

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА  
ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
Протокол от 25.03.2022 № 5



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ  
Верхнедонской СОШ  
Е.Г. Яшкина  
Приказ от 25.03.2022 №28

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
(в рамках проекта 500+)  
на 2022 – 2024гг

# СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	2
1.1.	Название и организационно-правовая форма школы, нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность	2
1.2.	Миссия школы	5
1.3.	Приоритетная цель	5
2	Общее описание и анализ текущего состояния школы	6
2.1.	Описание МБОУ Верхняковской СОШ	6
2.1.1.	Основные виды деятельности школы	6
2.1.2.	Кадровое обеспечение учебного процесса	6
2.1.3.	Контингент обучающихся	7
2.1.4.	Образовательные результаты	8
2.1.5.	Материально-технические условия	14
2.2.	Выявленные риски в деятельности МБОУ Верхняковской СОШ	19
2.2.1.	Выявленные риски в деятельности школы в соответствии с рисковым профилем	19
2.2.2.	Методы сбора информации	20
3	Цель и задачи развития МБОУ Верхняковской СОШ	21
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	23
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции развития	30

# 1. Введение

## 1.1. Название и организационно-правовая форма школы, нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Верхняковская средняя общеобразовательная школа является самостоятельным юридическим лицом. Организационно-правовая форма – «учреждение», тип учреждения – «бюджетное», тип образовательной организации – «общеобразовательное учреждение», вид – «средняя общеобразовательная школа».

Учредителем является Администрация Верхнедонского района Ростовской области, отношения с учредителем регулируются договором и уставом школы

Юридический адрес: 346173, Российская Федерация, Ростовская область, Верхнедонской район, х. Верхняковский, ул. Административная, д 4.

Телефон/факс: 8 (86364) 44-6-39

Адрес сайта: <http://verschool.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: [verhchool.@.yandex.ru](mailto:verhchool.@.yandex.ru)

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61 № 001339, регистрационный номер 2293 от 11.04.2012, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 61А01 № 0000046, регистрационный номер 2000 от 25.10.2012, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – 25.10.2024 года.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (7.2);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (7.1);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

МБОУ Верхняковская СОШ осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
- - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхняковской средней общеобразовательной школы;
- - Локальные акты ОУ.

**1.2.Миссия школы** – создание образовательной системы для формирования у школьников потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, культуры здоровья, а также способности к социальной адаптации

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Концепции развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.

- к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

- к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

### **1.3 Приоритетная цель**

Организация системы педагогических условий, которые способствуют гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на различных уровнях образования и в дальнейшей жизни. Социальная защита личности средствами образования, предоставление каждому человеку возможности постоянно пополнять и развивать свои знания.

1. Ориентация педагогов школы на повышение профессиональной мотивации.
2. Привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников
5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства, развитие информационной среды школы

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния школы**

### **2.1. Описание МБОУ Верхняковской СОШ**

#### **2.1.1 Основные виды деятельности школы**

Основным видом деятельности МБОУ Верхняковской СОШ является «Образовательная деятельность», направленная на реализацию образовательных учебных программ по уровням образования:

- - начальное общее образование;
- - основное общее образование;
- - среднее общее образование.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

### 2.1.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами согласно штатному расписанию.

Все предметы ведутся.

Имеется потребность в учителях русского языка, английского языка.

Почасовая нагрузка в среднем составляет 20,7 часов на одного учителя.

За последние два года обновление коллектива произошло за счет учителя географии.

	Количество	%
Общее количество педагогических работников, из них:	17	100%
педагог – библиотекарь	1	6%
учитель, находящийся в отпуске по уходу за ребенком	1	6%
учителя внешние совместители	1	6%
учителя с высшим образованием	12	71%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года	17	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	6	35%
на высшую квалификационную категорию	2	12%
на первую квалификационную категорию	4	24%
на соответствие занимаемой должности	11	65%
Педагогический стаж		
до 5 лет	1	6%
5-10 лет	5	29%
11 – 20 лет	-	-
21 - 30 лет	4	24%
Свыше 30 лет	7	41%

75% учителей с высшим образованием.

36 % педагогов имеют квалификационные категории.

Средний возраст – 47 лет.

Вывод:

В школе отмечается тенденция старения кадров, которая выражается в снижении уровня участия педагогов в конкурсах, в снижении уровня включения в активные формы педагогического взаимодействия. К повышению своей категории педагоги не стремятся. Необходимо активизировать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний МО, участие в профессиональных конкурсах, в том числе и дистанционно.

