

# Анкета для педагогов

Готовность педагогов к внедрению формирующего оценивания

14 ответов



Принимать ответы



Сводка

Вопрос

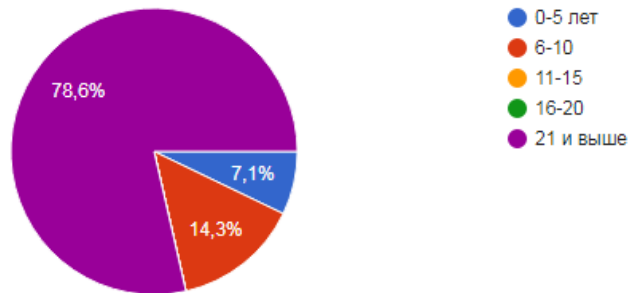
Отдельный пользователь

1. Ваш педагогический стаж



Копировать

14 ответов

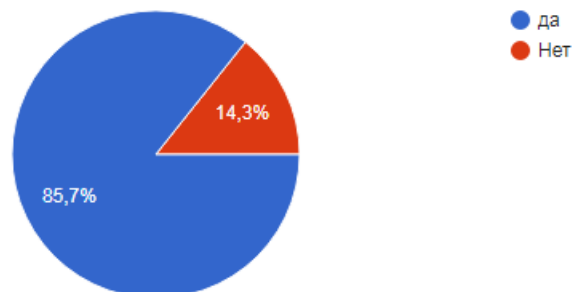


2. Считаете ли Вы проблему оценивания образовательных результатов обучающихся одной из самых актуальных в своей профессиональной деятельности?



Копировать

14 ответов



### 3. Дайте определение понятию: Оценивание в образовательном процессе -

11 ответов

Сбор информации об учебных достижениях учащихся

любая форма деятельности учителя и учеников оценивающих самих себя, обеспечивающая информацию, которая может служить обратной связью и позволяющая модифицировать процесс преподавания и учения

Неотъемлемая часть образовательного процесса

наблюдения за учебной и познавательной деятельностью учащихся с целью улучшения качества образования

это инструмент, позволяющий определять развитие, прогресс в преподавательской деятельности

Это процесс наблюдения за учебной и познавательной деятельностью учащихся, а также процесс описания, сбора, регистрации и интерпретации информации об ученике с целью улучшения качества образования

Установление уровня и качества усвоения программного материала

Определение соответствия подготовки обучающихся планируемым результатам.

это процесс наблюдения за учебной и познавательной деятельностью обучающихся

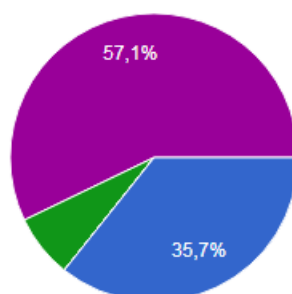
это инструмент, позволяющий определять развитие, прогресс в преподавательской деятельности

Это процес, который запускает механизм обратной связи и постоянно поддерживает его в работающем состоянии.

### 4. Знакомы ли Вы с формирующим оцениванием в образовательном процессе? Насколько?

[Копировать](#)

14 ответов



- Знаю, что это такое (слышал, читал, видел у коллег)
- Использую систему формирующего оценивания в своей педагогической деятельности. Могу делиться опытом.
- Не вижу в этом необходимости
- Ничего об этом оценивании не знаю
- Применяю отдельные приемы формирующего оценивания в своей работе

Если Вы ответили утвердительно, перечислите эти приемы:

8 ответов

Фишбоун, кубик Блума, оценочные листы( критериальное оценивание),

Письменные комментарии, поощрительные записи, выставление баллов или цветовой отметка по каждому заданию выполненной работы.

Наблюдение, беседы-обсуждения, анализ

Умные вопросы, разноцветные поправки и т.д.

самооценивание, обратная связь

Синквейн, кластер, карта самооцеивания

Наблюдение, беседы-обсуждения, анализ, самооценивание, обратная связь, Синквейн, кластер, карта самооценивания

Приём неоконченных фраз, лист самооценки

5. Испытываете ли Вы затруднения в определении планируемых результатов урока, темы?

 Копировать

14 ответов

