

Отчет  
о проведении диспута для обучающихся 8-11 классов «Легко ли быть  
учителем?»

С целью проведения профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду в соответствии с программой преодоления риска «[Дефицит педагогических кадров](#)» в МБОУ Верхняковской СОШ проведен диспут для обучающихся 8, 10 и 9,11 классов «Легко ли быть учителем?» 13.10.2022 года.

Всего в 8-11 класса 26 обучающихся. Принимали участие – 23.

О трудностях в работе учителя и их причинах говорили с учениками. Прежде всего выслушали мнение учащихся, которые участвовали в Дне самоуправления. Какие чувства они испытывали? (частые ответы – тревога, напряжение; реже – радость, удовлетворение от того, что «тебя поняли, тебя слушают»). А еще отметили – «испытали физическую усталость».

Престижна ли профессия «Учитель»? И здесь мнение обучающихся совпали - Профессия учителя развивающаяся, она не стоит на месте, а идёт в ногу со временем.

Сегодня, в обществе к учителю предъявляются немалые требования, учитель должен им соответствовать, чтобы называться современным учителем.

Каким должен быть современный учитель? Было много ответов. На первом месте - Добрым! А еще:

Порядочным  
Грамотным  
Ответственным  
Общительным  
Отзывчивым  
Внимательным  
Знающим свой предмет  
Владеющим компьютером  
Справедливым, немного строгим  
Провели игру «Злой - добрый учитель»

Разделив на две группы, было предложено одной группе составить список «Что, по вашему мнению, является плюсами профессии учителя?», второй – «Что, по вашему мнению, является минусами профессии учителя?». То есть отметить плюсы и минусы учительского труда.

Плюсы:

отдыхают летом  
благодарность от учеников за полученные знания  
постоянное общение с детьми

Минусы:

большая подготовка к урокам, повышенная продолжительность трудового дня за счет работы на дому  
большая ответственность (особенно за результаты экзаменов)

у многих учащихся нет нежелания хорошо учиться, выполнять домашние задания  
эмоциональная перенапряженность

И в завершении, обучающимся было предложено ответить на вопросы [анкеты по изучению мотивации «стать учителем»](#)

Результаты анкетирования:

- высокий уровень мотивации – 5/22%. У таких детей есть стремление контактировать с людьми, делиться знаниями. Такие учащиеся уже, скорее всего, сделали свой выбор в мире профессий. Они ориентированы на работу с человеком. Осознают свое желание быть учителем.

– средний уровень мотивации – 7/30%. У таких детей хорошая мотивация к педагогической деятельности. Они ориентированы на работу «человек-человек», но еще не определились в какой направленности

– отсутствие мотивации к педагогической деятельности – 11/48%.

После окончания школы две девочки 9 класса (Галюта Анастасия, Дудукалова Виктория) и одна 8 класса (Бровкина Алиса) желают получить профессию учителя и работать в школе.

Директор школы



Е.Г. Яшкина



Исполнитель  
Советник директора  
по воспитанию Н.А. Шеламова