### 2.1.3. Контингент обучающихся

Классы	Обучение ведётся в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1	1	6
2	1	12
3	1	18
4	1	10
Итого	4	46
Основное общее образование		
5	1	13
6	1	10
7	1	11
8	1	11
9	1	4
Итого	5	49
Среднее общее образование		
1	1	3
2	1	3
Итого	2	6
Всего по школе	11	101

### Статистическая информация о численности детей с ОВЗ

№	Вид ОВЗ	Количество обучающихся	Форма получения образования		
			В условиях класса	Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе
1	Умственная отсталость (нарушение интеллекта) 8.1	1	1	-	-
2	Задержка психического развития 7.1	2	2	-	-
3	Задержка психического развития 7.2	1	1	-	-
	Всего	4	4	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	102	103	101
	— начальная школа	46	52	52	46
	— основная школа	39	37	44	49
	— средняя школа	14	13	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	-
	— в средней школе	1	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако уменьшается количество обучающихся средней школы.

## 2.1.4 Образовательные результаты

На конец первой учебной четверти 2021-2022 учебного года в школе насчитывается 101 обучающийся. В 1-м классе в течение всего учебного года не выставляются отметки. Учащиеся 10 -11 классов оцениваются по полугодиям

Из аттестованных 89 обучающихся окончили  
на «5» - 8 обучающихся (9%);  
на «4 – 5» - 35 обучающихся (39 %);  
с одной «3» - 6 обучающихся (7%);  
с одной «4» - 3 обучающихся (3 %); -  
не успевают – 4 обучающихся (4 %)

Результаты аттестации по классам за I четверть 2021-22 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Качество				Неуспевающие	
		знаний		обученности			
		к	%	к	%	к	%
<b>МБОУ Верхняковская СОШ</b>							
1		-	-	-	-	-	-
2	12	9	75	12	100	-	-
3	18	10	56	16	89	2	11
4	10	5	50	9	90	1	10
5	13	5	38	13	100	-	-
6	10	4	40	9	90	1	10
7	12	6	50	12	100	-	-
8	10	3	30	10	100	-	-



9	4	1	25	4	100	-	-
10		-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-
	<b>89</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Успеваемость обучающихся за I четверть учебного года по уровням образования

	Начальное образование	Основное образование	Всего в 2-9 классах
		40	49
усвоения общеобразовательных программ	92,5%	98%	96%
качество образования	60%	39%	48%

На конец второй учебной четверти 2021-2022 учебного года в школе насчитывается 101 обучающийся.

Из аттестованных 95 обучающихся окончили  
на «5» - 8 обучающихся (8%);  
на «4 – 5» - 40 обучающихся (39 %);  
с одной «3» - 4 обучающихся (4%);  
с одной «4» - 0 обучающихся  
не успевают – 0 обучающихся

### Результаты аттестации по классам за II четверть 2021-22 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Качество				Неуспевающие	
		знаний		обученности			
		к	%	к	%	к	%
<b>МБОУ Верхняковская СОШ</b>							
1		-	-	-	-	-	-
2	12	9	75	12	100	-	-
3	18	10	56	18	100	-	-
4	10	5	50	10	100	-	-
5	13	5	38	13	100	-	-
6	10	5	50	10	100	-	-
7	12	6	50	12	100	-	-
8	10	4	40	10	100	-	-
9	4	1	25	4	100	-	-
10	3	0	0	3	100	-	-
11	3	1	22	3	100	-	-
	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Успеваемость обучающихся за II четверть учебного года по уровням образования

	Начальное образование	Основное образование	среднее образование	Всего в 2-11 классах
		40	49	6
усвоения общеобразовательных программ	100%	100%	100%	100%
качество образования	60%	43%	6%	48%

Вывод.

