

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнедонского района  
Верхняяковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняяковской СОШ

Приказ от ~~30.08~~ 2019 года № 100

Г.Е. Яшкина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение»

(указать учебный предмет, курс)

4 класс

Учитель Сетракова Валентина Дмитриевна

(ФИО)

х. Верхняяковский

2019г.

### **Пояснительная записка**

**Цель:** формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

**Задачи:**

- Пробуждение интереса к малой родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, историко – культурном наследии; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко- культурного потенциала Донского края.

**По учебному плану: 17 часов.**

**По годовому календарному графику: 17 часов.**

**Срок реализации рабочей программы: 2019-2020 учебный год.**

## **Планируемые результаты освоение внеурочной деятельности «Доноведение»**

*Учащиеся могут научиться:*

### **Личностным УУД:**

- анализировать влияние современного человека на природу. Приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и её защите;

### **Регулятивным УУД:**

- ставить цель и задачи собственной деятельности (на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случаях расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

### **Познавательным УУД:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнение самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать( на основе непосредственных наблюдений ) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

### **Коммуникативным УУД:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивные взаимодействия и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном хуторе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **Предметные УУД:**

**Обучающийся будет иметь представление:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека, проживавшего на донской земле в древние времена;
- об истории родного края.

**Обучающийся будет знать:**

- объекты живой и неживой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительности и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- Полезные ископаемые родного края, их месторождения и значения в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;

- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область(не менее 3);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице.

***Обучающийся будет уметь:***

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названий каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсий о достопримечательностях родного хутора;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Я и окружающий мир**

Донской край – мой край!

Что ты знаешь о роде своём?

### **Человек и природа**

Дом, в котором мы живём.

Экологические Проблемы воздуха и воды, почвы в родном крае.

Экологическое равновесие в природе

Охрана полезных ископаемых родного края.

Охранять природу – значит охранять Родину

### **Яркие страницы истории земли Донской**

На казачьем Кругу. Донской казак хват, силой, удалью богат. Казачьи символы.

Ермак Могучий.

Степан Разин.

Роль Петра 1 в истории России и родного края.

Крепость Димитрия Ростовского

Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села).

Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области.

### **Жизнь на Дону**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Я – гражданин Ростовской области.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «Доноведение»**

<b>№ урока</b>	<b>Тема раскрывающая основное содержание программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности ученика</b>
<b>1-2</b>	<b>Я и окружающий мир</b>	<b>2ч</b>	<p>Получают представление о Ростовской области как о малой Родине; знакомятся с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами. Учатся составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции. Выполняют исследовательскую работу «Край, в котором я живу» Защищают проект «Моя семья»</p>
<b>3-9</b>	<b>Яркие страницы истории земли Донской</b>	<b>7ч</b>	<p>Знакомятся с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице, с историей казачьих походов. Экскурсия в краеведческий музей Составляют тест. Готовят доклады-сообщения. Проводят проблемный диспут «Причины казачьего восстания» Знакомятся с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла») Знакомятся с судьбоносным значением реформ Петра I для казачества, значением для России взятия г.Азова. Знакомятся с историей города Ростова-на-Дону. Экскурсия в краеведческий музей. Составляют летопись города Ростова-на-Дону. Участвуют в праздничных мероприятиях. Выполняют исследовательскую работу «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Участвуют в празднике «Все работы хороши – выбирай на вкус»</p>
<b>10-15</b>	<b>Человек и природа</b>	<b>6ч</b>	<p>Развивают умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов. Создают общество «Зелёный патруль», его атрибутику и правила. Выполняют исследовательскую работу «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду». Знакомятся с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае.</p>

			<p>Работают с дополнительной литературой. Создают презентацию проекта «Что можно сделать из мусора».</p> <p>Знакомятся со способами добычи полезных ископаемых, с профессиями, связанными с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.</p> <p>Работают с картой РО, коллекцией полезных ископаемых.</p> <p>Создают памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»</p> <p>Знакомятся с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены;</p> <p>Знакомятся с многообразием форм охраны природы: заповедниками и заказниками Ростовской области.</p>
<b>16-17</b>	<b>Жизнь на Дону</b>	<b>2ч</b>	<p>Получают общее представление о летних обрядах на Дону.</p> <p>Знакомятся с играми, забавами, потехами, учатся в них играть.</p> <p>Изготавливают Семика и Семичиху из соломы</p> <p>Купальская площадка: игры, забавы, потехи</p> <p>Праздничное мероприятие, приравненное к выпускному вечеру.</p>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического  
МБОУ Верхняковской СОШ

от 30.08.2019 год № 1

\_\_\_\_\_ Долгова Л.А.

подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Долгова Л.А.

подпись

\_\_\_\_\_ 2019 года

дата