

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80

Яшкина Е. Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение»»

(указать учебный предмет, курс)

2 класс

Учитель Колесникова Таисия Петровна

(ФИО)

х. Верхняковский

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

1. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Согласно учебному плану на внеурочные занятия «Доноведение» во 2 классе отведено 17 часов в году.(0,5 часа в неделю)

По годовому календарному графику курс будет реализован за 17 часов .

Программа разработана на основе программы по вариативному курсу «Доноведение» авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н. Бакреева, И.Ю. Величко и др

Срок реализации данной программы 2023-2024 уч. год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА « ДОНОВЕДЕНИЕ»

1.личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2.регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3.познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

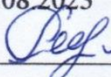
Тематическое планирование курса «Доноведение»

№ занятия	Тема раскрывающая основное содержание программы	Кол-во часов, отводимых на каждую тему	Основные виды деятельности ученика
1-5	Я и окружающий мир	5ч	<p>Знакомятся с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы.</p> <p>Выполняют проекты на выбор «История моей улицы», «Улица моего детства»</p> <p>Знакомятся с правилами безопасного поведения на улице:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта; <p>дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.</p> <p>Рассматривают происхождение имён и фамилий на Дону. Углубляют понятие «семья», рассматривают на основе своих знаний понятие «семейная родословная».</p> <p>Выполняют проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Пишут мини-сочинение «Любимый семейный праздник»</p>
6-11	Природа Донского края	6ч	<p>Наблюдают предметы живой и неживой природы. Выполняют исследовательскую работу по проблемам: «Флора родного хутора», «Фауна родного хутора»</p> <p>Играют в игру «У кого детки с этой ветки?»</p> <p>Собирают травы и изготавливают гербарии, композиционное панно из растений.</p> <p>Выполняют исследовательскую работу по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»</p> <p>Играют в игру «Природная лечебница»</p> <p>Изготавливают справочник лекарственных трав. Читают стихи о родном крае, рисуют пейзажи родного края.</p> <p>Наблюдают за животными в природе, дома. Посещают краеведческий музей</p> <p>Изготавливают коллективный альбом «Домашние питомцы»</p> <p>Выполняют исследовательскую работу по проблеме «Это животное - ...»</p> <p>Наблюдают за животными дома. Пишут мини-сочинение о своём домашнем животном.</p>

			<p>Изготавливают книжки-малышки «Мой любимый друг»</p> <p>Наблюдают и изучают формы поверхности родного края.</p> <p>Играют в игру «Помоги кузнечнику добраться до дома»</p> <p>Рисуют иллюстрации к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»</p>
12-13	Человек и природа	2ч	<p>Наблюдают и изучают взаимосвязь растений и животных в природном сообществе родного края, экологические проблемы природного сообщества.</p> <p>Разыгрывают ролевое театрализованное представление.</p>
14-17	Жизнь на Дону	4ч	<p>Составляют альбом о родном хуторе. Организуют выставку рисунков, фотографий.</p> <p>Изготавливают новогодние игрушки; маски для колядования, куклы -Масленички.</p> <p>Знакомятся со знаменательными событиями военных лет, происходивших на Донской земле.</p> <p>Выполняют рисунки, поделки, посвящённые данной тематике.</p> <p>Изучают песни, танцы народов, населяющих родной край, их национальные традиции и блюда.</p>
	Итого	17ч	


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхняковской СОШ
от 31.08.2023 года

 Л.А. Долгова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Л.А. Долгова

31.08.2023 года