

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80



Яшкина Е. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение»
(указать учебный предмет, курс)

4 класс

Учитель Пешикова Ольга Ивановна
(ФИО, квалификационная категория)

х. Верхняковский
2023г.

Пояснительная записка

Цель: формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

- Пробуждение интереса к малой родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, историко – культурном наследии; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко- культурного потенциала Донского края.

По учебному плану: 17 часов.

По годовому календарному графику: 17 часов.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты освоение внеурочной деятельности «Доноведение»

Учащиеся могут научиться:

Личностным УУД:

- анализировать влияние современного человека на природу. Приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и её защите;

Регулятивным УУД:

- ставить цель и задачи собственной деятельности (на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случаях расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

Познавательным УУД:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнение самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать(на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативным УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивные взаимодействия и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном хуторе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметные УУД:

Обучающийся будет иметь представление:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека, проживавшего на донской земле в древние времена;
- об истории родного края.

Обучающийся будет знать:

- объекты живой и неживой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительности и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- Полезные ископаемые родного края, их месторождения и значения в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область(не менее 3);

- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся будет уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названий каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсий о достопримечательностях родного хутора;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

Содержание курса внеурочной деятельности

Я и окружающий мир

Донской край – мой край!

Что ты знаешь о роде своём?

Человек и природа

Дом, в котором мы живём.

Экологические Проблемы воздуха и воды, почвы в родном крае.

Экологическое равновесие в природе

Охрана полезных ископаемых родного края.

Охранять природу – значит охранять Родину

Яркие страницы истории земли Донской

На казачьем Кругу. Донской казак хват, силой, удалю богат. Казачьи символы.

Ермак Могучий.

Степан Разин.

Роль Петра 1 в истории России и родного края.

Крепость Димитрия Ростовского

Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села).

Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Я – гражданин Ростовской области.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Доноведение»

№ урока	Тема раскрывающая основное содержание программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика
1-2	Я и окружающий мир	2ч	<p>Получают представление о Ростовской области как о малой Родине; знакомятся с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами. Учатся составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции. Выполняют исследовательскую работу «Край, в котором я живу» Защищают проект «Моя семья»</p>
3-9	Яркие страницы истории земли Донской	7ч	<p>Знакомятся с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице, с историей казачьих походов. Экскурсия в краеведческий музей Составляют тест. Готовят доклады-сообщения. Проводят проблемный диспут «Причины казачьего восстания» Знакомятся с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла») Знакомятся с судьбоносным значением реформ Петра I для казачества, значением для России взятия г.Азова. Знакомятся с историей города Ростова-на-Дону. Экскурсия в краеведческий музей. Составляют летопись города Ростова-на-Дону. Участвуют в праздничных мероприятиях. Выполняют исследовательскую работу «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Участвуют в празднике «Все работы хороши – выбирай на вкус»</p>
10-15	Человек и природа	6ч	<p>Развивают умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов. Создают общество «Зелёный патруль», его атрибутику и правила. Выполняют исследовательскую работу «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду». Знакомятся с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае.</p>

			<p>Работают с дополнительной литературой. Создают презентацию проекта «Что можно сделать из мусора».</p> <p>Знакомятся со способами добычи полезных ископаемых, с профессиями, связанными с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.</p> <p>Работают с картой РО, коллекцией полезных ископаемых.</p> <p>Создают памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»</p> <p>Знакомятся с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены;</p> <p>Знакомятся с многообразием форм охраны природы: заповедниками и заказниками Ростовской области.</p>
16-17	Жизнь на Дону	2ч	<p>Получают общее представление о летних обрядах на Дону.</p> <p>Знакомятся с играми, забавами, потехами, учатся в них играть.</p> <p>Изготавливают Семика и Семичиху из соломы</p> <p>Купальская площадка: игры, забавы, потехи</p> <p>Праздничное мероприятие, приравненное к выпускному вечеру.</p>
	Итого:	17	