

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 30.08.2019 года № 100

Л.Е. Яшкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение»

(указать учебный предмет, курс)

1 класс

Учитель _____ Горягина Вера Петровна

(ФИО)

х. Верхняковский

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Цель: «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

На изучение доноведения выделяется в 1 классе — 17ч .

По годовому календарному графику курс будет реализован за 17 часов .

Срок реализации рабочей программы – 1 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА « ДОНОВЕДЕНИЕ»

1.личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2.регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3.познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о

семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (17 ч)

Введение (1ч)

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (1ч)

Родной край.

Природа Донского края (11ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (4ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии¹

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

¹ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

**Тематическое планирование курса «Доноведение»
1 класс**

№ урока	Тема раскрывающа я основное содержание программы	Кол-во часов, отводимых на каждую тему	Основные виды деятельности ученика
1	Введение	1ч	Получают поздравления с Днём знаний. Участвуют в беседе о предмете «Доноведение».
2	Я и окружающий мир	1ч	Участвуют в беседе о родном крае. Слушают чтение учителем стихотворений (страничка для чтения).
3-13	Природа Донского края	11ч	<p>Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывают кроссворды. Участвуют в беседе обо всех временах года. Раскрашивают картинки.</p> <p>Слушают чтение учителем (с.8) (страничка для чтения). Участвуют в беседе об осенних месяцах. Разучивают одно стихотворение наизусть.</p> <p>Участвуют в беседе об осенних изменениях в природе края. Декламируют стихотворения об осени. Собирают природный материал.</p> <p>Разгадывают загадки о деревьях. Участвуют в беседе о дикорастущих и культурных растениях.. Изготавливают поделки из природного материала (плодов деревьев)</p> <p>Организуют выставку поделок из плодов деревьев. Раскрашивают листья.</p> <p>Участвуют в беседе о цветовой гамме осенних листьев. Изготавливают аппликации из листьев.</p> <p>Участвуют в беседе «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?».</p> <p>Участвуют в беседе об овощах. Решают проблему «Что не является овощем?».</p> <p>Участвуют в беседе о фруктах, выращиваемых на Дону, о съедобных и несъедобных ягодах. Решают проблему«Чем опасны ядовитые растения?»</p> <p>Участвуют в беседе о культурных зерновых растениях края. Решают проблему «Как отличить пшеницу от ржи?».</p> <p>Рисуют колоски. Решают проблему «Что из чего изготавливают?».</p> <p>Участвуют в беседе о бережном</p>

			<p>отношении к хлебу.</p> <p>Участвуют в беседе «На какие группы можно разделить животных?».</p> <p>Участвуют в беседе о зимних изменениях в природе края. Декламируют стихотворения о зиме.</p> <p>Участвуют в беседе о зимних месяцах. Сочиняют рассказ и его записывают.</p> <p>Представляют своих сочинения.</p> <p>Участвуют в беседе о признаках зимы.</p> <p>Решают проблему «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составляют рассказ.</p> <p>Участвуют в беседе «Чем могут заниматься люди зимой?»</p> <p>Участвуют в беседе о весенних месяцах.</p> <p>Участвуют в беседе об изменениях в природе края. Декламируют стихи о весне.</p> <p>Участвуют в беседе «Что происходит с растениями весной?»</p> <p>Участвуют в беседе «Как изменяется жизнь животных весной?»</p> <p>Участвуют в беседе «Чем могут заниматься люди весной?»</p> <p>Участвуют в беседе о летних изменениях в природе края. Декламируют стихи о лете.</p> <p>Участвуют в беседе о летних месяцах и сезонных изменениях в природе..</p> <p>Участвуют в беседе водоёмах края.</p> <p>Участвуют в беседе «Как вести себя на водоёме».</p> <p>Повторяют названия всех месяцев в году.</p>
14-17	Человек и природа	4ч	<p>Участвуют в беседе «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?».</p> <p>Участвуют в беседе об овощах. Решают проблему «Что не является овощем?».</p> <p>Участвуют в беседе о фруктах, выращиваемых на Дону, о съедобных и несъедобных ягодах. Решают проблему «Чем опасны ядовитые растения?»</p> <p>Участвуют в беседе о культурных зерновых растениях края. Решают проблему «Как отличить пшеницу от ржи?».</p> <p>Рисуют колоски. Решают проблему «Что из чего изготавливают?».</p> <p>Участвуют в беседе о бережном отношении к хлебу.</p> <p>Участвуют в беседе «На какие группы</p>

			<p>можно разделить животных?».</p> <p>Участвуют в беседе «Чем могут заниматься люди зимой?»</p> <p>Участвуют в беседе «Чем могут заниматься люди весной?»</p> <p>Участвуют в беседе «Чем могут заниматься люди летом?»</p>
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания методического
 МБОУ Верхняковской СОШ

от _____ 2019 год №
 _____ Долгова Л.А.
 подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 _____ Долгова Л.А.

подпись
 _____ 2019 года
 дата

**Календарно-тематическое планирование
«Доноведение» 1 класс**

№ урока	Дата урока	Тема урока	№ задания в тетради	Количество часов
1		Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	1
2		Родной край.	2	1
3		Времена года. Осень. Осенние месяцы. Экскурсия.	3, 4	1
4		Осенние изменения в природе. Растения осенью. Листья жёлтые летят..	5,6 7,8,10 10, 9,11	1
5		Занятия людей осенью Что растёт на огороде и в саду? Что растёт в поле?	12 13,14,15. 16, 17	1
6		Жизнь животных осенью. Осень в моём краю. Экскурсия.	18, 19 20	1
7		Зимняя сказка. Зимние изменения в природе.	21, 22 23, 24	1
8		Жизнь животных зимой. Живой уголок.	25, 26, 27 28	1
9		Занятия людей зимой.	29	1
10		Весна. Весенние месяцы. Экскурсия.	30	1
11		Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.	31, 32, 33, 34, 35, 36	1
12		Занятия людей весной. Экскурсия.	37	1
13		Летние изменения в природе. Что растёт на лугу?	38,39,40,41 42	1
14		Экскурсия на водоём Что растёт у водоёма?	43	1
15		Жизнь животных летом	44	1
16		Занятия людей летом	45	1
17		Обобщающий урок.	46-47	1

