

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района  
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
Протокол от 25.03.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ  
Верхняковской СОШ

Е.Г. Яшкина

Приказ от 25.03.2022 №28



**ПРОГРАММА**  
антирисковых мер по направлению  
«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»  
на 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи реализации программы	3
2	Показатели и индикаторы цели	3
3	Методы сбора и обработки информации	4
4	Сроки реализации программы	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
7	Исполнители	4
8	Приложение 1. Дорожная карта	5

## **ЦЕЛЬ**

к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства

## **ЗАДАЧИ**

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
4. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ

## **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- ✓ Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности (100%)
- ✓ Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом (100%)
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (50%);
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год (100%);
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (100%)

## **КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
- ✓ Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.
- ✓ Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.
- ✓ Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.
- ✓ Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

## **МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

- ✓ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- ✓ Диагностика уровня профессионализма педагогов;
- ✓ Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- ✓ Аналитические справки
- ✓ Протоколы методического совета, методического объединения, педагогического совета

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 год – 2022 год

## **МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**

- ✓ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников на основе проведенной онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»
- ✓ Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
- ✓ Планирование курсов ПК по функциональной грамотности
- ✓ Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.
- ✓ Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»
- ✓ Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- ✓ Реализация модели наставничества «учитель – учитель»
- ✓ Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

## **ИСПОЛНИТЕЛИ**

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по административно-хозяйственной части, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Руководители методических объединений школы
- ✓ Педагогические работники
- ✓ Технические специалисты

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</a> Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	01.04.2022	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов  Программа профессионального роста педагогов Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	25.05.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	25.05.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	28.10.2022	Методическая копилка	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного	01.09.2022	Шаблоны – карты «Анализ современного урока»	Заместитель директора по учебно – воспитательной

	уроков с последующим самоанализом и анализом	урока»			работе
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	28.10.2022	Протоколы методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
		Реализация модели наставничества «учитель – учитель»	28.09.2022	Справка, протоколы методического совета, методического объединения учителей предметников, педагогического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
4	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	15.09.2022	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая Информационно - коммутативные	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений школы
5	Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта “500+”	Модуль. Формирующее оценивание	14.03 – 25.03 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
		Модуль. Исследование на уроке	28.03 - 08.04 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители

				методических объединений школы
	Модуль. Школьный климат	11.04 – 22.04 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководителя методических объединений школы
	Подведение итогов марафона	16.05 – 20.05 2022	Анализ первого опыта применения технологий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководителя методических объединений школы