

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Верхняковская СОШ
(протокол от 20 апреля 2024 г. №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Верхняковская СОШ
Е.Г. Яшкина

20 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Верхняковской СОШ за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Верхняковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Верхняковская СОШ)
Руководитель	Елена Григорьевна Яшкина
Адрес организации	346173, Ростовская область, Верхнедонской р-н, х Верхняковский, Административная ул., д.4
Телефон, факс	8 (863)6444-6-39
Адрес электронной почты	verhchool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Верхнедонского района Ростовской области
Дата создания	01.09.1965 года
Лицензия	№ 2293 от 11 апреля 2012 г., серия 61 № 001339
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.10.2012 № 2000, серия 61 АО1 № 0000046; срок действия: до 25 октября 2024 года

МБОУ Верхняковская СОШ (далее — Школа) расположена на территории Верхнедонского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах или двух квартирных домах типовой застройки: 64% — рядом со Школой, 36% — в близлежащих хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует программы дополнительного образования.

С 11.03.2020 г. в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 01.06.2012г.№ 475 «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям», Школе присвоен статус «казачье».

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями срок действия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» продлён до 1 января 2022 года (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39).

В пункте 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2020, регистрационный № 58824), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2020, регистрационный № 61292), слова "до 1 января 2022 года" заменить словами "до 1 января 2024 года".

Учитель физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 2021 года образовательные программы реализуются с применением электронных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Учи.ру.», «Якласс» — интерактивные образовательные онлайн-платформы. «Российская электронная школа» — государственный портал дистанционного обучения школьников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерского объединения, отряда ЮИД «Светофор», отряда «Эколята», юнармейского отряда «Юность России» ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы, реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, попустительским отношением родителей к своим обязанностям по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников МВД.

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся Школы с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 года школа перешла на электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого используется платформа «1С: Предприятие». В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	101	100	88
	— начальная школа	52	46	41	26
	— основная школа	44	49	56	60
	— средняя школа	7	6	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	1	2	1	-
	— основная школа	0	1	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	-	-	-
	— о среднем общем образовании	0	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	-
	— в средней школе	2	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако уменьшается количество обучающихся младшей школы.

В Школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (7.2);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (7.1);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации. Ученики заняты во внеурочной деятельности, охвачены услугами дополнительного образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	4	80	2	40	0	0	0	0	1	20	0	0
3	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97	15	44	9		0	0	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году заметен рост (в 2022 году успевали 88%) Также можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	2	17	0	0	0	0	0	0
7	10	10	90	3	30	0	0	0	0	1	10	0	0
8	12	12	100	4	33	2	33	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	55	98	20	36	4	7	0	0	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», - на 3% (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны – 100%.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения в 2022 года.

класс	предмет	уровень освоения базового содержания образовательных программ	качество обученности	средний балл (отметка)
4	русский язык	94	79	3,8
	математика	100	73	3,7
	окружающий мир	100	68	3,9
5	русский язык	100	70	3,8
	математика	89	78	3,8
	история	89	56	3,6
	биология	89	67	3,8
6	история	90	60	3,2
	география	91	45	3,7
	математика	80	40	3,2
	русский язык	80	50	3,5
7	математика	89	11	3,3
	русский язык	87	38	3,4
	биология	100	44	3,4
	обществознание	100	43	3,6
	английский язык	100	50	3,5
8	русский язык	82	45	3,5
	математика	92	50	3,6

	биология	100	57	3,9
	история	92	58	3,9

В 2023 году выпускники 11-го класса ЕГЭ сдавали все выпускники, так как планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по четырем основным предметам — обязательным русскому языку и математике, и два экзамена по выбору. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году не было.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 100% обучающихся сдавали ЕГЭ, 50% для поступления в вуз сдавали биологию, 50% — информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	59
Математика	1 П	0	0	46
	1 Б			4
Информатика	1	0	0	48
Биология	1	0	0	34
Итого:	2	0	0	47

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Верхнедонского района в 2023 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Верхнедонскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и фойе;
- обеспечила объекты образования бесконтактными термометрами, тепловизором на входе в здание начальной школы, рециркуляторами настенными для каждого кабинета, средствами для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	6	3	0	3	5	5	0	0	0
2022	4	1	0	3	3	3	0	0	0
2023	10	2	0	8	2	1	1	0	0

В 2023 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона, прирост составил 5% по сравнению с результатами 2022 года. Это связано с тем, что профориентационная работа в школе, которая осуществляется администрацией школы, классными руководителями и родителями, способствует формированию осознанного выбора учащимися будущей профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них — **1 внутренний совместитель**.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

8 (50%) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс "Обучение на основании требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО"

100% педагогов в 2023 году прошли курсовую подготовку различной тематики:

- "Реализация обновленных ФГОС по внеурочной деятельности" – 3/19%
- "Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС"– 2/12%

- "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора); ФГАО ДПО и ПР РО Министерства просвещения Российской Федерации" – 4/25%

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", РАНХиГС – 1/6%
- "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) – 1/6%
- "Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв."; ФГАО ДПО и ПР РО Министерства просвещения Российской Федерации" РО Министерства просвещения Российской Федерации" – 1/6%
- "Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО", ИПК И ПРО РО– 1/6%
- "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" - 1/6%
- "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"– 1/6%
- "Реализация регионального (казацкого) компонента в системе общего образования Ростовской области" – 1/6%
- "Преподавание программы медиаграмотности"– 1/6%
- "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"– 1/6%
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» – 2/12%
- "Программа повышения квалификации Преподавателей дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"– 1/6%
- "Школа современного учителя биологии: достижения российской науки"– 1/6%
- "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями", Центр ДПО (Корпоративный университет) Российского движения школьников– 1/6%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6929 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3616 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3616	1836
2	Художественная	2576	46
3	Справочная	632	30
4	Научно-педагогическая и методическая литература	346	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 49 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 3 компьютерных класса;

- кабинет ОБЖ

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Учебный процесс организован в двух зданиях. В корпусе начальной школы оборудованы столовая, пищеблок, административные кабинеты. На втором этаже здания старшей школы функционирует библиотека, в фойе оформлены информационные стенды об учебно-воспитательной деятельности. Физкультурный зал арендуется, емкость – 50 человек, спортивный инвентарь в полной мере обеспечивает проведение занятий.

На территории Школы имеются асфальтированная площадка для игр, спортивные сооружения: лестницы, лабиринт, баскетбольные стойки. Оборудованы зоны отдыха.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения Школа запланировала к закупке:

- 6 единиц компьютерной техники;
- книжные шкафы для учебных кабинетов;
- линолеум для косметического ремонта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	65 (64%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/40%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47%)
— с высшей		3 (20%)
— с первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7 (47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.