**Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2023-2024 учебный год.**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2024-2025 учебный год

**Предмет анализа**: учебная и методическая работа членов МО

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель работы МО:**

- повышение компетенции педагогов в области создания условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности.

**Проблема,** над которой работает МО учителей-предметников:

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предметам.

**Задачи МО**:

1. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов, дифференцированный подход к обучению; современные технологии на базе развивающего обучения.

2. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

3. Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.

4. Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.

5. Продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

6. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).

7. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

**Анализ по выполнению**

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся.

**Состав школьного методического объединения**

**учителей-предметников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.О. учителя** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Категория, дата присвоения** |
| 1 | Вищунова Елена Викторовна | Высшее | 34 | Высшая категория, приказ от 24.05.2024г №522 |
| 2 | Долгова Любовь Алексеевна | Высшее | 36 | Высшая категория, приказ от 28.03.2024г №321 |
| 3 | Мартыненко Людмила Николаевна | Высшее | 38 | Высшая категория, приказ от 24.05.2024г №522 |
| 4 | Попова Оксана Александровна | Высшее | 33 | Высшая категория, приказ от 26.05.2023г №491 |
| 5 | Гончаренко Ирина Дмитриевна | Высшее | 39 | Нет |
| 6 | Шеламова Наталья Александровна | Высшее | 10 | Первая категория, приказ от 24.06.2022г №647 |
| 7 | Бровкина Татьяна Анатольевна | Высшее | 27 | Высшая категория, приказ от 24.05.2024г №522 |
| 8 | Роенко Марина Станиславовна | Высшее | 12 | Нет |
| 9 | Демина Ирина Анатольевна | Высшее | 8 | Нет |
| 10 | Мельникова Нина Анатольевна | Высшее | 6 | Первая категория, приказ от 26.01.2024г №54 |

Учителя предметники регулярно проходят курсовую переподготовку.

Бровкина Т.А. - "Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"; "Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА\_9 экспертами предметных комиссий: обществознание", ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"; "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность", ООО"Мультиурок; "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", РАНХиГС

Вищунова Е.В - "Совершенствование предметно - методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9", ИПК и ПРО РО; "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"; "Реализация преподавания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики)", ИПК и ПРО РО; "Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области", ИПК и ПРО РО

Гончаренко И.Д. - "Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС"; ЧАУ ДПО "Институт переподготовки повышения квалификации"; "Реализация обновленных ФГОС по внеурочной деятельности"; ЧАУ ДПО "Институт переподготовки повышения квалификации"

Долгова Л.А. - "Совершенствование предметно - методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9", ГАУ ДПО РО "Институт развития образования"; "Особенности преподавания предмета "Информатика и ИКТ" в условиях реализации ФГОС ООО", ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; "Преподавание программы медиаграмотности", НЦПТИ У ДПО РИПК ИПП

Мартыненко Л.Н. - "Совершенствование предметно - методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9", ГАУ ДПО РО "Институт развития образования"

Мельникова Н.А. - "Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку", ГАУ ДПО РО "Институт развития образования"; "Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП", "Институт стратегии развития образования; "Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС"; ООО "Цент Развития Педагогики"; "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"; «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)", ИПК И ПРО РО

Попова О.А. - "Совершенствование предметно - методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9", ГАУ ДПО РО "Институт развития образования; "Программа повышения квалификации Преподавателей дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"", ИПК и ПРО РО

Роенко М.С. - "Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО 3 поколения", АНО ДПО "Гуманитарно - технический университет"; "Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения", АНО ДПО "Гуманитарно - технический университет"; «Классный руководитель в условиях ФГОС 3 поколения", АНО ДПО "Гуманитарно - технический университет"; "Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО", АНО ДПО "Гуманитарно - технический университет", "Преподаватель русского языка и литературы", АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет".

Шеламова Н.А. - "Реализация содержания предметной области "Технология" в контексте обновленного ФГОС", ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

**Участие педагогических работников в конкурсах:**

**муниципальные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Ф И О педагога | Кол-во участников |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Н. А. Мельникова | 1 |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» тематическое направление «Преступление против детства в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945 годов» | М. С. Роенко | 1 |
|  | Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | О.А. Попова | 1 |
|  | «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» | Л. Н. Мартыненко | 1 |
|  | «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» | О. А. Попова | 1 |
|  | «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» | Е. В. Вищунова | 1 |
|  | Конкурс рисунков «Защита правпотребителей. Мы – юные потребители». | Т. А. Бровкина | 1 |
|  | Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед.СИМ» | Н. А. Шеламова | 15 |
|  | Муниципальный этап олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее» | Е. В. Вищунова | 1 |
|  | Конкурс рисунков для детей с ОВЗ и инвалидностью «По страницам любимых сказок» | Т. С. Макарова | 1 |
|  | Межрайонный конкурс «Наш Шолохов» | О. А. Попова | 1 |
|  | Муниципальный этапВсероссийского конкурса по чтению вслух«Живая классика» | Н. А. Мельникова | 2 |
|  | Организация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди общеобразовательных учреждений" | Н. А. Мельникова | 96 (80 обучающихся, 16 педагогов) |
|  | Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД "Новые дела ЮИД с ПДД" | Н. А. Шеламова | 20 |
|  | Самопрезентация опыта образовательного учреждения» районного фестиваля, посвященного Году педагога и наставника «Шаги к успеху» среди общеобразовательных школ | Л. А. Долгова | 9 |

