

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение Верхнедонского
района Верхняковская средняя
общеобразовательная школа
346173 х. Верхняковский
ул. Административная, д. 4
телефон 44-6-39
факс: 44-6-39
E-mail: verhchool@yandex.ru
от 15.06.2022г

Заведующему
отделом образования
Администрации Верхнедонского района

Аналитическая справка о реализации программы всеобуча для
родителей в МБОУ Верхняковской СОШ.

Во исполнение приказа Верхнедонского отдела образования от 14.02.2020 г. № 42 в 2021-2022 учебном году в МБОУ Верхняковской СОШ была реализована программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Общее количество проведенных занятий: 4 занятия в каждом классе. Занятия проводились в соответствии с Программой всеобуча.

Общий охват родителей (законных представителей) по школе – 76 человек.

Наиболее распространёнными формами проведения мероприятий всеобуча были родительские собрания, родительский лекторий, презентации, тренинги, групповое консультирование, электронные рассылки материалов, которые позволили не только передать информацию, но и способствовали формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Для отслеживания эффективности каждого мероприятия классные руководители в произвольной форме отражали следующие показатели:

- степень активности, вовлеченности, заинтересованности родителей (высказывали на занятии собственное мнение, предложения, спорили, задавали вопросы);
- формы проведения, использованные на занятии (лекционные, интерактивные);
- формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей.

Родители заполняли анкету «Обратной связи».

Уважаемые родители!

Просим вас оценить занятие родительского всеобуча по следующим параметрам и отметить подходящую цифру, которая соответствует Вашему мнению (при условии, что 1-параметр выражен минимально, 5-параметр выражен максимально):

1.	Значимость темы занятия.	1 2%	2 7%	3 7%	4 61%	5 23%
2.	Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье.	1 6%	2 12%	3 23%	4 35%	5 24%
3.	Было интересно участвовать.	1 0%	2 12%	3 20%	4 36%	5 32%
4.	На занятии была атмосфера доброжелательности и безопасности.	1 0%	2 0%	3 6%	4 73%	5 21%

Показатели эффективности реализации занятий: собраны методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних; активизировалось участие семей в культурно-досуговой деятельности (общешкольные и классные праздники); преобладание интерактивных форм и

методов в работе с семьей над традиционными; участие родителей в диагностике и анкетировании. Появилась положительная динамика по результатам диагностики – позитивные изменения во взаимоотношениях между родителями и подростками; готовность к двустороннему пониманию, принятию, сотрудничеству.

Проведенные собрания, степень явки родителей позволяют говорить о растущем интересе родителей к предложенной тематике собраний, о достаточной эффективности выбранных форм: беседа, тренинг, анкетирование, выступление специалистов. Повышенная заинтересованность родителей наблюдалась, если в программе занятий ведущий находил возможность представлять результаты предварительного опроса детей по различным проблемам. По запросу участников родительского всеобуча в 2022-2023 учебном году в программу занятий необходимо включить проигрывание педагогических ситуаций.

Степень активности родителей, их вовлеченности в процесс обсуждения отличался в зависимости от возраста ребенка: 1-4 классы – посещаемость 75-80%; 5-8 классы – посещаемость 40-60%; 9-11 классы – посещаемость 90-100%.

Наибольшую заинтересованность родители проявили при обсуждении тем:

- «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»
- «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».
- «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»
- «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».

Родители в ходе собраний активно высказывали свое мнение по разным вопросам тематики собраний, выдвигали предложения по решению возможных проблемных ситуаций.

В целом можно отметить следующие факты:

- родители считают вопросы безопасности детей (психологической, физической, сексуальной) одними из самых важных;
- не все родители готовы к открытому разговору на темы, связанные с особенностями семейного воспитания;
- многим родителям требуется компетентная помощь специалистов – педагогов, психологов, работников правоохранительных органов, – чтобы разобраться в вопросах безопасности детей, грамотно установить для них ограничения, договориться с подростками, понять их реакцию на родительские запреты, на вмешательство в их жизнь других взрослых, научить доверию;
- родители осознают опасности, окружающие детей в бытовой жизни, в интернете, на улице, в школьном коллективе и даже семье, адекватно принимают влияние этих факторов на жизнь детей.

Для родителей, обладающих недостаточной мотивацией для посещения занятий, как правило, это родители детей «группы риска», пьющие родители, классные руководители использовали индивидуальные формы просвещения с привлечением методических разработок программы всеобуча, посещение семьи, приглашение на Совет профилактики.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (приглашение на занятия авторитетных специалистов: психологов, медиков, сотрудников правоохранительных органов), использования технического оснащения. Отсутствие межведомственного взаимодействия вызывало трудности в реализации занятий.

Таким образом, программа родительского всеобуча была реализована в очном формате. Предложенная тематика занятий родителями была признана актуальной. На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

Для реального использования полученной информации в воспитании ребенка родителям желательно постоянно принимать участие в занятиях программы всеобуча.

Зам. директора по ВР



Е.В. Вищунова