

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80



Яшкина Е. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Традиции казаков Тихого Дона»

(указать учебный предмет, курс)

7 класс

Учитель Бровкина Татьяна Анатольевна, первая

(ФИО, квалификационная категория)

х. Верхняковский
2023г.

Пояснительная записка

Цель курса:

формирование представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи курса:

знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
развитие творческих способностей детей;
формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Рабочая программа ориентирована на «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XXвв.» Астапенко Г.Д. Учебное пособие для школ, гимназий, кадетских корпусов. Издательство НПК «Гефест». г.Ростов-на-Дону, 2011г.

По учебному плану на внеурочную деятельность отводится 34 часов по годовому календарному графику 34 часа

Срок реализации рабочей программы – 2023-2024 уч. год

Планируемые результаты освоения предмета.

В результате освоения предметного содержания у обучающихся формируются:

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**При изучении курса
обучающийся научится**

- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру;
- проявлять интерес к истории и традициям казачества.
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков;
- совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казачьей культурой.

Получит возможность научиться:

- выделять происхождения казачества на Дону;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния православия на традиции казачества;
- давать характеристику о месте в истории донских атаманов, характеризовать основные направления их деятельности.

Содержание программы

Тема 1. Государственная политика в отношении казачества. Законодательство в сфере казачества.

Реестровые и нереестровые казачьи общества «Всевеликое войско Донское»
История создания казачьего войска. Понятие «Устава». Устав казачьего общества войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». Гимн. Атрибуты и символика. Форма одежды. Наградные знаки. Реестровые и нереестровые казачьи общества.

Тема 2: Преемственность традиций благочестия в казачьей культуре. Святые из казачьих родов

Традиции святости в служении российского казачества. Нравственные отношения и обязанности христианина к самому себе и по отношению к ближним. Святой Георгий Победоносец — покровитель всех российских воинов. Святые Илья Муромец и Александр Невский. Святители Димитрий Ростовский и Иоасаф Белгородский.

Тема 3: Кадетские корпуса в России: историческая ретроспектива

Понятие «кадет». История появления кадетских корпусов. Первый кадетский корпус в России. Кадетские корпуса в России 1732—1917 гг. Известные выпускники кадетских корпусов. Программа обучения и воспитания в кадетских корпусах. Комплектование кадетских корпусов. Кадетские казачьи корпуса в современной России. Московский казачий кадетский корпус: интересные факты. Казачьи кадетские корпуса Ростовской области.

Тема 4: Матвѐй Ива́нович Пла́тов — атаман Донского казачьего войска

Герои войны 1812 года. А. П. Ермолов — герой Отечественной войны 1812 года, наш земляк.

Тема 5. Казаки — защитники земли русской

Воинская культура и патриотическое служение казачества в отечественной истории. Образцы героического служения казаков. Роль личности в истории. Ермак Тимофеевич. Семен Иванович Дежнев. Подвиги казачества в Отечественной войне 1812 года. Денис Давыдов – казак, наш земляк. Матвей Иванович Платов. Героическое служение Отечеству. Казачество в Первой мировой войне. Герой-казак Л. М. Доватор. Герои-казаки в Великой Отечественной Войне. Д. М. Карбышев и многие другие. Воинское служение казачества в послевоенный период. Мастер-оружейник Ф. В. Токарев. Казаки как защитники Ростовской области.

Тема 6. Я — патриот земли русской

Гражданская инициатива «Бессмертный полк». История акции. Музеи воинской славы. Возложение цветов к памятникам.

Тематическое планирование

Номера уроков	Темы, раскрывающие основное содержание программы	Число часов, отводимых на каждую тему	Основные виды деятельности
1-10	Государственная политика в отношении казачества. Законодательство в сфере казачества. Реестровые и нереестровые казачьи общества	10	Ознакомятся с современным законодательством относительно казачества. Узнают что такое реестр. Изучат атрибутику, гимн, Устав ВВД
11-16	Преимственность традиций благочестия в казачьей культуре. Святые из казачьих родов	6	Рассмотрят отношение казаков к вере . Изучат Святых, которые сопровождают казаков в быту и службе.
17-20	Кадетские корпуса в России: историческая ретроспектива	4	Ознакомятся с кадетскими корпусами, их назначением. Перспективами.
21-22	Матвѣй Ивѣнович Плѣтов — атаман Донского казачьего войска	2	Рассмотрят биографию атамана. Его заслуги перед Отечеством
23-30	Казаки — защитники земли русской	8	Изучат участие казаков в военных действиях
31-34	Я — патриот земли русской	4	Выяснят суть патриотизма. Узнают историю создания акции «Бессмертный полк». Почаствуют в интернет-экскурсиях по музеям боевой Славы
Итого		34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхняковской СОШ
от 31.08.2023 года №8
подпись руководителя МС

_____ Долгова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Долгова Л.А.
подпись
31.08.2023 года

дата