

Сценарий урока (МБОУ «Верхняковская СОШ» В.П. Горягина)

1. Дидактическое обоснование

Математика, 3 класс, автор учебника Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

УМК «Школа России».

Тема урока: «Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» знакомство с понятием «Цена набора товаров»

Дидактическая цель: создать условия для усвоения детьми новых знаний

Тип урока: «Закрепление новых знаний»

Цель урока: учить решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества;

Задачи урока:

1. Научить применять знания при решении задач на нахождение стоимости, цены товара, количества.
2. Закреплять умение пользоваться математической терминологией, решать задачи разных видов.
3. Развивать умение рассуждать, делать выводы.
4. Воспитывать патриотические чувства.

Методы обучения: продуктивный

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

-индивидуальная, фронтальная

Средства обучения:

-наглядный и раздаточный материал

2. Технологическая карта занятия

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Оргмомент. Самоопределение деятельности. Цель: включение уч-ся в деятельность на личностно-значимом уровне.	<i>Настрой на работу:</i> <i>Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду и злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть утра, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения.</i> <i>Откройте тетради, запишем дату,</i> <i>отступив от предыдущей работы 4 клеточки.</i> - Какие виды уроков математики вы знаете?	Подготовка класса к работе. Запись числа и классной работы. <i>Прозвенел залихватский школьный звонок. Начинается новый урок. Мы готовы считать и задачи решать</i>	<i>Личностные:</i> самоопределение; <i>Регулятивные:</i> целеполагание; <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

<ul style="list-style-type: none"> • мотивация 	<ul style="list-style-type: none"> • А что вы больше любите на уроках математики: решать примеры или задачи? • А что необходимо каждому ученику, чтобы получать хорошие, крепкие знания? • Итак, вперед за новыми знаниями. Мы сегодня не просто школьники – мы покупатели, а потому внимательнее должны во много раз. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки изучения нового. - Уроки закрепления изученного. - Уроки повторения изученного. <ul style="list-style-type: none"> • Решать задачи • Внимательно слушать учителя и товарищей. 									
<p>2.Актуализация опорных знаний и выявление затруднений. Цель: повторение учебного материала, необходимого для закрепления нового</p> <p>Устный счет.</p>	<p><i>Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки</i></p> <p>1.Повторение величин 2. Повторение умножения однозначного числа на 100. 3.Повторение сложения круглых сотен с круглыми десятками.</p> <p>- 1.Вставьте пропущенные числа:</p> <p>1р. = ...к. (Ц)</p> <p>9р.10к.=...к. (Е)</p>	<p>1. 1. Расшифруйте слово. Работают в команде. Решает каждый. Один делает вывод. Взаимопроверка и расшифровка слова по ключу (вся команда) (каждый выполняет задание, находит ответ и записывает букву под цифрой ответа)</p> <p>Задание:</p> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1220 1002 1525 1091"> <tr> <td>100</td> <td>910</td> <td>760</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>Ц</td> <td>Е</td> <td>Н</td> <td>А</td> </tr> </table>	100	910	760	540	Ц	Е	Н	А	<p><i>Коммуникативные : планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками Познавательные: логические-анализ объектов с целью выделения признаков. Личностные: гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.</i></p>
100	910	760	540								
Ц	Е	Н	А								

	<p>7р.60к.=...к. (Н)</p> <p>5р.40к.=...к (А)</p> <p>- 2.Игра поход в магазин</p> <p>Скажите, пожалуйста, что сейчас у вас в руках?</p> <p>Сейчас посмотрите на ключевое слово ключворда , на то, что у вас в руках и назовите тему сегодняшнего урока</p> <p>Какой же вид урока у нас сегодня?</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Оцените работу друг друга в группе и положите соответствующую купюру в копилку каждого.</p> <p>«5» - 100 рублей «4» - 50 рублей «3» - 10 рублей «2» - ничего в копилку не попадает</p>	<p>У каждого ребенка по 100 рублей. Они идут в магазин и выбирают на них покупки.(Условие: деньги должны потратить полностью).</p> <p>- Набор товаров</p> <p>-«Цена набора товаров»</p> <p>-Уроки закрепления изученного.</p> <p>- Вчера мы начали изучать эту тему, значит сегодня будем закреплять.</p>	
--	---	---	--

