

АНАЛИЗ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов

В соответствии с программой преодоления риска «Дефицит педагогических кадров», проведен анализ педагогического состава школы. Основная цель – спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках

В 2021 – 2022 учебном году школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами согласно штатному расписанию.

Все предметы ведутся.

№	Должность	Количество человек	Потребность
1	Учитель начальных классов. 1 класс	1	нет
2	Учитель начальных классов. 2 класс	1	нет
3	Учитель начальных классов. 3 класс	1	нет
4	Учитель начальных классов. 4 класс	1	нет
5	Учитель русского языка и литературы	2	нет
6	Учитель английского языка	-	да
7	Учитель истории и обществознания	1	нет
8	Учитель математики	2	нет
9	Учитель физики и математики	1	нет
10	Учитель физики	1	нет
11	Учитель информатики	1	нет
12	Учитель химии и биологии	1	нет
13	Учитель географии	1	нет
14	Учитель технологии, ИЗО, музыки, ОРКСЭ	1	нет
15	Учитель физической культуры, ОБЖ	1	нет

Почасовая нагрузка в среднем составляет 20,7 часов на одного учителя.

№	ФИО	Занимаемая должность		Образование	Стаж работы	Квалификация	Количество преподаваемых часов
		основная	доп. образование, вн. деятельности доп.нагрузка				
1	Бровкина Татьяна Анатольевна	учитель истории и обществознания	английский язык (9-11 кл.)	Высшее РГПУ, 2006 учитель начальных классов	25	Первая пр №377 от 24.05.2019	33
2	Вищунова Елена Викторовна	учитель математики		Кемеровский государственный	32	Первая пр №377 от 24.05.2019	17

		заместитель директора по ВР		университет, математика19 89, учитель математики			
3	Гончаренко Ирина Дмитриевна	учитель русского языка и литерату ры		Высшее Ворошиловгра дский пед институт, 1983, учитель русскогол языка и литературы	38	Высшая пр №377 от 24.05.2019	24,5
4	Горягина Вера Петровна	учитель начальны х классов	танцевальный кружок	Высшее ТГПИ, 2005г учитель начальных классов	30		25,5
5	Демина Ирина Анатольевна	учитель географи и	русский язык и литература, английский язык (6 кл)	Высшее	7		26
6	Долгова Любовь Алексеевна	заместит ель директор а по УВР учитель информа тики		РГУ мехмат,1987, прикладная математика	34	Первая пр №86 от 18.07.17	8
7	Колесникова Таисия Петровна	учитель начальны х классов		Среднеспециа льное Каменское пед.училище, 1993	24		25,5
8	Курганский Артем Алексеевич	учитель физическ ой культуры		Среднеспециа льное Каменский пед. Колледж 2014 учитель физический культуры	5		25
9	Макарова Татьяна Стефановна	учитель физики	русский язык и литература (7,9 кл) шахматы (1-6 кл)	Высшее ТГПИ, 1978 учитель физики	42		34
10	Максаева Лилия Александровна	учитель начальны х классов		Среднеспециа льное Вешенский педколледж им. М.А. Шолохова;; 2010 учитель начальных классов	8		25,5

11	Мартыненко Людмила Николаевна	учитель физики и математики		ТГПИ физмат, 1985, учитель физики и математики	36	Высшая пр №377 от 24.05.2019	28
12	Мельникова Нина Анатольевна	учитель русского языка и литературы		Высшее институт профноаций г. Москва 2014г. Вешенский педколледж им. М.А. Шолохова; учитель русского языка и литературы	4		в отпуске по уходу за ребенком
13	Пешикова Ольга Ивановна	учитель начальных классов		Среднеспециальное Вешенское педучилище начальные классы, 1984 учитель начальных классов	38		23,5
14	Попова Оксана Александровна	учитель химии и биологии		РГПУ биология, химия 2000 учитель химии и биологии	31	Первая пр №462 от 21.06.19	22
15	Шеламова Наталья Александровна	учитель технологии	ИЗО (5-7 кл), музыка (5-8 кл) кружок ЮИД	Высшее			27
16	Яшкина Елена Григорьевна	директор школы учитель математики	кружок Швейное дело	Высшее РГПИ факультет математики, учитель математика	36		6

За последние два года обновление коллектива произошло за счет учителя географии.

	Количество	%
Общее количество педагогических работников, из них:	17	100%
педагог – библиотекарь	1	6%
учитель, находящийся в отпуске по уходу за ребенком	1	6%
учителя внешние совместители	1	6%
учителя с высшим образованием	12	71%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года	17	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	6	35%

на высшую квалификационную категорию	2	12%
на первую квалификационную категорию	4	24%
на соответствие занимаемой должности	11	64%
Педагогический стаж		
до 5 лет	1	6%
5-10 лет	5	29%
11 – 20 лет	-	-
21 - 30 лет	4	24%
Свыше 30лет	7	41%

75% учителей с высшим образованием.

36 % педагогов имеют квалификационные категории.

Средний возраст – 47 лет.

47% педагогов имеет возраст 55 лет и выше.

Из анализа нагрузки педагогических работников видно, что в школе существует дефицит педагогических кадров по следующим учебным предметам: русский язык и литература, иностранный язык. Учитель русского языка и литературы находится в отпуске по уходу за ребенком. В 2022-2023 по предметам русский язык и литература потребности не будет.

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов.

Вывод:

Сильные стороны: 100% укомплектованность, 36% учителей с высшей и первой категорией, 65% учителей с педагогическим стажем более 20 лет.

Слабые стороны: 64% учителей без категории, большая нагрузка у 25% педагогов за счет дополнительных предметов.

Заместитель директора по УВР



Л.А. Долгова