По результатам второй четверти уровень усвоения образовательных программ составляет 100%. В сравнении с первой четвертью на 4 % выше. Качественный показатель остается на прежнем уровне

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	19	18	95	7	37	2	11	0	0	1	5	0	0
3	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98	15	37	3	7	0	0	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2020 г. было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2020 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	13	30	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6% (в 2020 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2020 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Из них н/а		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
								кол-во	%						
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 2 обучающихся).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 40% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

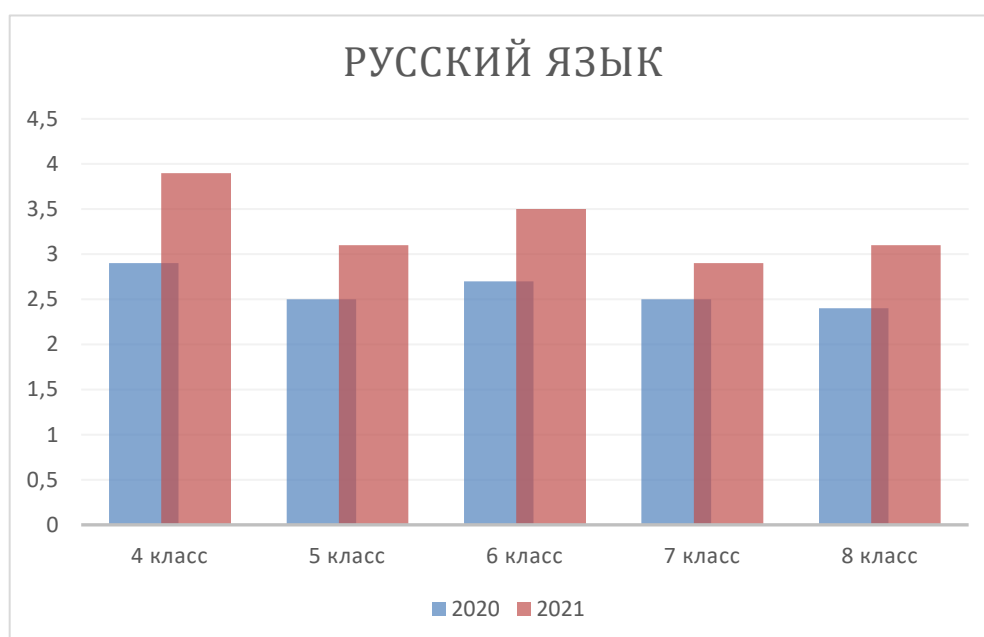
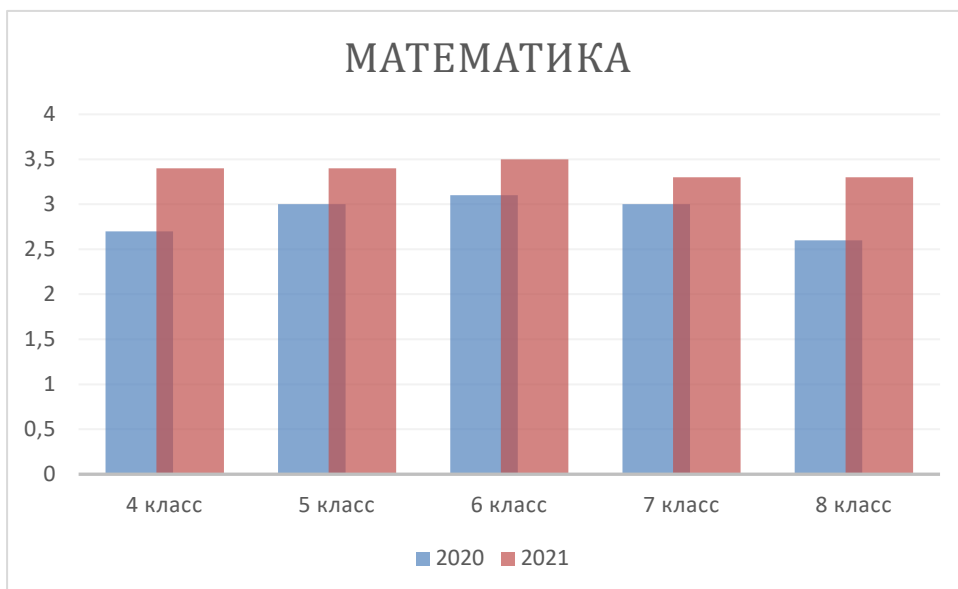
2020:

класс	предмет	уровень освоения базового содержания образовательных программ	качество обученности	средний балл (отметка)
5	русский язык	68	29	2,9
	математика	43	29	2,7
	окружающий мир (биология)	100	56	3,6
6	русский язык	87	50	2,5
	математика	67	33	3
	история	70	60	3,5
	биология	91	64	3,5
7	русский язык	64	14	2,7
	математика	80	30	3,1
	история	87	37	3,4
	обществознание	71	14	3
	биология	100	0	3,1
	география	88	38	3,3
8	русский язык	50	0	2,5

