

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕДОНСКОГО
РАЙОНА
« ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Верхняковская СОШ»

Приказ № 67

от 17 июня 2022 г



Яшкина Е. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Шахматы»
(указать учебный предмет, курс)

1-4 классы

Учитель Макарова Татьяна Стефановна
(ФИО, квалификационная категория)

х. Верхняковский
2022 г.

Пояснительная записка.

Цель курса «Шахматы»:

- равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
- формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям, интеллектуальным и физическим упражнениям, играм и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Программа разработана для учащихся 1–4 классов к предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов авторов: **Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, Э.Э.Уманской.**

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Шахматы» отводится 0,5 часа в неделю, что составляет:

1 класс- 16 ч.

2-4 классы-17 ч.

В соответствии с годовым календарным графиком:

1 класс-

2 класс-

3-4 класс -

Планируемые результаты освоения курса

Программа курса предполагает достижение следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения курса

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты освоения курса

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
 - Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать и понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные результаты освоения курса

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Обучающийся научится:

- излагать факты истории развития шахмат, характеризовать некоторые известные отрывки партий мастеров;
- планировать занятия шахматами в режиме дня, организовывать отдых и досуг посредством шахматной игры;
- представлять шахматы как средство укрепления интеллекта, подготовки человека к дальнейшему обучению и развитию;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- чередовать умственную нагрузку и физическую посредством физкультминуток;
- ознакомиться с шахматной техникой, закрепить простейшие тактические приемы, комбинации;
- выполнять цель шахматной игры;
- основам тактической и позиционной игры;
- работе с диаграммами, позициями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- целенаправленно отбирать упражнения для индивидуальных занятий по развитию навыков шахматной игры;
- вести тетрадь по шахматам с записями основных тем, партий, упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей интеллектуального развития и подготовленности;
- выявлять связь занятий шахматами с учебной деятельностью;
- планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья, занятий шахматами;
- выполнять тестовые нормативы по шахматам;

Первый год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры.

Обучающийся научится:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами, расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять тестовые нормативы по шахматам;

Практико-соревновательная деятельность

Обучающийся научится:

- правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней;
- играть партию от начала до конца с записью;
- пользоваться шахматными часами.

Второй год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры.

Обучающийся научится:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять тестовые нормативы по шахматам;
- целенаправленно отбирать упражнения для индивидуальных занятий по развитию навыков шахматной игры.

Практико-соревновательная деятельность

Обучающийся научится:

- расставлять позицию для решения упражнений, решать шахматные упражнения;
- анализировать свои ответы и ответы своих сверстников;
- с помощью тестового задания оценивать собственное выполнение;
- играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени;
- участвовать в играх и эстафетах;
- соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- проявлять доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.
- регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

Третий год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры.

Обучающийся научится:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять тестовые нормативы по шахматам;
- целенаправленно отбирать упражнения для индивидуальных занятий по развитию навыков шахматной игры;
- выявлять связь занятий шахматами с учебной деятельностью.

Практико-соревновательная деятельность

Обучающийся научится:

- расставлять позицию для решения упражнений, решать шахматные упражнения;
- анализировать свои ответы и ответы своих сверстников;
- с помощью тестового задания оценивать собственное выполнение;
- играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени;
- участвовать в играх и эстафетах;
- соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- проявлять доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.
- регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

Четвертый год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры.

Обучающийся научится:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,

- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять тестовые нормативы по шахматам;
- целенаправленно отбирать упражнения для индивидуальных занятий по развитию навыков шахматной игры;
- выявлять связь занятий шахматами с учебной деятельностью;
- планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития.

Практико-соревновательная деятельность

Обучающийся научится:

- расставлять позицию для решения упражнений, решать шахматные упражнения;
- анализировать свои ответы и ответы своих сверстников;
- с помощью тестового задания оценивать собственное выполнение;
- играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени;
- участвовать в играх и эстафетах;
- соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- проявлять доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.
- регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

Содержание учебного курса

Первый год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Соревнования.

Второй год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций, соревнования, шахматный праздник

Третий год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на

рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций, соревнования, шахматный праздник

Четвертый год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций, соревнования, шахматный праздник.

Тематическое планирование

Первый год обучения

16 часов

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (14ч)			
1	Из истории шахмат	1 ч	- знакомятся с историей возникновения шахмат и появления их на Руси.
2-14	Базовые понятия шахматной игры	13 ч	- узнают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, правила хода и взятие каждой фигуры. - учатся правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером, соблюдать правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность (2ч)			
15-16	Соревнования	2 ч	- учатся правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.
Всего		16 ч	

Второй год обучения
17 часов

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (11 ч)			
1	Из истории шахмат	1 ч	- узнают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
2-11	Базовые понятия шахматной игры	10 ч	<p>- узнают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.</p> <p>- учатся видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем о ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом, соблюдать правила поведения за шахматной доской.</p>
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (6ч)			
12-13	Конкурсы решения позиций	2 ч	- учатся расставлять позицию для решения упражнений, решать шахматные упражнения, анализировать свои ответы и ответы своих сверстников, помощью тестового задания оценивать собственное выполнение.
14-16	Соревнования	3 ч.	- учатся играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
17	Шахматный праздник	1 ч	<p>- осваивают правила игры, активно участвуют в играх и эстафетах, общаются и взаимодействуют со сверстниками, проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.</p> <p>- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.</p> <p>- соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.</p>
Всего		17 ч	

Третий год обучения
17 часов

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры(11ч)			
1	Из истории шахмат	1 ч	- узнают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.
2-11	Базовые понятия шахматной игры	10 ч	<ul style="list-style-type: none"> - узнают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии; - решают позиции на мат в два хода; - находят тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат»; - учатся атаковать рокировавшегося и не рокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи, соблюдать правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность(6ч)			
22-25	Конкурсы решения позиций	2 ч	<ul style="list-style-type: none"> - расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. - анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. - с помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
26-33	Соревнования	3 ч	- играют партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
34	Шахматный праздник	1 ч	<ul style="list-style-type: none"> - осваивают правила игры. - активно участвуют в играх и эстафетах. - общаются и взаимодействуют со сверстниками. - проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. - соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.
Всего		17 ч	

Четвертый год обучения
17 часов

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (11ч)			
1	Из истории шахмат	1 ч	- узнают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России
2-11	Базовые понятия шахматной игры	10 ч	- изучают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках - учатся находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. - облюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность(6ч)			
24-25	Конкурсы решения позиций	2 ч	- расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. - анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. - с помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
26-33	Соревнования	3 ч	- играют партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
34	Шахматный праздник	1 ч	- осваивают правила игры. - активно участвуют в играх и эстафетах. - общаются и взаимодействуют со сверстниками. - проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. - соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.
Всего		17 ч	

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
учителей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г
Руководитель МО _____ О.А.Попова

«Согласовано»
Заместитель директора поУВР
_____ Л.А.Долгова
« ____ » _____ 2022 г