

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА № 5

заседания методического совета

25 марта 2022 г.

х Верхняковский

Председатель – Долгова Л.А.

Общее количество членов методического совета - 5

Присутствовали - 5 человек

Долгова Л.А. – заместитель директора по УВР
Вищунова Е.В.- заместитель директора по ВР
Горягина В.П. – руководитель МО учителей начальных классов
Попова О.А. - руководитель МО учителей предметников
Гришанова А.И. - руководитель МО классных руководителей

Повестка дня:

1. Управление качеством образования в школе. Итоги мониторинга учебных достижений обучающихся за третью четверть
2. Качество представления внеурочной деятельности в 1-11 классах
3. Итоги пробных экзаменов по ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе, выработка рекомендаций по ликвидации пробелов
4. Итоги проведения методической недели
5. Актуализация школьной модели методической службы
6. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности

По шестому вопросу «Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности» слушали Попову О.А., руководителя МО учителей-предметников, которая говорила о деятельности учителей в части оценки функциональной грамотности обучающихся: функциональная грамотность школьников – совокупность предметных и интегративных компонентов. Функциональная грамотность простыми словами - это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

На данный момент 5 (28%) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».

Один педагог прошел курсовую переподготовку по теме "Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". Всего прошли обучение 40% педагогов.

Руководители МО обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого необходимо каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Решили

1. Руководителям МО Поповой О.А., Горягиной В.П., Вищуновой Е.В.:

- 1.1. провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности. Срок: до 01.04.2022
- 1.2. На основании проведенной диагностики рекомендовать педагогам школы курсовую подготовку по проблеме формирования функциональной грамотности
- 1.3. Рекомендовать педагогам школы разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в том числе в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Председатель методического совета

Долгова Л.А.

Секретарь методического совета

Попова О.А.