	английский язык	100	25	3,3
	математика	80	0	3
	история	100	0	3
	обществознание	67	0	3
	биология	100	0	3
	география	50	0	2,5
	физика	100	25	3,3
9	русский язык	60	20	2,4
	математика	60	0	2,6
	история	100	60	3,6
	обществознание	100	0	3

2021:

класс	предмет	уровень освоения базового содержания образовательных программ	качество обученности	средний балл (отметка)
4	русский язык	100	55	3,9
	математика	80	40	3,4
	окружающий мир	100	50	3,7
5	русский язык	78	33	3,1
	математика	67	44	3,4
	история	100	66	3,8
	биология	100	50	4,1
6	русский язык	91	45	3,5
	математика	92	32	3,5
	история	100	81	3,9
	обществознание	-	-	-
	биология	-	-	-
	география	92	57	3,7
7	русский язык	60	30	2,9
	английский язык	40	20	2,6
	математика	89	44	3,3
	история	70	40	3,2
	обществознание	90	30	3,2
	биология	100	33	3,3
	география	89	44	3,1
	физика	90	20	3,2
8	русский язык	100	20	3,1
	математика	100	25	3,3
	физика	100	20	3,1
	история	75	50	3,3



В данных диаграммах видно, как изменились результаты ВПР по математике и русскому языку в 2021г. в сравнении с 2020 г.

В 2021 году выпускники 11-х классов имели возможность сдавать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. В Школе ЕГЭ сдавали все выпускники, так как планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году не было.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 40% для поступления в вуз сдавали химию, 40% — физику, 20% — географию, 60% — биологию и 20% — информатику и ИКТ.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	68
Математика	5	0	0	63
Физика	2	0	0	50
Информатика и ИКТ	1	0	0	58
Биология	3	0	0	54
Химия	2	0	0	36
География	1	0	0	62
Итого:	5	0	0	56

### 2.1. 5. Материально-технические условия

Качество обучения школьников зависит от материально-технической базы. Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией. В школе работают: 1 спортзал (на договорной основе СДК), 2 спортивных площадки (стадион, игровая площадка), один компьютерный кабинет на 13 посадочных мест, 2 мобильных компьютерных класса (кабинет начальных классов, кабинет физики), 4 демонстрационных кабинета мультимедийного сопровождения, 8 кабинетов в комплекте компьютер + экран, школьная библиотека, столовая.

**Административное здание (начальная школа):** Свидетельство о государственной регистрации права от. 28.12.2010г

Адрес почтовый: 346173, Ростовская область, Верхнедонской район, х. Верхняковский, ул. Дорожная, дом №25.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №.61-61-07/004/2010-174

Кадастровый номер: 61:07:0100501:0:69

Вид права: оперативное управление.

**Административное здание (школа) двухэтажная :** Свидетельство о государственной регистрации права от. 27.12.2010г

Адрес почтовый: 346173, Ростовская область, Верхнедонской район, х. Верхняковский, ул. Административная, дом №4.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №.61-61-07/004/2010-172

Кадастровый номер: 61:07:0100501:35:71

Вид права: оперативное управление.

**Земельный участок:** Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2011г

Адрес почтовый: 346173, Ростовская область, Верхнедонской район, х. Верхняковский, ул. Административная, дом №4.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №.61-61-07/001/2011-307

Кадастровый номер :61:07:0100501:35

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Административное здание (школа)  
2-х этажное здание

