

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского
района

Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80



Яшкина Е. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Человек – живая природа»

(указать учебный предмет, курс)

10 класс

Учитель Попова Оксана Александровна, высшая

(ФИО, квалификационная категория)

х. Верхняковский
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса:

Повышение качества биологического образования при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Количество часов в год по учебному плану:

10 класс – 34 ч.

Количество часов в год по календарному графику:

10 класс – 34 ч.

Срок реализации рабочей программы – 2023-2024 учебный год.

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения курса являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

Содержание программы.

Тема 1 Биология как наука. Методы биологии (3 ч)

Биологические термины и понятия. Биология как наука. Методы изучения живых объектов.

Тема 2 Признаки живых организмов (8 ч)

Генетическая информация в клетке. Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Скрещивание. Генетические закономерности. Воспроизведение организмов. Онтогенез.

Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (4 ч)

Многообразие организмов. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Основные систематические категории.

Тема 4 Человек и его здоровье (9ч)

Организм человека. Ткани. Органы. Органы и системы органов. Организм человека и гигиена человека.

Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды (5ч)

Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. Общебиологические закономерности.

Тема 6 «Решение демонстрационных вариантов ГИА» (5 ч)

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Время выполнения работы. Выполнение демонстрационных вариантов ГИА. Разбор типичных ошибок. Рекомендации по выполнению.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося
1-3	Тема1 Биология как наука. Методы биологии	3	Знать основные биологические термины и понятия. Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать. Знать основные положения биологических теорий. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира. Решать тестовые задания по темам: «Биология как наука», «Методы биологии». Выполнять тематические тесты ГИА. Находить и разбирать типичные ошибки.
4-11	Тема2 Признаки живых организмов	8	Знать строение клетки. Уметь объяснять: единство живой и неживой природы, родство живых организмов. Знать функции органоидов клетки. Знать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение. Уметь объяснять: влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы. Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать. Решать тестовые задания по теме: «Признаки живых организмов» Выполнять тематические тесты ГИА. Находить и разбирать типичные ошибки.
12-15	Тема3 Система, многообразие и эволюция живой природы	4	Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать. Выделять существенные отличительные признаки биологических объектов (клеток растений, животных, грибов и бактерий). Решать тестовые задания по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения». Выполнять тематические тесты ГИА. Находить и разбирать типичные ошибки.
16-24	Тема4 Человек и его здоровье	9	Знать строение биологических объектов: тканей, органов, систем органов, организма растений, животных, человека, грибов, бактерий. Уметь объяснять: отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Решать тестовые задания по темам: «Общий план строения человека», «Нейро-гуморальная регуляция организма», «Система пищеварения, дыхание», «Внутренняя среда организма человека», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ», «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека», «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств», «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи» Выполнять тематические тесты ГИА. Находить и разбирать типичные ошибки.
25-29	Тема 5 Взаимосвязь и организмов и	5	Знать действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов. Уметь объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития

	окружающей среды		<p>организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем. Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания). Знать сущность биологических процессов: круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.</p> <p>Уметь объяснять необходимость сохранения многообразия видов. Описывать особей видов по морфологическому критерию. Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать. Решать тестовые задания по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» Выполнять тематические тесты ГИА. Находить и разбирать типичные ошибки.</p>
30-34	Тема 6 Решение демонстрационных вариантов ГИА	5	<p>Знать структуру и содержание работы. Уметь распределять время выполнения работы. Выполнять тренировочные варианты ГИА. Находить и разбирать типичные ошибки.</p>
	Итого	34 часа	

