

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняяковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Верхняяковской СОШ

Приказ от 30.08.2019 года № 100



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ основам _____ православной культуры _____
(указать учебный предмет, курс)

_____ 5,7 классы _____

Учитель _____ Шеламова Наталья Александровна _____
(ФИО, квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы учебного предмета Основы православной культуры :

- духовно-нравственное развитие — «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Задачи реализации программы учебного предмета Основы православной культуры :

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

Наименование учебников (линии учебников) с указанием авторов, используемых для изучения Основ православной культуры в 5,7 классах:

1. Протоиерий Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене Основы православной культуры 5 класс.
2. Протоиерий Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене Основы православной культуры 7 класс

Количество часов в год по учебному плану:

5 класс – 35 ч.

7 класс – 35 ч.

Количество часов в год по календарному графику:

5 класс – 35 ч.

7 класс – 35 ч.

Срок реализации рабочей программы – 2019 - 2020 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

5,7 классы

Личностные образовательные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные образовательные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

Предметные образовательные результаты:

Кто ты, человек?

Обучающиеся научатся:

- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- отличать человека от животного, по мнению человека;

Духовный мир

Обучающиеся научатся:

- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять как по представлениям христиан, злые силы могут влиять на людей

Дорога в небо

Обучающиеся научатся:

- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

Обучающийся получит возможность научиться:

- перечислять 3 христианские заповеди

Путь от рождения до вечности

Обучающиеся научатся:

- характеризовать основные средства совершенствования христиан;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать отношение к смерти верующих и неверующих людей;

Не от мира сего

Обучающиеся научатся:

- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей;
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать какие опасности таят в себе компьютерные игры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Кто ты, человек?

Как произошёл наш мир Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Сотворение человека Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Бессмертная душа Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Свобода воли. Добро и зло Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир

Тема 11. Небесные силы Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо

Тема 13. Основы православной веры Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань» .

Тема 16. Монашество. Монастыри Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа Необходимое условие достижения полноты любви.

Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники. Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности (4ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми. Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям. Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви. Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

Тема 27. Братья и сёстры Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа. Основные термины и понятия: соборность, братство, национальность.

Тема 28. Столп и утверждение истины День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм. Основные термины и понятия: Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

Тема 29. Жизнь в Церкви Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы. Основные термины и понятия: Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

Тема 30. О будущих судьбах мира Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. Основные термины и понятия: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

Тема 31. Православие в истории родного края Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

Тема 32. Внеклассный урок Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	К –во часов	Основные виды деятельности
1-11	Кто ты, человек?	11	<p>Воспринимать и анализировать информацию, представленную учителем.</p> <p>Участвовать в дискуссии по теме урока. Анализировать текст учебника</p> <p>Выполнять задания, направленные на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.</p> <p>Самостоятельно выполнять задания в рабочей тетради</p> <p>Прослушивать тематическую музыку, знакомиться с иконой «Троица».</p> <p>Анализировать эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции.</p> <p>Обсуждать рассказ В. Распутина «Красный день».</p> <p>Определять сущность понятия совесть. Анализировать сказки В. Гауфа «Холодное сердце»</p> <p>Формулировать вывод о том, что включает в себя христианское учение о спасении.</p> <p>Творческая работа по теме «Кто ты, человек?»</p>
12-14	Духовный мир	3	<p>Воспринимать и анализировать информацию, представленную учителем. Обсуждать причины падения Денницы. Определять значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям.</p> <p>. Самостоятельно выполнять задания рабочей тетради</p> <p>Выполнять задания, направленные на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке..</p> <p>Высказывать суждения о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина.</p> <p>Творческая работа по теме : «Духовный мир»</p>
15-19	Дорога в небо	5	<p>Воспринимать и анализировать информацию, представленную</p>

			<p>учителем. Анализировать принципы христианской жизни. Объяснять необходимость и смысл Символа веры.</p> <p>Анализировать отдельные положения Символа веры.</p> <p>Выполнять задания рабочей тетради</p> <p>Выполнять заданий, направленные на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснять необходимость подвига в жизни каждого человека. Читать рассказ В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост».</p> <p>Оценивать значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализировать понятия «невидимая брань».</p> <p>Объяснять значения существования монашества.</p> <p>Анализировать текст учебника и монашеских песнопений.</p> <p>Обсуждать правила монашеской жизни.</p> <p>Сравнивать описания подвижников, представленных в учебнике. Рассматривать иконы, слушать тропарей.</p> <p>Формулировать обобщающие выводы по теме урок.а</p> <p>Творческая работа по теме : «Дорога в небо»</p>
20-23	Путь от рождения до вечности	4	<p>Воспринимать и анализировать информацию, представленную учителем. Оценивать значения Таинства крещения.</p> <p>Объяснять роли крёстных родителей в жизни христианина.</p> <p>Выполнять заданий рабочей тетради</p> <p>Выполнять задания, направленные на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.</p> <p>Анализировать рассказа о матушке. Оценивать значения распорядка дня в жизни православного человека.</p> <p>Формулировать обобщающие выводы по теме урока</p> <p>Обсуждать текст молитвы за умершего..</p> <p>Творческая работа по теме :</p>

24-35	Не от мира сего	12	<p>«Путь от рождения до вечности»</p> <p>Воспринимать и анализировать информацию, представленную учителем. Участвовать в дискуссии по теме урока. Анализировать текст учебника. Обсуждать роль денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснять отношения христиан к богатству. Анализировать понятия «гордость» и «смирение».</p> <p>. Обсуждать проблемы страданий. Определять значения страданий в жизни православного человека. Участвовать в дискуссии по теме урока. Определять сущности и причины одиночества. Составлять правил дружбы. Определять качеств, присущих хорошему другу. Определять отличия влюбленности от любви. Объяснять значения братства и единства для православных христиан. Оценивать значения Церкви в жизни православного христианина</p> <p>Определять структуры презентации/проекта. Подбирать материалы для презентации/реализации проекта. Посещать местный храм и монастырь, ознакомить с порядком богослужений, по возможности – с колокольными звонами.</p> <p>Творческая работа по теме : «Не от мира сего»</p>
Итого : 35 ч.			

