

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Верхнедонского района

Администрация Верхнедонского района

МБОУ Верхняковская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора

Директор

Горягина В.П.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

Л.А. Долгова
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

Е.Г. Яшкина
Приказ №80 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математическая грамотность»

для обучающихся 1 класса

х. Верхняковский 2023

Пояснительная записка

Цель: «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи:

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа курса «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Математическая грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Математическая грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

- **По учебному плану: 34 часа.**
-
- **По годовому календарному графику: 33 часа**
-
- **Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

1 класс (33 часа)

Занятие 1-2. Про жадных медвежат и сыр

Сравнение предметов. Деление предмета на равные части.

Занятие 3-4. Про дедку и про репку

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Установление закономерностей.

Занятие 5-6. Про путешествие колобка

Состав числа 4, анализ данных и ответы на вопросы. Длина. Линейка.

Занятие 7-8. Про кота-рыболова и его улов

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Установление закономерностей.

Занятие 9-10. Про теремок и звериную дружбу

Состав числа 5, анализ данных и ответы на вопросы. Масса. Весы.

Занятие 11-12. Про вершки и корешки

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Установление закономерностей.

Занятие 13-14. Геометрия вокруг нас

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 15-16. Про дудочку и кувшинчик

Состав числа 7, анализ данных и ответы на вопросы. Работа с таблицей. Прямая.

Занятие 17-18. Про Машеньку, пирожки и медведя

Состав числа 8, анализ данных и ответы на вопросы. Работа с таблицей. Отрезок.

Занятие 19-20. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.

Занятие 21-22. Про козу, козлят и капусту

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.

Занятие 23-24. Про петушка и жерновцы

Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы. Работа с таблицей.

Занятие 25-26. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки

Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Чётные и нечётные числа.

Занятие 27-28. Про наливные яблочки

Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20. Овладение практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе. Перевод

больших единиц измерения в более мелкие и наоборот. Истинность/ложность высказываний.

Занятие 29. Про Машу и трёх медведей

Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Чтение таблицы, дополнение недостающих в таблице данных. Установление закономерностей.

Занятие 30-31. Про старика, старуху, волка и лисичку

Задачи на нахождение части. Состав числа 12. Чтение таблицы; заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.

Практика работы с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы.

Занятие 32-33. Про медведя, лису и мишкин мёд

Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка. Чтение простейших чертежей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование программы

1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности
1.	Про жадных медвежат и сыр	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Сравнение предметов.
2.		1	Викторина.	Деление предмета на равные части.
3.	Про дедку и про репку	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Счёт предметов, составление и

				решение выражений, задачи.
4.		1	Творческое задание.	Установление закономерностей.
5.	Про путешествие колобка	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Закрепление состава числа 4, анализ данных и ответы на вопросы.
6.		1	Решение логических задач.	Знакомство с понятием длина, линейка.
7.	Про кота-рыболова и его улов	1	Установление закономерностей.	Знакомство со сказкой. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.
8.		1		Установление закономерностей.
9.	Про теремок и звериную дружбу	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Закрепление состава числа 5, анализ данных и ответы на вопросы.
10.		1	Анализ данных.	Знакомство с понятием масса, весы.
11.	Про вершки и корешки	1	Установление закономерностей.	Знакомство со сказкой. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.
12.		1		Установление закономерностей.
13.	Геометрия вокруг нас	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	Работа над проектом
14.		1		
15.	Про дудочку и кувшинчик	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Закрепление состава числа 7, анализ данных и ответы на вопросы.

16.		1	Работа с таблицей.	Работа с таблицей. Знакомство с понятием прямая.
17.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Закрепление состава числа 8, анализ данных и ответы на вопросы.
18.		1	Работа с таблицей.	Работа с таблицей. Знакомство с понятием отрезок.
19.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Работа в парах.	Знакомство со сказкой. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.
20.		1		Знакомство с понятием многоугольники.
21.	Про козу, козлят и капусту	1	Работа в группах.	Знакомство со сказкой. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.
22.		1		Знакомство с понятием ломаная линия.
23.	Про петушка и жерновцы	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Закрепление состава числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
24.		1	Работа с таблицей.	Работа с таблицей.
25.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Работа в группах.	Знакомство со сказкой. Закрепление состава числа 10. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.
26.		1		Знакомство с понятием чётные и нечётные числа.
27.	Про наливные яблочки	1	Беседа.	Знакомство со сказкой. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20. Овладение практическими навыками

				деления числа на части на наглядно-образной основе.
28.		1	Викторина.	Перевод больших единиц измерения в более мелкие и наоборот. Знакомство с понятием истинность/ложность высказываний.
29.	Про Машу и трёх медведей	1	Установление закономерностей.	Знакомство со сказкой. Закрепление состава чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Чтение таблицы, дополнение недостающих в таблице данных. Установление закономерностей.
30.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Работа в группах.	Знакомство со сказкой. Задачи на нахождение части. Состав числа 12. Чтение таблицы; заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.
31.		1		Практика работы с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы.
32.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Чтение простейших чертежей.	Знакомство со сказкой. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.
33.		1		Чтение простейших чертежей.
Итого		33		

ЦОР/ЭОР

<https://learningapps.org/index.php?s=математика>

<https://uchi.ru/activities/teacher/>

<https://uchitel.club/workprograms>

<https://urok.1sept.ru/articles/687706>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>