

1 Приложение. Форма экспертизы Концепции развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющиестатус «высокий» <i>'заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющиестатус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			2		
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
	Представлен всесторонний анализ проведенных оценочных процедур
Какие рекомендации по доработке	Добавить ссылку на самообследование
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Представить и кратко проанализировать все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе...
4-5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как).
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Экспертизу выполнили:

Директор МБОУ СОШ № 4 (школа-партнер) Ситник.О.В. «500+». Взаимная экспертиза

Куратор -заместитель директора МБОУ «СОШ № 3» Кулакова И.В.

2 Приложение. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхняя октябрьская
Верхняковская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно</i>	Конкретизировать целевые индикаторы, исключив, зависящие от внешних факторов (проведение интернета) и индикаторы, связанные с текущей операционной деятельностью.
<i>исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4-7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как).
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Экспертизу выполнили:

Директор МБОУ СОШ № 4 (школа-партнер) Ситник.О.В.

Куратор -заместитель директора МБОУ «СОШ № 3» Кулакова И.В.

3 Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы²

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить		1			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Качественная практическая разработка дорожной карты
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Не совсем корректно подобраны показатели реализации мер. Рекомендуется уточнить количественные показатели.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5-7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как).
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

² Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

Экспертизу выполнили:

Директор МБОУ СОШ № 4 (школа-партнер) Ситник.О.В.

Куратор -заместитель директора МБОУ «СОШ № 3» Кулакова И.В.

3 Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы³

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

**«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить		1			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Качественная практическая разработка дорожной карты
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Не совсем корректно подобраны показатели реализации мер. Рекомендуется уточнить количественные показатели.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5-7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как).
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

³ Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

Экспертизу выполнили:

«500+». Взаимная экспертиза

Директор МБОУ СОШ № 4 (школа-партнер) Ситник.О.В.

Куратор -заместитель директора МБОУ «СОШ № 3» Кулакова И.В.

Приложение. Форма экспертизы Концепции развития МБОУ СОШ №4 с. Покровское Артёмовского района Свердловской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (<i>'заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	<i>Проанализированы все риски, имеющие статус «высокий»</i>
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		1			<i>Риски, с которыми будет работать школа, не выбраны по значимости фактора «средний»</i>
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	<i>Обоснование выбранного риска аргументировано логично</i>

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
	Представлен всесторонний анализ текущего состояния по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
	Четко прописаны меры и мероприятия по достижению целей развития школы
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить	Добавить ссылку на самообследование
	Указать конкретные сроки реализации мероприятий
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Представить и кратко проанализировать два риска рискового профиля, имеющие статус «средний»

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе...

4-5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как).
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Экспертизу провели:
МБОУ Верхняковская СОШ:
Директор Елена Григорьевна Яшкина
Заместитель директора по УВР Любовь Алексеевна Долгова

Куратор МБОУ Верхняковской СОШ -
Анна Сергеевна Галушкина, директор МБОУ Верхнедонской гимназии

Приложение. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития МБОУ СОШ №4 с. Покровское Артёмовского района Свердловской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	<i>Поставленные задачи четко соотносятся с причинами возникновения выбранного риска</i>
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	<i>Формулировки задач четкие, соотносятся с целью программы, способствуют эффективному решению задач</i>
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	<i>Решение указанных задач позволит создать достаточно условий для достижения положительного результата</i>

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Уточнить сроки реализации мероприятий для более четкого выполнения поставленных задач

стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4-7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как).
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Экспертизу провели:

МБОУ Верхняковская СОШ:

Директор Елена Григорьевна Яшкина

Заместитель директора по УВР Любовь Алексеевна Долгова

Куратор МБОУ Верхняковской СОШ -

Анна Сергеевна Галушкина, директор МБОУ Верхнедонской гимназии

Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы МБОУ СОШ №4 с. Покровское Артёмовского района Свердловской области

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Указан конкретный перечень разработанных мер для решения поставленных задач
Показатели можно измерить			2		Показатели в целом позволяют удостовериться в эффективной реализации указанных мер
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		К таким элементам можно отнести методы сбора и обработки информации; показатели в «Дорожной карте»;

	нет	да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		да	<i>Указаны ответственные за проведение мероприятий, которые обладают необходимыми компетенциями для достижения качественного</i>
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	<i>Сроки реалистичны и оптимальны</i>
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет		<i>Требуется уточнение формы отчета</i>

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Мероприятия направлены на снижения риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Соотнести Задачи школы с Задачами Дорожной карты
	Конкретизировать организацию наставничества (можно в Показателях (программы: ученик-ученик; учитель – ученик; учитель –учитель)

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5-7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как).
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Экспертизу провели:
 МБОУ Верхняковская СОШ:
 Директор Елена Григорьевна Яшкина
 Заместитель директора по УВР Любовь Алексеевна Долгова

Куратор МБОУ Верхняковской СОШ -
 Анна Сергеевна Галушкина, директор МБОУ Верхнедонской гимназии

Ссылка на файл с записью встречи:

<https://disk.yandex.ru/i/jBaRzkmNQcSSDg>