

муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80

Яшкина Е. Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ технологии _____

_____ 3 класс _____

Учитель _____ Колесникова Таисия Петровна _____

хутор Верхняковский
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий,
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Программа обеспечена учебно – методическим комплектом

Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. Технология . 3 класс. Москва: «Просвещение» Учебник для общеобразовательных учреждений

По учебному плану – 34ч

По годовому календарному графику – 32ч

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

« ТЕХНОЛОГИЯ» в 3 классе

Личностные результаты

Ученик 3 класса научится:

- Чувству гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формированию целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитию навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формированию установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик 3 класса научится:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлекссию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;
- проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- выделять познавательную задачу из практического задания;
- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия;

Коммуникативные УУД

Ученик 3 класса научится:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;
- соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку,
- приводя аргументы «за» и «против»;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- вести диалог на заданную тему;
- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Познавательные УУД

Ученик 3 класса научится:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

При изучении предмета «Технология» у учащихся 3 класса будут формироваться навыки работы с текстом учебника, содержащим рисунки, репродукции картин известных художников и информацию в наглядно – символической форме.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Учащийся 3 класса научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- понимать информацию, представленную словесно, в наглядно – символической форме;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.

Учащийся 3 класса получит возможность научиться:

- *работать с несколькими источниками информации;*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Учащийся 3 класса научится:

- пересказывать текст устно ;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Учащийся 3 класса получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов ;*

Работа с текстом: оценка информации

Учащийся 3 класса научится:

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Учащийся 3 класса получит возможность научиться:

- *сопоставлять различные точки зрения;*

Учащийся 3 класса научится:

- понимать информацию, представленную в учебнике в разных формах;
- воспринимать книгу как источник информации;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать простейшие выводы;
- выполнять простейшие преобразования информации (переводить текстовую информацию в табличную форму);
- заполнять технологическую карту по заданному образцу и/или под руководством учителя;

Учащийся 3 класса получит возможность научиться:

- *понимать значение использования компьютера для получения информации;*
- *отбирать информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.*

Предметные результаты:

Ученик 3 класса научится выполнять:

- простейшие виды технической документации (чертеж, эскиз, рисунок, схема);
- способ использования линейки как чертежно-измерительного инструмента для выполнения построений и разметки деталей на плоскости;
- способ построения прямоугольника от двух прямых углов с помощью линейки;
- что такое развертка объемного изделия (общее представление), способ получения развертки;¹
- условные обозначения, используемые в технических рисунках, чертежах и эскизах разверток;
- способы разметки и вырезания симметричной формы из бумаги (по половине и $\frac{1}{4}$ формы);
- что такое композиция (общее представление), об использовании композиции в изделии для передачи замысла;
- что такое барельеф, технику выполнения барельефа;
- как выглядит полотняное переплетение нитей в ткани;
- что разметку деталей на ткани можно выполнять по шаблону и способом продергивания нити;
- как сделать бахрому по краю прямоугольного изделия из ткани с полотняным переплетением нитей;
- швы «вперед иголку» и «через край», способы их выполнения;
- о технологических и декоративно-художественных различиях аппликации и мозаики, способах их выполнения; о символическом значении народной глиняной игрушки, ее основных образах;

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- правильно использовать линейку как чертежно-измерительный инструмент для выполнения построений на плоскости;
- с помощью линейки строить прямоугольник от двух прямых углов;
- читать технический рисунок и схему с учетом условных обозначений и выполнять по ним работу;
- выполнять несложные расчеты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец или технический рисунок;
- чертить простые прямоугольные развертки (без соблюдения условных обозначений);
- выполнять разметку квадрата на прямоугольном листе бумаги способом сгибания;
- выполнять разметку по предмету;
- выполнять изображения в технике барельефа;
- лепить круглую скульптуру из целого куска, пользоваться специальной палочкой и стеклой;
- изготавливать несложные фигуры из бумаги в технике оригами;
- создавать простые фронтальные и объемные композиции из различных материалов;
- выполнять разметку на ткани способом продергивания нитей;
- выполнять разметку на ткани по шаблону; выкраивать из ткани детали простой формы;
- выполнять бахрому по краю изделия из ткани с полотняным переплетением нитей;
- выполнять швы «вперед иголку» и «через край»;
- выполнять несложные изображения в технике мозаики (из бумаги и природных материалов);
- анализировать конструкцию изделия и выполнять работу по образцу;
- придумать и выполнить несложное оформление изделия в соответствии с его назначением.

- планировать предстоящую практическую работу, выстраивать технологическую последовательность изготовления простых изделий по образцу или собственному замыслу;
- выполнять несложные эскизы разверток изделий с использованием условных обозначений;
- вносить несложные изменения и дополнения в конструкцию и оформление изделия в соответствии с поставленными условиями;
- создавать творческие фронтальные и объемные композиции по собственному замыслу в соответствии с художественно-конструкторской задачей; подбирать материалы и способы их обработки;
- расписывать изделия из пластилина красками (гуашью); выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» в 3 классе

Информационная мастерская

Знакомится с компьютером. Компьютер как техническое средство. Функциональное назначение разных компьютерных устройств. Использование компьютера в разных сферах современной жизни. Компьютерные устройства, их назначение. Технические возможности компьютеров. Правила работы. Компьютер твой помощник: носители информации, пробные упражнения по работе с носителями. Работа с учебной информацией

