

Аналитическая справка по итогам деятельности уполномоченного по правам
ребенка
МБОУ Верхняковской СОШ за 2022-2023 учебный год

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Верхняковская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития каждого учащегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Верхняковская средняя общеобразовательная школа является самостоятельным юридическим лицом. Организационно-правовая форма – «учреждение», тип учреждения – «бюджетное», тип образовательной организации – «общеобразовательное учреждение», вид – «средняя общеобразовательная школа».

МБОУ Верхняковская СОШ расположена в хутора Верхняковском, в 50 километрах от районного центра - станции Казанской . Школа малокомплектная; имеет 11 классов- комплектов, в который обучается 101 человек. Средняя наполняемость классов – 9 человек.

Обучающиеся школы посещают кружки на базе МБОУ Верхняковской СОШ и Дома Культуры различной направленности, проводятся совместные мероприятия для жителей хутора.

Школа имеет филиалы, расположенные на территории Верхняковского сельского поселения, деятельность которых временно приостановлена.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах и проектах различной направленности, в фестивалях и смотрах художественной самодеятельности: «Юные казачата», «Мой край родной», «Наследники традиций», «Учитель глазами детей», «Живая классика», «Наш Шолохов» в слетах отрядов ЮИД, районных спортивных соревнованиях.

Таким образом, школа формирует у учащихся активную жизненную позицию, помогает найти свое призвание.

Школа активно сотрудничает с МБУЗ «ЦРБ ст. Казанской», приглашаются психологи, врачи узких специальностей.

Совместная профилактическая работа органами здравоохранения развивает у учащихся стремление к здоровому образу жизни.

Фонд социального страхования ежегодно выделяет бесплатные путевки детям из малообеспеченных семей.

Школа является просветительским центром для родителей. Для них проводятся родительские лектории с представителями правоохранительных органов, даются консультации по вопросам педагогики, что позволяет родителям находить подход к своим детям, оказывать им поддержку. Таким образом, в воспитательном процессе взаимодействуют, обогащая друг друга, два начала: момент самореализации и момент её социализации,

обеспечение таких отношений с социумом, которые способствовали бы максимальному раскрытию индивидуального творческого потенциала. Исходя из вышеизложенного, школа играет довольно весомую роль в окружающем микрорайоне.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучается 100 человек, из них в 1-4 классах – 42 обучающихся, в 5-9 классах – 55 обучающихся, в 10-11 классах – 3 обучающихся.

Скомплектовано:

11 классов в МБОУ Верхняковской СОШ.

Из них: 4 – начальных классов;

5 – классов основного звена;

2 – класса среднего звена

Основными формами организации урока на I ступени является урочная с доминирующей игровой деятельностью; на II, III ступенях – урочная с доминирующей познавательной деятельностью.

Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Кадровое обеспечение -100%

Школа обучается в одну смену, обучение организовано согласно требованиям и нормам СЭС. В школе организовано горячее питание.

Обучающиеся, стоящие на учете в ОСЗН, получают льготное горячее питание, остальные обучающиеся питаются за счет средств родителей.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации, школа обработана антигорючими материалами, оснащена огнетушителями. Ведётся видеонаблюдение школьного двора.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, ПДД, ППБ, ОСВОД и ряд других.

Одним из направлений работы школы является реализация здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе. В школе реализуется комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей: уроки физкультуры, спортивные соревнования, походы; соблюдение режима проветривания помещений, влажные уборки; соблюдение норм СЭС в классных комнатах; поддержание благоприятного микроклимата в классах и в педагогическом коллективе; профилактическая работа с обучающимися и родителями; добровольное тестирование на наркотики (с 13 лет) и ряд других мероприятий.

На сайте школы размещена информация о детском телефоне доверия.

Образовательное учреждение работает в режиме:

пятидневной недели - 1-11 классы

продолжительность учебного года :

35 недель (6-8,10 классы);
 34 недели (2 - 5, классы 9, 11 классы (без учета государственной итоговой аттестации));
 33 недели (1 класс)
 продолжительность каникул - 30 календарных дней
 начало занятий - 8.30 ч.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Всего поступило устных обращений - 7
 Возрастной состав обратившихся 10-14 лет.
 Состав заявителей по гендерному признаку: девочки, мальчики
 Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние:
 ученик-ученик – 4(конфликтные ситуации в обращении со сверстниками)
 ученик-родитель-0
 ученик-учитель- 3 (порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ)
 учитель - родитель -0
 семейное неблагополучие-0
 жестокое обращение с детьми-0
 психическое и физическое насилие в семье-0
 психическое и физическое насилие школе и др.-0
 Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав-0
 Результатами рассмотрения всех обращений явилось решения удовлетворяющие стороны.
 В заседаниях КДН и ЗП муниципалитета участие не принимала.
 Принимала участие в 4 заседаниях Совета профилактики школы.

Статистика основной деятельности

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество патриотической направленности	Количество по гражданскому воспитанию	Количество с участием адвокатов	Количество с участием родителей	Количество с участием специалистов систем профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий /из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
24/24	10	5	4	0	4	1	5	101/0	0

*детей «группы риска»- 1

Исполнение муниципальной программы «Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Верхнедонского района»

Работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в школе проводится по следующим направлениям:

- организация и проведение районных и школьных мероприятий с привлечением специалистов структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- диагностические мероприятия с учащимися (изучение внутреннего мира детей и подростков);
- организация рейдов по местам концентрации молодежи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация досуга несовершеннолетних.

