

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Ученик – ученик»**

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс наставляемого: Коршунов Евгений, 5.

Ф. И. О. класс наставника: Дудукалова Виктория, 5.

Срок осуществления плана: с «14» января 2019 года по «29» марта 2019 года.

| № п/п  | Проект, задание  | Срок             | Планируемый результат  | Фактический результат             |
|--|--|------------------|--|-----------------------------------|
| <b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b> |  |                  |  |                                   |
| 1.1  | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития  | До<br>20.01.2019 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к ВПР по биологии  | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2  | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития   | До<br>20.01.2019 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником  | Результат достигнут в полной мере |
| <b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>        |  |                  |  |                                   |
| 2.1  | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения   | До<br>25.01.2019 | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты  | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2  | Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений/ подготовки к ВПР/самостоятельных тренировок).  | До<br>25.01.2019 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (выполнения упражнений/ подготовки к ВПР/самостоятельных тренировок). | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3  | Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию; тренировке, правила поведения на консультациях по подготовке к ВПР по биологии и др. для повышения результативности) | До<br>25.01.2019 | Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении к ВПР по биологии.   | Результат достигнут в полной мере |

|      |   |                       |   |                                       |
|------|---|-----------------------|---|---------------------------------------|
| 2.4  | Освоить эффективные подходы к планированию учебной и тренировочной деятельности   | До<br>25.01.2019      | Освоены навыки планирования учебной и тренировочной деятельности, определены приоритеты   | Результат достигнут в полной мере     |
| 2.5  | Познакомиться с успешным опытом наставника (обучающейся 6 класса, Скориковой Елизаветы) в учебной деятельности, тренировочном процессе, при подготовке к ВПР по биологии. | До<br>07.02.2019      | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | Результат достигнут в полной мере     |
| 2.6  | Принять участие в тренировочном ВПР по биологии с последующим разбором полученного опыта  | До<br>20.02.2019      | По итогам участия в тренировочном ВПР по биологии получены баллы ниже порога «3».   | Результат достигнут не в полной мере. |
| 2.7  | Изучить специфику выполнения заданий ВПР по биологии в 5 классе.  | До<br>15.03.2019      | Сформировано понимание специфики ВПР по биологии в 5 классе   | Результат достигнут в полной мере     |
| 2.8  | Совместно с наставником определить действенные методы для выполнения ВПР по биологии в 5 классе.  | До<br>20.03.2019      | Определены действенные методы выполнения ВПР по биологии в 5 классе.  | Результат достигнут в полной мере     |
| 2.9  | Совместно с наставником принять участие в тренировочном решении ВПР по биологии в 5 классе.   | До<br>20.03.2019      | Приняли участие в тренировочном ВПР по биологии в 5 классе, получены баллы выше среднего порога «3».  | Результат достигнут в полной мере     |
| 2.10 | Совместно с наставником принять участие в решении ВПР по биологии 5 класс.  | В апреле<br>2019 года | Получены баллы выше среднего порога «3».  | Результат достигнут в полной мере     |

Подпись наставника Дудукалова В.

Подпись наставляемого Коршунов Е.

«14» января 2019 года \_\_\_\_\_

«14» января 2019года \_\_\_\_\_

Подпись учителя химии и биологии:

Попова О.А.