

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа
ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛа №2
заседания методического совета

28 октября 2022 г.

х Верхняковский

Председатель – Долгова Л.А.

Общее количество членов методического совета – 4 ч.

Присутствовали - 4 ч.

Долгова Л.А. – заместитель директора по УВР
Горягина В.П. – руководитель МО учителей начальных классов
Попова О.А. - руководитель МО учителей предметников
Вищупова Е.В.- руководитель МО классных руководителей

Повестка дня:

1. Проект 500+. Реализация программ антирисковых мер. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом . (Долгова Л.А.)
(Попова О.А.)

По первому вопросу Долгова Л.А., заместитель директора по УВР, говорила о реализации программ антирисковых мер, о размещении отчетных документов по второму этапу.

Программа антирисковых мер «Низкий уровень материального обеспечения школы»:

1 сентября 2022 года на базе МБОУ Верхняковской СОШ [открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»](#), в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Проект призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ Верхняковской СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций

[В состав стандартного комплекта средств](#) обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;

- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»:

Всего с 01.09.2022 года в МБОУ Верхняковской СОШ работают 14 педагогов (учитель английского языка в отпуске по уходу за ребенком). Но школа функционирует в штатном режиме, все предметы ведутся.

Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»:

В отчетный период до 01.11.2022 г. присвоена первая квалификационная категория двум педагогическим работникам (13%). Приказы: от 27.05.2022 [№ 522](#), от 24.06.2022 [№ 647](#)

Педагоги проходят курсовую подготовку своевременно, имеют [соответствующие удостоверения](#).

Обсудили рекомендации по представлению и размещению отчетных документов.

Далее Попова О.А., руководитель МО учителей предметников говорила об организации взаимопосещения уроков с последующим самоанализом. Представила график открытых уроков, отметила при этом, что все уроки запланированы на второе

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема	Класс	Срок
1	Вишунова Елена Викторовна	Алгебра	Графики функций. Задание 11	9	III четверть
2	Долгова Любовь Алексеевна	Информатика	«Функции в М Excel»	9	02.03.23.
3	Мартыненко Людмила Николаевна	Математика	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	5	III четверть
4	Попова Оксана Александровна	Химия	«Решение задач «Молярный объем газообразных веществ»	8	Декабрь
5	Гончаренко Ирина Дмитриевна	Литература	Н.В. Гоголь «Мертвые души»	9	II четверть

6	Шеламова Наталья Александровна	Музыка	«Искусства различны, тема едина»	5	16.03.23.
7	Бровкина Татьяна Анатольевна	Обществознание	"Обмен, торговля, реклама"	7	24.01.23.
8	Макарова Татьяна Стефановна	Физика	«Газовые законы»	10	Январь
9	Демина Ирина Анатольевна	География	«Канада»	7	Апрель
10	Мельникова Нина Анатольевна	Литература	«Н.В. Гоголь . Историческая и фольклорная основа повести «Тарас Бульба». Проблема национального самосознания, веры и гуманизма»	8	11.01.2023.

Просмотрены два урока.

В 3 классе урок математики по теме [«Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» знакомство с понятием «Цена набора товаров»](#)» (Горягина Вера Петровна, учитель начальных классов)

В 5 классе урок основы православной культуры по теме [«Россия – наша Родина»](#) (Шеламова Наталья Александровна, учитель ОДКНДР)

Темы уроков очень актуальны. При самоанализе урока оба учителя отметили на развитие функциональной грамотности учащихся: в 3 классе – математической и финансовой; в 5 классе – глобальной компетентности и читательской грамотности. Кроме того, уроки направлены на патриотическое воспитание. В первом случае - дети работают с национальной валютой (рубль). Личностные УУД - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

Решили:

Руководителям МО Поповой О.А., Горягиной В.П., Вишуновой Е.В.:

1. обсудить на методических заседаниях взаимопосещение уроков с последующим самоанализом; срок: до 02.11.2022 г.
2. выявить затруднения в моделировании и конструировании современного урока; срок: до 04.11.2022 г.

Долговой Л.А.

1. Разместить школьные практики учителей Поповой А.А., Шеламовой Н.А., Горягиной В.П. в рамках реализации Проекта 500+ на сайте школы. Срок: до 30.10.2022 г.

Председатель методического совета



Долгова Л.А.