<p>3.Проверка домашнего задания</p> <p>Физкультминутка для глаз</p>	<p>Постановка учебной задачи Домашнее задание у вас было творческо-математическое. В чем оно заключалось?</p> <p>Передайте работы друг другу по кругу и оцените выполненное задание - положите соответствующую купюру в копилку каждого.</p> <p>«5» - 100 рублей «4» - 50 рублей «3» - 10 рублей «2» - ничего в копилку не попадает</p>	<p>Надо было выбрать 5 одинаковых наборов товара на 800 рублей</p> <p>Дети передают работы друг другу по кругу и оценивают выполненное задание</p> <p>Представить себе большой круг. Обводить его глазами по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> целеполагание; <i>Познавательные (Логические):</i> анализ с целью выделения признаков</p>																		
<p>4.Закрепление изученного</p>	<p>1. А сейчас мы отправимся в интернет магазин. Перед вами каталог товаров, каждый из вас должен составить свой набор товаров на заданную тему «Чистота и уют нашего дома», чтобы быстрее наладить быт в нашем доме каждый получает свою задачу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Продукты; 2) Моющие средства; 3) Посуда; 4) Мебель; 5) Светильники. <table border="1" data-bbox="427 1174 904 1302"> <thead> <tr> <th>Вид товара</th> <th>Цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>молоко</td> <td>50 руб/пак.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид товара	Цена	молоко	50 руб/пак.	<p>Дети получают бланк –заявку и заполняют его</p> <table border="1" data-bbox="1220 938 1697 1321"> <thead> <tr> <th>Вид товара</th> <th>Цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Вид товара	Цена													<p><i>Регулятивные:</i> планирование , прогнозирование; контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того. что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению; применять установленные правила в планировании способа решения, <i>Личностные:</i> самоопределение</p> <p><i>Логические-</i> решение проблемы, выдвижение гипотез и их обоснование; <i>Коммуникативные-</i> инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации</p>
Вид товара	Цена																				
молоко	50 руб/пак.																				
Вид товара	Цена																				

	Хлеб	25руб/батон		Набор товаров		<i>Познавательные:</i> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия;
	Макароны	90 руб/кг		Подпись покупателя:	Дата:	
	Вода	15 руб/л		Оценивается каждый участник группы		
	Колбаса	365руб/кг		Учителем.		
	Мыло	30 руб/шт				
	Порошок стиральный	156 руб/пач.				
	Шампунь	235 руб/флакон.				
	Гель для душа	74 руб/флакон				
	Бальзам для волос	145 руб/флакон				
	Кастрюля	730 руб/шт				
	Набор тарелок (6 персон)	1830 руб/набор				
	Набор ложек (6 персон)	180 руб/набор				
	Набор вилок (6 персон)	120 руб/набор				
	Нож	40 руб/шт				
	Стол	600 руб/шт				
	Кровать	7550 руб/шт				
Шкаф	4000 руб/шт					
Камод	2450 руб/шт					

Физминутка

Набор стульев (6 персон)	1200 руб/набор
Набор лампочек	1100 руб/набор
Люстра	5600 руб/шт
Торшер	3000 руб/шт
Настольная лампа	400 руб/шт
Ночник	150 руб/шт

- На физминутке уберем квартиру:
-моем окна
-пылесосим
-моем пол

2.
Работа с печатной тетрадью:
Чтобы в нашем доме стало красивее, его нужно украсить. Как вы думаете это можно сделать?

Вот вы сейчас решите задачу из печатной тетради на странице 50, № 86(1).

