

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнедонского района  
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80



Яшкина Е. Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Доноведение»

(указать учебный предмет, курс)

3 класс

Учитель Колесникова Таисия Петровна

(ФИО)

х. Верхняковский  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи курса

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

**Цель:** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

### Задачи:

*Образовательные:* 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:* 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:* 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

1. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

По учебному плану – 17ч

По годовому календарному графику – 17ч.

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА « ДОНОВЕДЕНИЕ»

1.личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2.регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3.познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4.коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОНОВЕДЕНИЕ

3 класс (17ч)

### Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.

### Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

### Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

### Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

### Экскурсии<sup>1</sup>

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

### Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) и др.

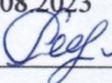
### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ урок а	Тема раскрывающая основное содержание программы	Кол-во часов, отводимых на каждую тему	Основные виды деятельности ученика
1-5 17	Я и окружающий мир	6ч	<p>Получают представление о Ростовской области как административной единице; знакомятся с гербом, флагом, гимном Ростовской области и правилами поведения при прослушивании гимна.</p> <p>Работают с картой Ростовской области.</p> <p>Выполняют практическую работу по контурной карте: выделение границы Ростовской области.</p> <p>Выполняют исследовательскую работу «Город (станция) Ростовской области»</p> <p>Составляют коллаж «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей)</p> <p>Участвуют в викторине. Экскурсия по мини- музею (выставка поделок, исследовательских и проектных работ учащихся, выполненных за год ).</p>
6-12	Жизнь на Дону	7ч	<p>Получают представление о древних поселениях и кочевых племенах, проживавших на Дону, знакомятся с историческими памятниками тех веков. Получают представление о древних поселениях и кочевых племенах, проживавших на Дону, познакомить с историческими памятниками тех веков.</p> <p>Знакомятся с историческим памятником Ростовской области – городом Танаисом.</p> <p>Получают представление о первых постоянных поселениях (Хазария, Белая Вежа) на Дону.</p> <p>Рисуют картины прошлого Дона</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Выполняют исследовательскую работу «История казачьей семьи».</p> <p>Выполняют проекты «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок)</p> <p>Получают представление о весенних обрядах на Дону, международном дне птиц, о весенних обрядах на Дону.</p> <p>Получают представление о летних обрядах на Дону.</p> <p>Знакомятся с играми, забавами, потехами, учатся в них играть.</p>
13-14	Природа Донского края	2ч	<p>Работают с картой Ростовской области и выполняют практическую работу по контурным картам. Участвуют в беседе о бережном использовании полезных ископаемых.</p> <p>Участвуют в конкурсе рисунков, в викторине.</p> <p>Разгадывают кроссворды</p>
15-16	Человек и природа	2ч	<p>Знакомятся с природным сообществом поля.</p> <p>с представления о сельском хозяйстве нашего края и его отраслях. Знакомятся с профессиями людей, работающих</p>

			в сельском хозяйстве. Получают представления о животноводстве нашего края и его отраслями. Знакомятся с профессиями людей, работающих в животноводстве.
	<b>Итого</b>	<b>17ч</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Верхняковской СОШ  
от 31.08.2023 года

 Л.А. Долгова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Л.А. Долгова

31.08.2023 года