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Алгебра , геометрия,история,общест вознание, История России.Всеобщая история Челове-общество-мир	<b>Кабинет № 2</b> 1.Ноутбук ACER EX2530- P86Y15.6"Pen3558U/4G/500/HD/BT/WF/Cam/Win10/Office2016 2.Принтер SAMSUNG LaserJet ML-1860 3.Проектор мультимедийный ACER X113P DLP 4.Экран на штативе Cactus Triscreen 150*150 5.Табл. дем. "Математика 5 класс"
2	Иностранный язык (Английский)	<b>Кабинет № 3</b> 1.Ноутбук ACER EX2530- P86Y15.6"Pen3558U/4G/500/HD/BT/WF/Cam/Win10/Office2016 2.Проектор мультимедийный ACER X113P DLP 3. Экран на штативе Cactus Triscreen 150*150
3	Физика,астрономия, Алгебра,геометрия, Избранные вопросы математики Математика вокруг нас Шахматы	<b>Кабинет №5</b> 1.Интерактивный аппаратно-программный комплекс для общеобразовательных учреждений 2.Комплекты №2 (оборудование для цифровых лабораторий для каб. физики, химии и биологии) 3.Компьютерное оборудование 4.Оборудование по разделу механика. ЕГЭ-лаборатория 5.Оборудование по разделу молекулярная физика 6.Оборудование по разделу оптика. ЕГЭ-лаборатория 7.Оборудование по разделу электродинамика 8.Таблицы демонстрац. "Алгебра 11 класс" 9.Таблицы демонстрац. "Матем. 5 класс" 10.Таблицы демонстрац. "Матем. 6 класс"
4	3 класс: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Русский родной язык Литературное чтение на родном языке Доноведение Юный грамотей	<b>Кабинет № 9</b> 1.Мультимедийный проектор Optoma S322e DLP 2.Ноутбук DELL Inspiron 3565 15/6"HD A6 9200/4GB/500Gb/R4/DVD-RW/WiFi/BT/Win10/Bl 3.Принтер KYOCERA Ecosys P2235dn лазерный 4.Экран на штативе Lumien 180x180см с возможностью настенного крепления
5	Русский язык, Литература, Русский родной язык Литературное чтение на родном языке К тайнам словесного творчества	<b>Кабинет № 12</b> 1.Ноутбук ACER EX2530- P86Y15.6"Pen3558U/4G/500/HD/BT/WF/Cam/Win10/Office2016 2.Проектор мультимедийный ACER X113P DLP 3. Экран на штативе Cactus Triscreen 150*150
6	Технология, ИЗО, музыка, ОБЖ,	<b>Кабинет № 13</b> 1.Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)

	МХК, Основы православной культуры, Православная культура	2. Ноутбук DELL Inspiron 3565 15/6" HD A6 9200/4GB/500Gb/R4/DVD-RW/WiFi/BT/Win10/Bla 3. Принтер KYOCERA Ecosys P2235dn лазерный 4. Проектор мультимедийный ACER X113P DLP 5. Экран на штативе Cactus Triscreen 150*150
7	Информатика, Информатика и ИКТ география, алгебра, геометрия	<b>Кабинет № 15</b> 1. Интерактивная доска "Smart Board Dual Touch 680" 2. Интерактивное оборудование. Мультимедийный проектор. 3. Компьютер в комплекте 4. Компьютер в сборе 5. Компьютер в сборе с предустановленным программным обеспечением -9 шт. 6. Компьютер в сборе с программным обеспечением -3шт. 7. Ноутбук 8. Принтер SAMSUNG LaserJet ML-1860 9. Принтер лазерный МФУ Brother DCP-L2500R 10. Принтер/сканер/копир МФУ 11. Цифровая видеокамера SONY HDR-CX405, черный, Flash с картой памяти microSD 32Гб
8	библиотека	<b>Кабинет № 16</b> 1. Аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся 2. Библиотечный фонд 2010-941 шт. 3. Большая Российская Энциклопедия-3 шт. 4. Большая Российская Энциклопедия т.4,5,6-1 шт 5. Книги-3103 шт. 6. Православная литература-52 шт. 7. Учебная литература-1981 шт. 8. Учебная литература 03.12.2014 г.-71 шт. 9. Учебная литература 10.05.13-331 шт. 10. Учебная литература 15.07. 2013-122 шт. 11. Учебная литература 2014 г.-368 шт.
9	Химия, биология, География, Занимательная биология	<b>Кабинет № 18</b> 1. Комплект № 4 (автоматизированное рабочее место преподавателя) 2. Комплект таблиц по химии демонстрац. "Неметаллы" 16 табл 3. Комплект таблиц по химии демонстрац. "Химические реакции" 14 табл. 4. Комплект таблиц по химии демонстрац. "Химическое производство. Металлургия" 16 т.
10	Русский язык, литература, Литературная мозаика, Математика, Алгебра Геометрия Математика-часть нашей жизни	<b>Кабинет № 19</b> 1. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии 2. Мультимедийный проектор Optoma S331 DLP 3. Ноутбук DELL INSPIRON 3552 (Intel Pentium N3710 1600 MHz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb HDD/DVD-RW/Intel GMA HD/WiFi/Bluetooth/Windows 10 Home) 4. Экран на штативе Lumien Eco Picture 180x180cm Matte White с возможностью потолочно/настенного крепления 1:1 5. Глобус земли физический лабор., диаметр 210 (ком. 15 шт.) 6. Гражданский противогаз 7. Дозиметр 8. Защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) 9. Коллекция горных пород и минералов (48 образ.) 10. Комплект таблиц по географии "Материки и океаны, регионы и страны" 16 табл