Мастерская скульптора

Скульптура разных времён и народов, древние скульптуры. Статуэтки. Знакомство с понятиями «Скульптура», «Скульптор», «Статуэтка». Сюжеты, назначение, материалы из которых они сделаны. Средства художественной выразительности. Природа источник вдохновения скульптора. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. Получение формы и изображения способом намазывания. Работает по технологической карте. Получает общее представление о видах рельефа. Украшение зданий рельефами. Выполнение рельефа используя приёмы: процарапывание, вдавливание, налlep, многослойное вырезание) Работает с опорой на рисунок. Использование фольги как материала для изделий. Свойства фольги. Формообразование фольги: плетение, сминание, кручение, обёртывание, продавливание, соединение скрученных деталей. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги

Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)

Вышивание как древнее рукоделие. Виды вышивок. Традиционные вышивки разных регионов России. Сравнение работы вышивальщиц в старые времена и сегодня. Закрепление нити в начале и конце работы (узелковое и безузелковое). Вышивка «Болгарский крест» - вариант строчки косога стежка. Строчка петельного стежка, варианты строчки. Назначение ручных строчек: отделка, соединение деталей. Изделия с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка. Пришивание пуговиц, другие виды застёжек. Пришивание пуговиц с дырочками опираясь на рисунок, изготовление изделий с использованием пуговиц. Представление о назначении швейной машины её разновидности, профессии связанные с машинами, изделия изготавливаемые швеями. Изделия из тонкого трикотажа путём стяжки деталей. Работа с плотными материалами. Изготовление футляра, украшения аппликацией

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора

Разнообразие строений и их назначение. Строительные материалы прошлого и современности. Работа с гофрокартоном (резание, склеивание, расслоение). Использование цвета и фактуры. Изготовление макета зданий. Объём и объёмные формы, Развёртка. Понятия «развёртка», «рицовка». Профессия инженера – конструктора. Сравнение объёмной фигуры и её развёртки. Работа с чертежом. Подарочная упаковка, Чтение чертежей развёрток, сравнение. Изготовление коробок- упаковок призматических форм. Декорирование готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Транспортные средства из картона и бумаги. Модели и конструкции. Виды соединения деталей. Люди создающие машины. Рода войск Российской армии, техника, форма. Чертежные инструменты и работа с ними.

Кто такой художник – декоратор, декоративно – прикладное искусство(филигрань, квиллинг). Знакомство с художественной техникой «изонить». Освоение основных приёмов работы. Художественные техники из креповой бумаги. Исследования по изучению свойств креповой бумаги. Изготовление изделий.

Мастерская кукольника Игрушка. Её история. Особенность современной игрушки. Повторение и расширение знаний о традиционных игрушечных промыслах. Театральная кукла. Разные куклы для спектаклей. Конструктивные особенности кукол – марионеток. Такие разные куклы – кукла из носка, игрушка – неваляшка. Изготовление из разных материалов.

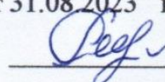
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Темы, раскрывающие основное содержание	Число часов на тему	Основные виды деятельности ученика
1-3	Информационная мастерская	3ч	Обсуждает и оценивает свои знания, ищет ответы в учебнике и в других источниках информации. Организует своё рабочее место . Планирует свою работу и работает по составленному плану Обобщает (называет) то новое, что освоено. Оценивает результаты своей работы. Обобщает и сравнивает этапы творческих процессов
4-9	Мастерская скульптора	6ч	Обсуждает и оценивает свои знания, ищет ответы в учебнике и в других источниках информации. Организует своё рабочее место . Планирует свою работу и работает по составленному плану Обобщает (называет) то новое, что освоено. Оценивает результаты своей работы. Обобщает и сравнивает этапы творческих процессов. Изготавливает скульптуру из пластичных материалов .Изготавливает изделие с рельефной отделкой из пластичных материалов. Работает по технологической карте
10-18	Мастерская рукодельниц	9ч	Анализирует образцы, собирает необходимые материалы для изделия. Выполняет задание. Обсуждает и оценивает свои знания, ищет ответы в учебнике и в других источниках информации. Организует своё рабочее место . Планирует свою работу и работает по составленному плану Обобщает (называет) то новое, что освоено. Оценивает результаты своей работы. Обобщает и сравнивает этапы творческих процессов. Выполняет проект «Подвеска». Наблюдает и сравнивает материалы. Изготавливает изделие сложной формы и отделывает его пуговицами.
19 - 30	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	12ч	Обсуждает и оценивает свои знания, ищет ответы в учебнике и в других источниках информации. Организует своё рабочее место . Планирует свою работу и работает по составленному плану Обобщает (называет) то новое, что освоено. Оценивает результаты своей работы. Обобщает и сравнивает этапы творческих процессов Выполняет изготовление изделий. Изготавливает поздравительные открытки.
31 – 32	Мастерская кукольника	2ч	Обсуждает и оценивает свои знания, ищет ответы в учебнике и в других источниках информации. Организует своё рабочее

			место . Планирует свою работу и работает по составленному плану Обобщает (называет) то новое, что освоено. Оценивает результаты своей работы. Обобщает и сравнивает этапы творческих процессов Самостоятельно: анализирует образцы изделий..
Итого		32ч	

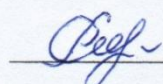
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхняковской СОШ
от 31.08.2023 года

 Л.А. Долгова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Л.А. Долгова

31.08.2023 года

