

МБОУ Верхняковская СОШ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Рольевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс наставляемого: Насонов Константин, 6.

Ф. И. О. класс наставника: Бирюкова Елизавета, 6.

Срок осуществления плана: с «15» января 2020 года по «30» марта 2020 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2020	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к ВПР по биологии в 6 классе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2020	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2020	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений/ подготовки к ВПР по биологии в 6 классе/самостоятельных тренировок).	До 25.01.2020	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (выполнения упражнений/ подготовки к ВПР/самостоятельных тренировок).	Результат достигнут в полной мере
2.3	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию; тренировке, правила поведения на консультациях по подготовке к ВПР по биологии в 6 классе и др. для повышения результативности)	До 25.01.2020	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении к ВПР по биологии.	Результат достигнут в полной мере
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной и тренировочной деятельности	До 25.01.2020	Освоены навыки планирования учебной и тренировочной	Результат достигнут в полной

			деятельности, определены приоритеты	мере
2.5	Познакомиться с успешным опытом наставника (обучающейся 7 класса, Скориковой Елизаветы) в учебной деятельности, тренировочном процессе, при подготовке к ВПР по биологии.	До 07.02.2020	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.6	Принять участие в тренировочном ВПР по биологии с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2020	По итогам участия в тренировочном ВПР по биологии получены баллы нижнего порога «3».	Результат достигнут не в полной мере.
2.7	Изучить специфику выполнения заданий ВПР по биологии в 6 классе.	До 15.03.2020	Сформировано понимание специфики ВПР по биологии в 6 классе	Результат достигнут в полной мере
2.8	Совместно с наставником определить действенные методы для выполнения ВПР по биологии в 6 классе.	До 20.03.2020	Определены действенные методы выполнения ВПР по биологии в 6 классе.	Результат достигнут в полной мере
2.9	Совместно с наставником принять участие в тренировочном решении ВПР по биологии в 6 классе.	До 20.03.2020	Приняли участие в тренировочном ВПР по биологии в 6 классе, получены баллы выше среднего порога «3».	Результат достигнут в полной мере
2.10	Совместно с наставником принять участие в решении ВПР по биологии в 6 классе.	В апреле 2020 года	Наставляемым получены баллы выше среднего порога «3».	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника Бирюкова Е.
«15» января 2020 года _____

Подпись наставляемого Насонов К.
«15» января 2020года _____

Подпись учителя химии и биологии:

Попова О.А.