	11.Комплект таблиц по курсу географии 12.Модель "Планеты Солнечной системы" (Л мех. мод.-инт. акт. CD) 13.Набор учебно-познавательной литературы- 2 шт. 14.Плакаты "Основы военной службы" 15.Школьная метеостанция (WS-2300)
--	---

Административное здание (начальная школа)

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	4 класс: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Русский родной язык Литературное чтение на родном языке Основы светской этики Юный шахматист Доноведение Юный грамотей	<b>Кабинет № 10</b> 1. Комплект компьютерного оборудования 2. Комплект № 1 (учебно-лабораторное оборудование для начального класса) 3. Компьютер в сборе 4. Доска настенная шахматная демонстрационная с комплектом фигур. Магнитная
2	2 класс: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Доноведение Юный грамотей	<b>Кабинет № 11</b> 1.Мультимедийный проектор Optoma X341 DLP 2.Ноутбук DELL Inspiron 3565 15/6"HD A6 9200/4GB/500Gb/R4/DVD-RW/WiFi/BT/Win10/Blu 3.Принтер KYOCERA Ecosys P2235dn лазерный 4.Экран на штативе Lumien Eco View 160x160см Matte White с возможностью настенного крепления
3	3 класс: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Русский родной язык Литературное чтение на родном языке Доноведение Юный грамотей	<b>Кабинет № 12</b> 1. Ноутбук ACER EX2530-P86Y15.6"Pen3558U/4G/500/HD/BT/WF/Cam/Win10/Office2016 2. Проектор мультимедийный ACER X113P DLP 3. Экран на штативе Cactus Triscreen 150*150

4	Моечная я в столовой	<b>Кабинет № 14</b> 1.Весы эл. порционные CAS SW-5 2.Водомер
5	Варочная в столовой	<b>Кабинет № 15</b> 1.Весы эл. товарные CAS DB II-150 2. Зонт вытяжн. центральный. ITERMA ЗВЦ-2200X1200X350 3. Мясорубка KONCAR MEM 12E 4. Овощерезка ROBOT COUPE CL50 5. Хлебобрез MLADA GWARDIA AXM-300T 6. Пароконвектомат UNOX XVC 105
6	Кладовая	<b>Кабинет № 16</b> 1. Шкаф холодильный РАПСОДИЯ R700M-2 шт.
7	Кладовая	<b>Кабинет № 16</b> 1.Картофелечистка MLADA GWARDIA КБ-325

### Спортзал

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Физическая культура  Здоровейка  Танцевальная мозаика	<b>Кабинет № 21</b> 1.Бревно гимнастическое тренировочное 2.Ворота для гандбола-2 шт 3.Канат для лазанья 4.Канат для перетягивания 5.Кольца гимнастические 6.Стенка гимнастическая
2	Физическая культура  Физическая культура  Здоровейка  Танцевальная мозаика  Спорт-это жизнь	<b>Кабинет № 22</b> 1.Батут 2.Брусok для отталкивания 3.Брусья гимнастические параллельные 4.Брусья гимнастические разновысокие 5.Велотренажер Torgeo 6.Дорожка для разбега 7.Зона приземления для прыжков 8.Козел гимнастический универсальный 9.Комплект судейский 10.Мост гимнастический подкидной-2 шт. 11.Силовой тренажер 12.Стойка для прыжков в высоту (пара) 13.Стойки для крепления бадминтонной сетки передвижные (пара) -2 шт. 14.Стол теннисный START LINE Olympic- 2 шт. 15.Стол теннисный с сеткой уличный START LINE Olympic outdoor-2 шт. 16.Тренажер «Г-Тяга» 17.Тренировочный робот (тренажер) 18. Перекладина гимнастическая 19. Стойка волейбольная универсальная (пара) 20. Стойка для прыжков в высоту (пара) 21. Стойки для крепления бадминтонной сетки передвижные (пара)-2 шт. 22. Ферма для щита баскетбольного-2 шт.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6294 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Соста фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2981	1836
2	Художественная	2576	50
3	Справочная	632	35
4	Научно-педагогическая и методическая литература	346	12

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 49 дисков.

