

Данные для принятия управленческих решений  
перехода образовательной организации в эффективный режим работы

Название риска	Управленческие решения на основе анализа данных	Результат
<p>Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки</p> <p>Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов физики, биологии и химии</p> <p>Обновление материально-технической базы школы через участие в проекте «Точка роста»</p> <p>Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС</p> <p>Оформление школьной рекреации на первом этаже в зону отдыха</p>	<p>Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием (100%)</p> <p>Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами (100%)</p> <p>Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях (100%)</p> <p>Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет (100%)</p> <p>Скорость сети Интернет не менее 50 Мбит в секунду (да)</p> <p>% обновления лабораторным и</p>

		<p>демонстрационным оборудованием кабинетов физики, химии и биологии (100%)</p> <p>Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаже (Да)</p>
<p>Дефицит педагогических</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Анализ педагогического состава школа, с указанием количества преподаваемых часов</p> <p>Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год</p> <p>Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы</p> <p>Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке</p> <p>Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам</p> <p>Проведение анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду</p> <p>День самоуправления в школе</p> <p>Диспут для обучающихся 8-11 классов «Легко ли быть учителем?»</p> <p>Беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах</p> <p>Организация взаимодействия с МБУ Верхнедонского района «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>Количество вакантных ставок (с указанием предмета) (нет);</p> <p>Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (психолог, педагог-логопед) (да)</p> <p>Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (100%)</p> <p>Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (47%)</p>
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»  <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</a></p>	<p>Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения</p>

	<p>Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников</p> <p>Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p> <p>Планирование курсов ПК по функциональной грамотности</p> <p>Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p> <p>Реализация модели наставничества «учитель – учитель»</p> <p>Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства</p>	<p>квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом (100%)</p> <p>Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (50%);</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год (100%);</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (100%)</p>
--	--	---