

Аналитическая справка  
о результатах профориентационного тестирования учащихся

**Цель исследования:** определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений; выявление детей, имеющих склонность к педагогической деятельности

**Методы исследования.** Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 14 испытуемых

Результаты обследования учащихся 8 класса

Всего в тестировании приняли участие 10 испытуемых.

Результаты исследования показали, что в 8 классе наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-художественный образ», и «человек-человек». 2(20%) и 1(10%) учащихся, соответственно, имеют ярко выраженную направленность к работе в этих сферах.

2(20%), и 4(40%) учеников 8 класса, соответственно, проявили среднюю склонность к выбору профессий данных сфер. В направлении проявили ярко выраженную склонность к сфере «человек- природа» 6(60%) учащихся.

Наименее выбираемыми оказались профессии из этих же двух сфер: «человек-знаковая система» и «человек-техника». У 7(70%) и 7(70%) учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена слабо.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	4	6	0
Человек - техника	7	3	0
Человек - человек	6	2	2
Человек – знак. система	7	3	0
Человек – худож. образ	5	4	1

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 4 (40%) человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов менее половины учащихся 8 класса.

Результаты обследования учащихся 9 класса

Всего в тестировании приняли участие 4 испытуемых.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек - техника» и «человек-человек». 1(25%) и 1(25%) подростков, соответственно, имеют ярко выраженную склонность к работе в этих сферах.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы «человек-знаковая система» и «человек-художественный образ» 3(30%), 3(30%)

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	2	2	0
Человек - техника	2	1	1
Человек - человек	2	1	1
Человек – знак. система	3	1	0
Человек – худож. образ	3	1	0

То, что та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 2(25%) человек, свидетельствует о сформированности профессиональных интересов только у половины учащихся 9 класса.

Из приведенной выше таблицы следует, что у учащихся 8-9 классов выражена направленность на профессии из сферы «человек-человек».

Труд людей этой группы профессий связан с: воспитанием, обучением, тренировкой других людей (воспитатель дошкольных учреждений, детских домов, преподаватель в школах и других образовательных организациях, мастер производственного обучения, тренер по спорту и др.); медицинским обслуживанием людей и уходом за ними (врач, зубной техник, медицинская сестра); правовой помощью (судья, адвокат, юрисконсульт и т.д.); организацией людей, руководством и управлением ими (администратор, менеджер и пр.); изучением, описанием, исследованием других людей (социолог, психолог, журналист, следователь и пр.).

В связи с этим целесообразно провести индивидуальные профориентационные консультации с учащимися, неопределившимися с выбором профессии, а так же с обучающимися, имеющими склонность к педагогической деятельности.

Рекомендации:

1. Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до классных руководителей.
2. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
3. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования индивидуально по запросу.

Заместитель директор по ВР



Е.В. Вищунова