

Тема выступления: Реализация развивающего и воспитательного потенциала образовательного процесса через применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы

Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения гарантирует достижение заявленных образовательных результатов: личностных, предметных и метапредметных. Поэтому на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности я считаю ведущими технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения и здоровьесберегающие. Все они ориентированы на патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание, формирования культуры здоровья учащихся и способствуют развитию решающих познавательных процессов – памяти, внимания, мышления, воображения

Применение технологии проблемного обучения:

«Какая часть речи причастие?», «Почему рассказ А. П. Чехова называется «Хамелеон»?», «Сколько силы в вашем слове?», «Как можно повысить свой интеллект?» и др.

Использование исследовательской технологии (метод проектов):

«Притчи - жемчужины духовной культуры», «Экологические проблемы русского языка», «Мой прадед - участник Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г.», «Как можно повысить свой интеллект», Виртуальный проект-памятник «Скульптура»(любимому писателю, поэту, литературному персонажу, лингвисту ...)

Внедрение здоровьесберегающей технологии через преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни):

А.П. Чехов «О вреде табака», «Дома», «Володя большой и Володя маленький».

Рассказ М.А. Булгакова «Морфий» - это прививка от наркотической зависимости.

Физическое здоровье героев художественных произведений. Роман «Стоять до последнего» Георгия Свиридова, повести и рассказы «Поединок с самим собой» (сборник) Бориса Раевского.

«Здоровое питание – путь к отличным знаниям. Что полезно есть?» («Вкусные эпизоды» в художественных произведениях: сочные застолья Пушкина, Гоголя, Толстого, Чехова, Крылова).

«Экологические проблемы русского языка» (о влиянии сквернословия на здоровье человека»).

Использование интерактивной технологии обучения (игровое моделирование):

Моделирование ролевых импровизаций при изучении художественных произведений.

«Дизайнеры», «Экономисты» «Медики», «Социологи», «Психологи», «Кулинары», «Искусствоведы», «Литературные критики» (Н.В. Гоголь "Мёртвые души" 9 класс).