Вывод:

Недостаточная обеспеченность ОО современными ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование

## 2.2. Выявленные риски в деятельности МБОУ Верхняковской СОШ

Концепция развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu613908

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>

Причины возникновения рисков:

- материально-техническая база недостаточно соответствует всем современным требованиям;
- недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров, недостаточный уровень педагогических компетенций;
- загруженность педагогов по причине отсутствия учителя русского языка, английского языка, а как следствие «синдром профессионального выгорания»;
- отсутствие в школе штатных единиц психолога, тьютора, дефектолога, логопеда.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования;
- обеспечение повышения качества образования

Риски, с которыми будет работать школа, участвуя в программе «500+»:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

### **2.2.2. Методы сбора информации**

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, отчеты, посещение уроков, контроль)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
- ✓ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- ✓ Диагностика уровня профессионализма педагогов;
- ✓ Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- ✓ Аналитические справки;
- ✓ Протоколы методического совета, методического объединения, педагогического совета

### 3. Цель и задачи развития МБОУ Верхняковской СОШ

<p><b>Цель</b></p>	<p>Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, дефицитом педагогических кадров и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня материально – технического оснащения школы через участие в федеральных и региональных программах, соответствующего федеральным образовательным стандартам;</li> <li>2. Снижение уровня дефицита педагогических кадров, за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки педагогов;</li> <li>3. Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;</li> <li>4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.</li> <li>5. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием</li> <li>- Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами</li> <li>- Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях</li> <li>- Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет</li> <li>- Скорость сети Интернет не менее 50 Мбит в секунду</li> <li>- % обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов физики, химии и биологии</li> <li>- Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаж</li> <li>- Количество вакантных ставок (с указанием предмета)</li> <li>- Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);</li> <li>- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;</li> <li>- Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами, в том числе на договорной основе (психолог, педагог-логопед)</li> <li>- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года</li> <li>- Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию</li> <li>- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда</li> <li>- Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>- Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации,</li> </ul>

	<p>семинарах, мероприятиях по обмену опытом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;</li> <li>- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;</li> <li>- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022 - 2024
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мониторинга оснащённости кабинетов</li> <li>- Создание Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе образовательной организации</li> <li>- Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов биологии, химии и физики</li> <li>- Оснащение школьной библиотеки новыми учебными материалами (учебниками, учебно-методическими пособиями)</li> <li>- Увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет</li> <li>- Оформление зоны отдыха для обучающихся в рекреации на первом этаже школы</li> <li>- Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.</li> <li>- Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.</li> <li>- Привлечение специалистов из других регионов РФ.</li> <li>- Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.</li> <li>- Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.</li> <li>- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников на основе проведенной онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»</li> <li>- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</li> <li>- Планирование курсов ПК по функциональной грамотности</li> <li>- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.</li> <li>- Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</li> <li>- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</li> <li>- Реализация модели наставничества «учитель – учитель»</li> <li>- Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием (100%)</li> <li>- Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами (100%)</li> <li>- Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях</li> </ul>

	<p>(100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет (100%)</li> <li>- Скорость сети Интернет не менее 50 Мбит в секунду (да)</li> <li>- % обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов физики, химии и биологии (100%)</li> <li>- Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаж (да)</li> <li>- Количество вакантных ставок (с указанием предмета) (нет);</li> <li>- Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (снижена на 12%);</li> <li>- Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами, в том числе на договорной основе (психолог, педагог-логопед) (да)</li> <li>- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (100%)</li> <li>- Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (45%)</li> <li>- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (100%)</li> <li>- Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности(100%)</li> <li>- Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом (100%)</li> <li>- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (не менее 50%);</li> <li>- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ(100%)</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Яшкина Е.Г., директор школы; Долгова Л.А., заместитель директора по УВР; Вищунова Е.В., заместитель директора по ВР; педагоги школы, обучающиеся и их родители
<b>Порядок управления</b>	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Верхняковской СОШ Яшкиной Е.Г

## 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

### Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

**Цель:** создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики, биологии и химии, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам через участие в проекте «Точка роста»

