

Аналитическая справка
по итогам участия педагогов в методическом марафоне
«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов
школьников» в рамках проекта “500+”
Модуль. Формирующее оценивание

В период с 14 по 25 марта в рамках первого модуля методического марафона «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» была рассмотрена система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования. На реальных примерах был показан разбор способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания. На семинарах представлены методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования. В домашнем задании «Работа с текстом. Звездный пересказ» предложено следующее:

- Выполните упражнение с коллегами
- Прочитайте текст. Заполните шаблон по результатам чтения. Обсудите свои результаты
- Подберите тексты по своему предмету. Предложите выполнить задание своим ученикам.

Попова Оксана Александровна, руководитель МО учителей предметников, выполнила упражнения с коллегами: прочитала предложенный текст, совместно заполнили шаблон (с использованием средств интерактивной доски), обсудили результат. В результате обсуждения получили подтверждение тому, что система формирующего оценивания:

- настроена на оценку индивидуального прогресса;
- основана на максимально прозрачных и заранее объявленных критериях;
- включает самого ученика в процесс оценивания (с целью повышения его мотивации и самостоятельности);
- доступна и прозрачна для всех участников образовательного процесса: ученика, учителя, родителей;
- показывает динамику образовательных достижений учащихся с учетом уровня обучаемости данного класса и качества создаваемых учителем условий обучения.

Бровкина Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания, предложила выполнить задания учащимся 10 класса:

- подобрала текст по своему предмету;
- предложила выполнить задания ученикам 10 класса;
- заполнили шаблон для анализа текста;
- обсудила текст по схеме обсуждения текста с учениками

Ссылки:

- на текст к уроку обществознания в 10 классе
http://verschool.ucoz.ru/marafon/tekst_obshestvoznanie_formirujushhee_ocenivanie.pdf
- на образец домашнего задания

http://verschool.ucoz.ru/marafon/domashnee_zadanie_2-1.pdf

- на фотографии выполнения заданий педагогами, учениками «Работа с текстом "Звездный пересказ"» http://verschool.ucoz.ru/marafon/zvezdnyj_pereskaz.pdf
- на результаты анкетирования "Готовность педагогов к внедрению формирующего оценивания» http://verschool.ucoz.ru/marafon/analiz_ankety.pdf

Вывод:

- Всего в методическом марафоне приняли участие 14 (93%) педагогов, так как считают проблему образовательных результатов обучающихся одной из самых актуальных в своей профессиональной деятельности.
- Педагоги готовы к внедрению формирующего оценивания, так как формирующее оценивание – это целенаправленный непрерывный процесс наблюдения за учением ученика. Оно основывается на оценивании в соответствии с критериями и предполагает обратную связь.
- 57% педагогов МБОУ Верхняковской СОШ по итогам модуля «Формирующее оценивание» применяют отдельные приемы формирующего оценивания в своей работе.

Директор школы


Е.Г. Яшкина



Исполнитель
заместитель директора
по УВР Л.А. Долгова