

ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

1

Ученик на уроке отвлекается, не слушает учителя, при этом мешает другим детям и отвлекает их. На замечания учителя реагирует слабо, пару минут сидит тихо, затем продолжает свое поведение.

Вопросы:

1. Какие действия может использовать учитель, чтобы достичь более приемлемого поведения от ученика
2. Какой из 4 уровней воздействия здесь оптимален, и почему?

ОТВЕТЫ

- 1) * стоять с ним рядом ;
 * вызвать к доске ;
 * задать вопросы по теме ;
 * дать ему индив. задание ;
 * записать его имя на доске ;
 * сделать минуту тишины (минутное задание вкл) ;
 * похвалить ученика ;
 * не обращать на него внимание ;
 * изменить тон голоса « говорить тихим голосом »
- 2) Проявить « доброту и заботу » к этому ученику.
 Он будет поражен неожиданным вниманием,
 т.к. понимает что он своим поведением
 этого не заслужил.

ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

2

После поставленной в четверти тройки ученице, которая до этого была хорошисткой, к учительнице приходит разгневанная мама, которая требует исправить оценку, так как ребенку "портят будущее".

Вопросы:

1. Какие варианты поведения есть у учителя?
2. Какие способы понизить градус накала материнского гнева Вы можете предложить?
3. Какие переживания испытывает мама, что может стать причиной такого сильного гнева?

ОТВЕТЫ

1) показать работы ребенку;
* объяснить маме что можно исправить оценку в следующей четверти;
* объяснить, что ее ребенок переживает и бывает невнимательным

2) успокоить маму и объяснить, что это исправимо

3) тревожность, беспокойство, стресс
причина сильного гнева: жалость к своему ребенку