

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнедонского района  
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80



Яшкина Е. Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Традиции казаков Тихого Дона»

(указать учебный предмет, курс)

5 класс

Учитель Бровкина Татьяна Анатольевна, первая

(ФИО, квалификационная категория)

х. Верхняковский  
2023г.

## Пояснительная записка

### **Цель курса:**

формирование представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

### **Задачи курса:**

знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;  
ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;  
воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;  
привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;  
развитие творческих способностей детей;  
формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Рабочая программа ориентирована на «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XXвв.» Астапенко Г.Д. Учебное пособие для школ, гимназий, кадетских корпусов. Издательство НПК «Гефест». г.Ростов-на-Дону, 2011г.

По учебному плану на внеурочную деятельность отводится 17 часов по годовому календарному графику 17 часа

Срок реализации рабочей программы – 2023-2024 уч. год

## **Планируемые результаты освоения предмета.**

В результате освоения предметного содержания у обучающихся формируются:

### **Личностные результаты:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

#### **Познавательные**

- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

#### **Коммуникативные**

- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **При изучении курса обучающийся научится**

- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру;
- проявлять интерес к истории и традициям казачества.
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков;
- совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казачьей культурой.

### **Получит возможность научиться:**

- выделять происхождения казачества на Дону;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния православия на традиции казачества;
- давать характеристику о месте в истории донских атаманов, характеризовать основные направления их деятельности.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Традиционная культура донских казаков.**

Кто такие казаки. Донские казаки. Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

### **Тема 2. История моей казачьей семьи.**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

### **Тема 3. Труд и быт казаков на Дону.**

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

### **Тема 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

## Тематический планирование

Номера уроков	Темы, раскрывающие основное содержание программы	Число часов, отводимых на каждую тему	Основные виды деятельности
1-4	Традиционная культура донских казаков.	4	Изучат происхождение казаков. Познакомятся с устным народным творчеством. Подготовят небольшие сообщения об устном народном творчестве казаков.
5-8	История моей казачьей семьи	4	Рассмотрят иерархию семьи казаков. Изучат содержание казачьих заповедей, различие традиционного мужского и женского воспитания. Приобретут устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Выполнят творческую работу «Праздник первых штанов»
9-12	Труд и быт казаков на Дону	4	Изучат устройство подворья казака, предназначение традиционных предметов казачьего быта. Изучат коллективный труд казаков. Проанализируют распределение трудовых обязанностей в семье. Выполнят творческую работу «Конь-верный друг казака»
13-17	Декоративно-прикладное искусство	5	Рассмотрят ремесла, материалы, из которых изготавливали изделия. Дадут описание предметам в соответствии с их признаками. Выполнят творческую работу «Элементы казачьего костюма»
Итого		17	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Верхняковской СОШ  
от 31.08. 2023 года №80  
подпись руководителя МС

\_\_\_\_\_ Долгова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Долгова Л.А.  
подпись

31.08. 2023 года

дата