

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

346173, Ростовская область, Верхнедонской район, х. Верхняковский, ул. Административная, д. 4,
тел/ факс (86364) 44-6-39, e-mail verhchool@yandex.ru

Аналитическая справка
о реализации программы антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»

Цель: анализ I этапа реализации программы антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

В МБОУ Верхняковской СОШ за период первого этапа (до 01 июня 2022г) в рамках выполнения Программы антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» достигнуты следующие результаты:

Задача	Мероприятие	Ссылка на выполнение
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников (справка)	http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_sosh_kompetentnost_pedagoga.pdf
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_sosh_aktualizacija_shkolnoj_model.pdf http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_sosh_kursy_po_funkcionalnoj_gramote.pdf
Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта «500+»	Модуль1. Формирующее оценивание, в том числе	
	Вводная лекция "Формирующее оценивание"	
	Результаты анкетирования "Готовность педагогов к внедрению формирующего оценивания «Формирующее оценивание. Инструменты» Работа с текстом "Звездный	http://verschool.ucoz.ru/marafon/analiz_ankety.pdf http://verschool.ucoz.ru/marafon/zvezdnyj.pdf

пересказ"	arafon/zvezdnyj_pereskaz.pdf
Модуль2. Исследование на уроке, в том числе	
<p>Вводная лекция "Технология "Исследование на уроке":</p> <p>1.План-график работы по исследованию уроков</p> <p>2.Оценочный лист использования методики "Исследование урока"</p> <p>3. Команда (фотографии)</p> <p>4. Анализ анкеты «Исследование урока1»</p>	<p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_sosh-plan-grafik.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_sosh-ocenochnyj_lis.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/plan.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/analiz_anket.pdf</p>
<p>Исследования на уроках. Шаблоны Протокол исследования урока</p> <p>4. Результаты анкетирования «Исследование урока2»</p>	<p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/dz2.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/issledovanie_uroka_lekcija2.pdf</p>
<p>Семинар №1 «Обсуждение итогов выполнения домашних заданий»</p> <p>1. Протокол исследования урока</p> <p>2. Обсуждение по итогам исследуемого урока</p> <p>3. Оценочный лист использования методики "Исследование урока"</p> <p>4. Проведение интервью (видео)</p> <p>5. Протокол проведения интервью</p> <p>6. Фотоотчет проведения урока</p> <p>7. Технологическая карта урока</p>	<p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/protokol_iu.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/zapis.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/ocen_list.pdf</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/XM0j03ISwZW1WA</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/protokol_intervju.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/urok.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/vishhunova_e.v-urok_8_klass.pdf</p>

Модуль3. Школьный климат, в том числе	
<p>Вводная лекция «Школьный климат» Домашнее задание №1</p> <p>Результаты анкетирования «Школьный климат1»</p>	<p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/zadanie_1.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/shkolnyj_klimat1.pdf</p>
<p>Лекция №2 «Школьный климат. Инструменты» Домашнее задание №2</p> <p>Результаты анкетирования «Школьный климат2»</p>	<p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/domashnee_zadanie_2-2.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/shkolnyj_klimat2.pdf</p>
<p>Семинар №1 «Обсуждение итогов выполнения домашних заданий» Домашнее задание №3</p> <p>Запланированные мероприятия по улучшению школьного климата</p> <p>ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ:</p> <p>1) В рамках работы с учителями</p> <p>1. Диагностики уровня эмоционального выгорания у педагогов (<i>справка</i>)</p> <p>2. Семинар для педагогов по профилактике эмоционального и профессионального «выгорания» (<i>презентация</i>)</p> <p><i>фотографии</i></p> <p>3. Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (сценарий)</p> <p><i>презентация</i></p> <p><i>фотографии</i></p>	<p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/verkhnjakovskaja_sosh-zadanie_3.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/spravka_vygoranie.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/seminar.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/foto_seminar.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/trening_s_uchiteljami.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/trening.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/foto_trening.pdf</p>

	<p>4. Практикум «Педагогические приемы создания ситуации успеха – как способ повышения мотивации учащихся»</p> <p>2) В рамках с учениками</p> <p>Тренинг: «Я учусь владеть собой» (сценарий)</p> <p>Памятка "Как управлять эмоциями"</p> <p>Приложения</p> <p><i>фотографии</i></p> <p>3) В рамках с родителями</p> <p>Родительское собрание "Причины детской агрессии"</p> <p><i>фотографии</i></p> <p>Результаты анкетирования «Школьный климат3»</p>	<p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/praktikum_pedagogicheskie_prijomy_sozdaniija_situac.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/razrabotka_treninga.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/pamjatka.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/prilozhenija.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/foto_trening_deti.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_soderzhitelnskoje_sobranie.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/foto_trening_rod.pdf</p> <p>http://verschool.ucoz.ru/marafon/shkolnyj_klimat3.pdf</p>
--	---	---

Вывод: запланированные мероприятия I этапа реализации программы антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» выполнены

Директор школы

Е.Г. Яшкина
Е.Г. Яшкина