Проведены мероприятия для учащихся по темам:

1. «Свой и чужой» (правила поведения на улице)
2. «Звонок в службы спасения»
3. «Права и обязанности школьника»
4. «Права и обязанность ребенка до 10 лет»
5. «Один дома»

- демонстрация видеороликов профилактической направленности.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на родительских собраниях проведены беседы по темам:

1. «Как уберечь ребенка от насилия»
2. «Свободное время ребенка»
3. «Правила доверия»
4. «Незнание законов не освобождает от ответственности»

В рамках пропаганды правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

- «Мне 6, мне 12, мне 14, мне 16, мне 18 лет» (профилактика ПДД)
- «Твоя безопасность в твоих руках» - учитель ОБЖ,
- «Здоровье-это самое дорогое у человека» - фельдшер Верхнедонского ФАП

В рамках реализации программы были проведены мероприятия для обучающихся :

1. «Правила вокруг нас» (1 класс)
2. «Главные ценности моей жизни» (1 класс)
3. «Наша школа» (2 класс)
4. «Дом, в котором я живу» (2 класс)
5. «Я и мы» (3 класс)
6. «На экскурсии» (3 класс)
7. «Уважать себя-уважать другого» (4 класс)
8. «Учимся договариваться» (4 класс)

9. «Что такое закон и для чего он нужен» (5 класс)
- 10.«Твоя уличная компания» (5 класс)
- 11.«Школьное самоуправление» (6 класс)
12. «Право и здоровье» (6 класс)
- 13.«Я-гражданин России» (7 класс)
- 14.«Как реализовать право правильно» (7 класс)
15. «Право, свобода, ответственность» (8 класс)
16. «Право на труд» (8 класс)
17. «Все – в суд?» (9 класс)
18. «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека» (9 класс)
- 19.«Права и обязанности гражданина»(10 класс)
20. «Варианты моего будущего» (11 класс)

Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей

1. Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы , помогающие родителям в защите прав ребенка (1-4кл)
2. Семейный кодекс. Родительская ответственность. (5-9кл)
3. Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов (10-11кл)

Мероприятия по правовому просвещению учителей

1. Выступление на педсовете по теме «Правовое просвещение»
2. Круглый стол «Педагогическая компетентность»

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания стал уровень подготовки выпускников трех ступеней:

с детьми 1 ступени являются освоенные знания о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Они умеют объяснять, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Учащиеся используют в социуме правила поведения, уважительно относятся к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, пытаются разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

Знания учащихся 2 ступени проверялись в ходе бесед и квестов по гражданско- правовому воспитанию.

Выпускник 9 класса знает и понимает основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Они могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно

применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Учащиеся используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

3 ступень - выпускник 11 класса знает основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей гражданина России, регулирующих отношения между государством и личностью. Сформированы знания о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Овладели знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Использовали правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей.

Полученные учащимися правовые знания проверялись в ходе бесед, различных опросников, анкет, в ходе проведения познавательных викторин и квестов.

Классными руководителями совместно со школьным уполномоченным школы проводились общешкольные мероприятия деловая игра по праву «Сам себе адвокат», «Административная и уголовная ответственность», дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных воинам-интернационалистам; в митингах и возложении венков к мемориалу павшим в годы войны от немецко-фашистских захватчиков.

Совместно с классными руководителями в истекшем учебном году посещались семьи «группы риска» с целью проведения профилактических

бесед о выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей и ответственности родителей в случае их не выполнения.

Обновляется стенд «Детство под защитой» один раз в полугодие.

Классными руководителями совместно с участковым инспектором проводились рейды «Подросток и закон» по выявлению пребывания детей школы в вечернее время в общественных местах. В ходе рейда детей школы, пребывающих на улице после 22 часов, не выявлено.

В рамках работы школьным уполномоченным проводился мониторинг соблюдения прав детей-ОВЗ на получение образования. Все дети получали в течение года образование, соответствующее возрасту и программе обучения. Для данных детей созданы необходимые условия в рамках инклюзивного образования для успешного обучения.

Нарушение прав несовершеннолетних в школе не было

Заключение

Индикатор эффективности	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	104/0	101/0	101/1
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/4(4%)	0/2(2%)	0/4(4%)
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	4(4%)	5(5%)	5(5%)
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	104	101	101

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный – педагогический коллектив – родители- дети.
3. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики.
4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными

руководителями, родительской общественностью.

5.Продолжить работу по педагогическому сопровождению детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, детей –ОВЗ.

6.Продолжить практику сотрудничества школьного уполномоченного с государственными и муниципальными организациями (ПДН, КДН, Отдел опеки и попечительства).

7.Школьному уполномоченному продолжить оказывать содействие в правовом просвещении участников образовательного процесса, уделив особое внимание семьям и детям «группы риска».

8.Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся, лекториев для родителей, посещение семей, проведение профилактических бесед с родителями.

Школьный уполномоченный по правам ребенка:  Т.А.Бровкина

Директор МБОУ Верхняковской СОШ:

 Е.Г. Яшкина