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	01.04.2022	Проведен анализ уровня оснащения школы. Составлен перспективный план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года.	Заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь
2	Реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, в том числе кабинетов биологии, химии и физики, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов физики, биологии и химии	29.08.2022	Реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, в том числе кабинетов биологии, химии и физики, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года. Ремонт помещений в соответствии с планом	Директор Заместитель директора по АХЧ



				выполнен	
		Обновление материально-технической базы школы через участие в проекте «Точка роста»	01.09.2022	Приобретена мебель в учебные кабинеты химии, физики в рамках реализации национального проекта «Образование» естественно-научного направления «Точка роста», интерактивное оборудование	Директор Заместитель директора по АХЧ
		Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС	24.08.2022	Аналитическая справка с указанием библиотечного фонда; доля обучающихся обеспеченных учебниками	Педагог - библиотекарь
3	Разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022-2023 учебного года	Оформление школьной рекреации на первом этаже в зону отдыха	29.08.2022	Оформлена зона отдыха в рекреации на первом этаже	Администрация, педагоги, технический персонал
4	Улучшение качества интернет-соединения	Увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2022-2023 учебного года	01.09.2022	Школа подключена к волоконно-оптической линиям связи в рамках государственного контракта с АО Ростелеком	Директор, учитель информатики

## Риск 2. Дефицит педагогических кадров

**Цель:** уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ Верхняковской СОШ за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	28.03.2022	Доля молодых специалистов, педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, вакантных ставок, нагрузка педагогических работников	Заместитель директора по УВР
		Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	20.05.2022	Справка составлена о потребности в педагогических кадрах	Заместитель директора по УВР
2	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий, в том числе через сетевое размещение информации о вакансиях	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	01.06.2022	Информация размещена на странице «Вакансии» официального сайта школы	Директор Заместитель директора по УВР
3	Обеспечить профессиональную переподготовку	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	20.05.2022	Доля педагогов из числа включенных в план переподготовки	Заместитель директора по УВР

	имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	01.09.2022	Получены удостоверения профессиональной переподготовки и педагогов	Директор Заместитель директора по УВР
4	Провести профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Проведение анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	18.04.2022	Доля обучающихся, принявших участие в диспуте	Заместитель директора по ВР
		День самоуправления в школе	05.10.2022	Доля обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду	Заместитель директора по ВР
		Диспут для обучающихся 8-11 классов «Легко ли быть учителем?»	13.10.10.2022	Доля старшеклассников, вовлеченных в самоуправление школы	Заместитель директора по ВР

5	Организовать совместную работу ОУ и Отдела образования Администрации Верхнедонского района по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности	Беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	21.10.2022	Доля выпускников и родителей, с которыми проведены беседы о целевом обучении в педагогических вузах	Заместитель директора по ВР
6	Организовать сетевое взаимодействие	Организация взаимодействия с МБУ Верхнедонского района «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	15.09.2022	Договор заключен	Директор

**Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**

**Цель:** к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</a> Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	01.04.2022	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов  Программа профессионального роста педагогов Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	25.05.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	25.05.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-	28.10.2022	Методическая копилка	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических

		классов.			объединений школы
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	01.09.2022	Шаблоны – карты «Анализ современного урока»	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	28.10.2022	Протоколы методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
		Реализация модели наставничества «учитель – учитель»	28.09.2022	Справка, протоколы методического совета, методического объединения учителей предметников, педагогического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
4	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	15.09.2022	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая Информационно - коммутативные	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений школы
5	Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения	Модуль. Формирующее оценивание	14.03 – 25.03 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных	Заместитель директора по учебно – воспитательной

качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта «500+»			домашних заданий	работе руководители методических объединений школы
	Модуль. Исследование на уроке	28.03 - 08.04 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
	Модуль. Школьный климат	11.04 – 22.04 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
	Подведение итогов марафона	16.05 – 20.05 2022	Анализ первого опыта применения технологий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы

## 5. Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием (100%)
- Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами (100%)
- Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях (100%)
- Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет (100%)
- Скорость сети Интернет не менее 50 Мбит в секунду (да)
- % обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов физики, химии и биологии (100%)
- Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаж (да)
- Количество вакантных ставок (с указанием предмета) (нет);
- Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами, в том числе на договорной основе (психолог, педагог-логопед) (да)
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (100%)
- Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (45%)
- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (100%)
- Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности(100%)
- Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом (100%)
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (не менее 50%);
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ(100%)