

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол от 25.03.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
Верхняковской СОШ
Е.Г. Яшкина
Приказ от 25.03.2022 № 8



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
(в рамках проекта 500+)
на 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Основные мероприятия программы	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
7	Приложение к п.4 Перечень подпрограмм с основными мероприятиями	6

1. Цель и задачи развития МБОУ Верхняковской СОШ

Цель: Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, дефицитом педагогических кадров и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации

Задачи

1. Повышение уровня материально – технического оснащения школы через участие в федеральных и региональных программах, соответствующего федеральным образовательным стандартам;
2. Снижение уровня дефицита педагогических кадров, за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки педагогов;
3. Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
5. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями

2. Целевые индикаторы и показатели программы

- Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием
- Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами
- Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях
- Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет
- Скорость сети Интернет не менее 50 Мбит в секунду
- % обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов физики, химии и биологии
- Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаж
- Количество вакантных ставок (с указанием предмета)
- Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами, в том числе на договорной основе (психолог, педагог-логопед)
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
- Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию
- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда
- Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ

3. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы - 2022 год

Этапы:

1 этап – 01.06.2022

2 этап - 01.11.2022

4. Основные мероприятия программы

- Организация и проведение мониторинга оснащенности кабинетов
- Создание Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе образовательной организации
- Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов биологии, химии и физики
- Оснащение школьной библиотеки новыми учебными материалами (учебниками, учебно-методическими пособиями)
- Увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- Оформление зоны отдыха для обучающихся в рекреации на первом этаже школы
- Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
- Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
- Привлечение специалистов из других регионов РФ.
- Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
- Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников на основе проведенной онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»
- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
- Планирование курсов ПК по функциональной грамотности
- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.
- Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»
- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- Реализация модели наставничества «учитель – учитель»
- Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием (100%)
- Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами (100%)
- Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях (100%)
- Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет (100%)
- Скорость сети Интернет не менее 50 Мбит в секунду (да)
- % обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов физики, химии и биологии (100%)
- Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаж (да)
- Количество вакантных ставок (с указанием предмета) (нет);
- Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами, в том числе на договорной основе (психолог, педагог-логопед) (да)
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (100%)
- Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (45%)
- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (100%)
- Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности(100%)
- Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом (100%)
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (не менее 50%);
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ(100%)

6. Исполнители

Яшкина Е.Г., директор школы; Долгова Л.А., заместитель директора по УВР; Вищунова Е.В., заместитель директора по ВР; педагоги школы, обучающиеся и их родители

7. Порядок управления

Корректировка среднесрочной программы будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Верхняковской СОШ Яшкиной Е.Г

Приложение к п.4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	01.04.2022	Разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь
	Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, в том числе кабинетов биологии, химии и физики, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов физика, биологии и химии	29.08.2022	План по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, в том числе кабинетов биологии, химии и физики, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года составлен; Ремонт помещений в соответствии с планом выполнен	Директор Заместитель директора по АХЧ
		Обновление материально-технической базы школы через участие в проекте «Точка роста» и ЦОС	01.09.2022	Приобретена мебель в учебные кабинеты химии, физики в рамках реализации национального проекта «Образование» естественно-научного	Директор Заместитель директора по АХЧ

				направления «Точка роста»; интерактивное оборудование	
		Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС	24.08.2022	Аналитическая справка с указанием библиотечного фонда; доля обучающихся обеспеченных учебниками	Педагог - библиотечарь
	Разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022-2023 учебного года	Оформление школьной рекреации на первом этаже в зону отдыха	29.08.2022	Оформлена зона отдыха в рекреации на первом этаже	Администрация, педагоги, технический персонал
	Улучшение качества интернет-соединения	Увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2022-2023 учебного года	01.09.2022	Школа подключена к волоконно-оптической линиям связи в рамках государственного контракта с АО Ростелеком	Директор, учитель информатики
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	28.03.2022	Доля молодых специалистов, педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, вакантных ставок, нагрузка педагогических работников	Заместитель директора по УВР

		Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	20.05.2022	Справка составлена о потребности в педагогических кадрах	Заместитель директора по УВР
	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий, в том числе через сетевое размещение информации о вакансиях	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	01.06.2022	Информация размещена на странице «Вакансии» официального сайта школы	Директор Заместитель директора по УВР
	Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	20.05.2022	Доля педагогов из числа включенных в план переподготовки	Заместитель директора по УВР
		Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	01.09.2022	Получены удостоверения профессиональной переподготовки и педагогов	Директор Заместитель директора по УВР
	Провести профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Проведение анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	18.04.2022	Доля обучающихся, принявших участие в диспуте	Заместитель директора по ВР
		День самоуправления в школе	13.10.2022	Доля обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду	Заместитель директора по ВР
		Диспут для обучающихся 8-11 классов «Легко ли быть учителем?»	05.10.2022	Доля старшеклассников, вовлеченных в самоуправление школы	Заместитель директора по ВР

	Организовать совместную работу ОУ и Отдела образования Администрации Верхнедонского района по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности	Беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	21.10.2022	Доля выпускников и родителей, с которыми проведены беседы о целевом обучении в педагогических вузах	Заместитель директора по ВР
	Организовать сетевое взаимодействие	Организация взаимодействия с МБУ Верхнедонского района «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	15.09.2022	Договор заключен	Директор
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	01.04.2022	Программа профессионального роста педагогов; Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	25.05.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

	повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	25.05.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	28.10.2022	Методическая копилка	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	01.09.2022	Шаблоны – карты «Анализ современного урока»	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	28.10.2022	Протоколы методического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических

					объединен ий школы
		Реализация модели наставничества «учитель – учитель»	28.09.2022	Справка, протоколы методического совета, методического объединения учителей предметников, педагогического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	15.09.2022	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая Информационно - коммутативные	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений школы
	Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта “500+”	Модуль. Формирующее оценивание	14.03 – 25.03 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководит

					ели методичес ких объединен ий школы
		Модуль. Исследование на уроке	28.03 - 08.04 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместите ль директора по учебно – воспитате льной работе руководит ели методичес ких объединен ий школы
		Модуль. Школьный климат	11.04 – 22.04 2022	Доля педагогов участников марафона Доля выполненных домашних заданий	Заместите ль директора по учебно – воспитате льной работе руководит ели методичес ких объединен ий школы

		Подведение итогов марафона	16.05 – 20.05 2022	Анализ первого опыта применения технологий	Заместите ль директора по учебно – воспитате льной работе руководит ели методичес ких объединен ий школы
--	--	----------------------------	--------------------------	--	---