Передайте работы друг другу по кругу и оцените выполненное задание
- положите соответствующую купюру в копилку каждого.

«5» - 100 рублей

«4» - 50 рублей

«3» - 10 рублей

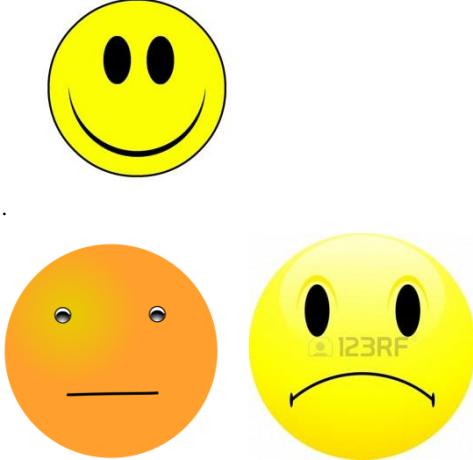
«2» - ничего в копилку не попадает

При помощи цветов.

Вид товара	Цена	Количество	Стоимость
Тюльпаны	15руб/шт	2 шт.	? руб.
Гвоздики	20 руб/шт	2 шт.	? руб.
Астры	10 руб/шт	3 шт.	? руб.
Букет	?руб/шт	-	-

1) $15 \cdot 2 = 30$ (руб.) Стоимость тюльпанов

		<p>2) $20 \cdot 2 = 40$ (руб.) Стоимость гвоздик</p> <p>3) $10 \cdot 3 = 30$ (руб.) Стоимость астр</p> <p>4) $30 + 40 + 30 = 100$ (руб.) Цена букета</p> <p>Ответ: 100 рублей</p>	
7. Домашнее задание.	<p>Печатная тетрадь: С. 50 № 86(2) <i>Учитель напоминает, что для решения данной задачи величины необходимо перевести в более мелкие:</i> Килограммы в граммы; Рубли в копейки.</p>	<p>Дети читают задачу, задают вопросы по решению задач</p>	
7. Итог урока	<p>Организация рефлексии Подошел к завершению наш урок. Как вычислить цену набора товаров? Посмотрите в свои копилки, оцените свою работу на уроке. Кто сколько денег заработал на сегодняшнем уроке? Сегодня на уроке мы были не просто покупателями, но и строителями уюта нашего дома. Пусть в ваших домах и в домах наших гостей царят мир, покой и любовь.</p> <p>Вот и кончился урок, Он пошёл, надеюсь, впрок.</p> <p>Сейчас вы оцените свою работу на уроке самостоятельно при помощи шаблонов</p>	<p>-Сложить цены товаров входящих в набор</p> <p>Самооценка результатов деятельности У каждого ребенка листы с незаконченными предложениями: - Закончите предложения: Сегодня на уроке я научился..... Где мне это пригодится в жизни..... Сможете ли вы самостоятельно сделать несколько покупок в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; <i>Познавательные :</i> рефлексия; <i>Личностные :</i> смыслообразование</p>

		магазине? -----	
8.Рефлексия деятельности	<p>Выберите смайл с подходящим для вас состоянием. Покажите его нашим гостям и мне. Закончите предложение своими словами.</p> <p style="text-align: center;"><u>Отлично! Я многому научился</u></p> <p><u>Хорошо, но могу лучше!</u></p> <p><u>Хочу знать больше!</u></p> <p><u>Пока испытываю трудности</u></p> <p>Давайте завершим наш урок девизом «Встанем, за руки взявшись, ладонь в ладонь – в каждом сердце зажжется огонь!».</p> <p>- Я благодарю вас, дети, за работу на уроке, за помощь друг другу, мне!</p>	<p>Дети выбирают смайлики и прикрепляют их на свою ступеньку почета</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

Самооценка результатов

деятельности

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...

- Было трудно...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я почувствовал, что...
- Я приобрёл...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Урок дал мне для жизни...
- Мне захотелось...