнедонского района «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	15.09.2022	Договор заключен	Директор

