

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 30.08.2019 года № 100

 Е.Е. Яникина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение»

(указать учебный предмет, курс)

2 класс

Учитель Колесникова Таисия Петровна

(ФИО)

х. Верхняковский

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

1. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Согласно учебному плану на внеурочные занятия «Доноведение» во 2 классе отведено 17 часов в году.(0,5 часа в неделю)

По годовому календарному графику курс будет реализован за 17 часов .

Программа разработана на основе программы по вариативному курсу «Доноведение» авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н. Бакреева, И.Ю. Величко и др

Срок реализации данной программы 2019-2020 уч. год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА « ДОНОВЕДЕНИЕ»

1.личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2.регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3.познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Тематическое планирование курса «Доноведение»

№ занятия	Тема раскрывающая основное содержание программы	Кол-во часов, отводимых на каждую тему	Основные виды деятельности ученика
1-5	Я и окружающий мир	5ч	<p>Знакомятся с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы.</p> <p>Выполняют проекты на выбор «История моей улицы», «Улица моего детства»</p> <p>Знакомятся с правилами безопасного поведения на улице:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта; <p>дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.</p> <p>Рассматривают происхождение имён и фамилий на Дону. Углубляют понятие «семья», рассматривают на основе своих знаний понятие «семейная родословная».</p> <p>Выполняют проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Пишут мини-сочинение «Любимый семейный праздник»</p>
6-11	Природа Донского края	6ч	<p>Наблюдают предметы живой и неживой природы. Выполняют исследовательскую работу по проблемам: «Флора родного хутора», «Фауна родного хутора»</p> <p>Играют в игру «У кого детки с этой ветки?»</p> <p>Собирают травы и изготавливают гербарии, композиционное панно из растений.</p> <p>Выполняют исследовательскую работу по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»</p> <p>Играют в игру «Природная лечебница»</p> <p>Изготавливают справочник лекарственных трав. Читают стихи о родном крае, рисуют пейзажи родного края.</p> <p>Наблюдают за животными в природе, дома. Посещают краеведческий музей</p> <p>Изготавливают коллективный альбом «Домашние питомцы»</p> <p>Выполняют исследовательскую работу по проблеме «Это животное - ...»</p> <p>Наблюдают за животными дома. Пишут мини-сочинение о своём домашнем животном.</p>

			<p>Изготавливают книжки-малышки «Мой любимый друг»</p> <p>Наблюдают и изучают формы поверхности родного края.</p> <p>Играют в игру «Помоги кузнечнику добраться до дома»</p> <p>Рисуют иллюстрации к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»</p>
12-13	Человек и природа	2ч	<p>Наблюдают и изучают взаимосвязь растений и животных в природном сообществе родного края, экологические проблемы природного сообщества.</p> <p>Разыгрывают ролевое театрализованное представление.</p>
14-17	Жизнь на Дону	4ч	<p>Составляют альбом о родном хуторе. Организуют выставку рисунков, фотографий.</p> <p>Изготавливают новогодние игрушки; маски для колядования, куклы -Масленички.</p> <p>Знакомятся со знаменательными событиями военных лет, происходивших на Донской земле.</p> <p>Выполняют рисунки, поделки, посвящённые данной тематике.</p> <p>Изучают песни, танцы народов, населяющих родной край, их национальные традиции и блюда.</p>
	итого	17ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхняковской СОШ
от 30.08 2019 года № 1

подпись руководителя МС Долгова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Долгова Л.А.

Подпись
30.08.2019 года

Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»

2 класс

№ п/п	Тема	Дата	Образовательные задачи	Виды деятельности
Я и окружающий мир				
1	С чего начинается Родина...	06.09	Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы.	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»
2	Школа – светлая гавань детства	20.09		
3	Дорога от дома до школы (экскурсия)	04.10	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: правила перехода через проезжую часть; сигналы светофора; правила посадки и высадки из общественного транспорта; дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.	Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.
4	Мои имя, фамилия, отчество...	18.10	Рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону.	Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

5	Что ты знаешь о роде своём...	01.11	Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная».	
Жизнь на Дону.				
6	С днём рождения, родной хутор (экскурсия по родному городу (селу))	22.11	Познакомить с историей появления родного города (села), его достопримечательностями	Составление альбома о родном городе (селе). Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление.
Природа Донского края				
7	Природа (экскурсия)	06.12.	Углубить понятие о живой и неживой природе родного края Систематизировать знания детей о природе родного города (села).	Наблюдение предметов живой и неживой природы. Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города (села)», «Фауна родного города (села)»
	Что за дерево такое? Кустарники (экскурсия)		Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида)	Игра «У кого детки с этой ветки?»

	Травушка-муравушка Растения и мы.		Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края) Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Показать на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края.	Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края» Игра «Природная лечебница» Изготовление справочника лекарственных трав.
8	Краски Тихого Дона.	20.12	Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам.	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.
9	Животный мир Ростовской области	17.01	Расширить представления о животном мире родного края	Наблюдение за животными в природе, дома. Посещение краеведческого музея
	Домашняя мохнатая азбука Мой домашний милый друг Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми		Расширить представления о домашних животных родного края (3-4 представителя каждого вида). Показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам, их охраны и защиты. Расширить и закрепить знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве Ростовской области. Закрепить знания основных правил	Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы» Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...» Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном.

			содержания животных в домашних условиях и ухода за ними.	
Жизнь на Дону				
10	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие)	31.01	Дать общее представление о зимних обрядах на Дону	Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички.
Природа Донского края				
11	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	14.02	Закрепить правила безопасного обращения с животными.	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг»
12	Родные просторы (экскурсия)	28.02	Познакомить с особенностями поверхности родного края (холмистая поверхность)	Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги кузнечнику добраться до дома»
13	Чем богаты наши недра?	13.03	Пропедевтическое знакомство с полезными ископаемыми родного края.	Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»
	Что такое почва?		Познакомить с понятием «почва», её составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ.	Исследование состава почвы.
	Почва нам и стол и дом (экскурсия)			
4 четверть 8 ч				
Человек и природа				
14	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	03.04	Познакомить с общими представлениями о природных сообществах	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.

15	Человек – хозяин природы?	17.04	Показать влияние человека на природное сообщество.	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.
	Спасём и сохраним!		Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края	Ролевое театрализованное представление.

Жизнь на Дону				
16	День освобождения! Ко дню Победы	08.05	Знакомство со знаменательными событиями военных лет, происходивших на Донской земле.	Рисунки, поделки, посвящённые данной тематике.
17	Вместе дружная семья	22.05	Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край.	Песни, танцы народов, населяющих родной край, их национальные традиции и блюда.