

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 5
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Верхняковской СОШ
приказ от 27.03.2020г №29
_____ Е.Г. Яшкина



**ПОЛОЖЕНИЕ об ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ в МБОУ ВЕРХНЯКОВСКОЙ СОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Верхняковской СОШ.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, обеспечение доступности обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16, статья 28) "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 ["Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"](#)

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Настоящее Положение разработано для следующих категорий участников образовательного процесса:

- 1) учащиеся;
- 2) учителя - предметники;
- 3) административная группа ОУ (руководитель ОУ, зам. руководителя ОУ по УВР, зам. руководителя ОУ по ВР);
- 4) родители учащихся.

1.4. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационнокоммуникационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Самоподготовка обучающихся при дистанционном обучении - это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов. не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.7. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания .

2. Организация дистанционного обучения школьников

2.1 Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся - по мере освоения конкретных тем курса).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов)

2.2. Работа над учебным материалом дистанционного курса осуществляется последовательно для обучающихся, осваивающих учебные программы в системе начального, общего и среднего образования .

Работа обучающихся по освоению учебных курсов осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной организации и ведётся в рамках школьного расписания, которое составляется с учётом условий расписания.

Уроки проводятся в двух режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

2.3. В ОУ учебные занятия организованы в следующих формах:

1) *Самостоятельное изучение* учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом и учителем- предметником с учетом возможностей обучающегося.

2) *Чат-занятия* - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3) *Веб-занятия* - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4) *Консультации* - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (online) и заочными (offline).

5) *Организация переписки* с целью индивидуального и группового общения. Участие обучающихся, осваивающих учебные программы в системе основного образования, в групповой работе, организуемой учителем предметником, обязательно.

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний,

проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

2.7. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно - правовой базой.

2.8. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2 Административные и педагогические работники , реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

4

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
- в случае отсутствия у семьи возможностей обеспечения обучающегося техническими средствами обучения , дистанционное обучение для таких обучающихся организуется в форме самоподготовки с использованием информационных ресурсов на бумажных носителях и передачей их обучающимся и обратно учителю нарочно.

4.. Порядок организации дистанционного обучения школьников .

Учитель-предметник

осуществляет непосредственное ведение дистанционного обучения :

- прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- осуществляют корректировку рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме (вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения);
- проводит инструктаж с обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в РИСО, осуществляет контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале в соответствии с расписанием;
- организует постоянное консультирование обучающихся через **РИСО, электронную почту, иные средства коммуникации;**
- **выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.**

Заместитель директора по ВР:

ежедневно до 8.25 осуществляет мониторинг фактического участия обучающихся на дистанционном уроке .

- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;
- присутствует на дистанционных занятиях виртуальных групп, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;
- поддерживает связь с классными руководителями.
- осуществляет методическую и организационную помощь обучающимся в рамках воспитательной работы изучаемой программы дистанционного обучения:

Заместитель директора по УВР :

формирует расписание занятий,

- курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;
- контролирует процесс дистанционного обучения,
- анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением дистанционного обучения;
- обеспечивает обучающимся и учителям возможность полноценной работы в РИСО, оказывает помощь при входе в систему;
- осуществляет методическую и организационную помощь обучающимся в рамках образовательной деятельности
- обеспечивает информационное сопровождение хода реализации дистанционного обучения через сайт ОУ; организует учебную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы;

Директор :

- издаёт приказ об организации дистанционного обучения в школе;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) школы об организации дистанционного обучения;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя (планшет/ноутбук/компьютер, доступ в интернет, необходимое программное обеспечение и доступы к нему). Обеспечивает педагогов необходимым оборудованием, проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;
- проводят мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате учащихся: наличие компьютера/ноутбука/ планшета/телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес скайпа (либо другого ресурса для видеовзаимодействия);
- осуществляют сбор актуальных данных родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей); осуществляют контроль за взаимодействием всех обучающихся класса с учителями-предметниками, владеют текущей ситуацией;

организовывают регулярное видеообщение (при наличии технической возможности) с обучающимися класса. Продумывают тематику этого общения для мотивации, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

информируют родителей (законных представителей) о возможности организации познавательного и интересного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов, виртуальных музеев, выставок и кинотеатров;

- определяют формат и регулярность информирования родителей о ходе обучения детей в дистанционной форме; составляют памятку информирования родителей.

5. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут

ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.