**региональные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Ф И О педагога | Кол-во участников | Результат (победитель, призер или участник)  |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Н. А. Мельникова | 1 | участие |
|  | «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» | Л. Н. Мартыненко | 1 | участие |
|  | «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» | О. А. Попова | 1 | призер |
|  | «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» | Е. В. Вищунова | 1 | участие |
|  | Конкурс рисунков «Защита правпотребителей. Мы – юные потребители». | И. А. Демина | 1 | призер |
|  | Зональный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД | Н. А. Шеламова | 15 | участие |
|  | Региональный проект «Эко-Чемпионат» | И. А. Демина | 5 | участие |
|  | Региональный этап олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее» | Е. В. Вищунова | 1 | участие |
|  | Конкурс резервных и основных отрядов ЮИД "Новые дела ЮИД с ПДД" | Н. А. Шеламова | 10 | призер |

**всероссийские**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Ф И О педагога | Кол-во участников | Результат (победитель, призер или участник)  |
|  | Всероссийский экологический диктант | О. А. Попова | 65 | участники |
|  | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» | Л. А. Долгова  | 10 | участие |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка "Персонаж здорового образа жизни" | М. С. Роенко | 1 | участие |
|  | Национальная премия в областипрофориентации «Россия – мои горизонты». | Е. В. Вищунова | 1 | участие |
|  | Реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» | М. С. Роенко | 2 | участие |
|  | Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника «День Финансиста», посвященного особо значимым датам в истории Отечества | Т. А. Бровкина | 2 | участие |
|  | Образовательный марафон «Эра роботов» | Е.В. Вищунова | 15 (команда) | победитель |

**Казачьи конкурсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Ф И О педагога | Результат (победитель, призер или участник)  |
|  | Районный фестиваль-конкурс «Память сердца от поколения к поколению» | Роенко М. С. | участники |
|  | Муниципальный этап межрайонного конкурса «Наш Шолохов» | Попова О.А. | I место – Богачева Ульяна, ученица 5 класса |

**Акции :**

**муниципальные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название акции | Ф И О педагога-организатора акции | Кол-во участников  |
|  | Акция  "Наши семейные  книги памяти" | Е.В. Вищунова | 5 |
|  | Акция «Посвящение учителям»  | И. А. ДеминаН. А. Шеламова | 16 |
|  | Форум «Мы в Движении» | И. А. Демина | 6 |

**региональные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название акции | Ф И О педагога-организатора акции | Кол-во участников  |
|  | Акция «Эколята Дона ждут гостей» | Н. А. Шеламова | 100 |
|  | Акция «День эколога» | И. А. Демина | 83 |
|  | Экологическая акция «День Земли»  | И. А. Демина | 84 |
|  | Экологическая акция «День леса» | Н. А. Шеламова | 15 |

**всероссийские**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название акции | Ф И О педагога-организатора акции | Кол-во участников  |
|  |  Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Л. А. Долгова | 12 |
|  | Акция «Казачий диктант» | Т. А. Бровкина |  |
|  | Акция «Вода России», День реки Дон | М. С. Роенко | 15 |
|  | Акция «Сад памяти» | О. А. Попова  | 16 |
|  | Патриотическая акция «Герои спорта – Герои страны» | Т. А. Бровкина | 17 |
|  | Акция «Окна Победы» | И. А. Демина | 17 |
|  | Акции по сохранению исторической памяти «Верни герою имя» | Н. А. Шеламова | 85 |
|  | Акция «Письмо защитнику Отечества» | И. А. Демина | 19 |

**Олимпиады :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название (кроме ВсОШ) | Кол-во участников (класс) | Ответственный  | Результат (победитель, призер или участник) |
|  | Русский медвежонок | 3 ч. - 6 класс2 ч. - 7 класс1 ч. - 9 класс1 ч. - 10 класс | И.Д. ГончаренкоИ.Д. ГончаренкоН.А. МельниковаМ. С. Роенко  | участиеучастиепризер *(мун.ур)*победитель *(мун. ур)*победитель *(мун. ур)*победитель *(мун. ур)* |
|  | Астра | 2 ч. - 5 класс3 ч. - 6 класс2 ч. - 7 класс1 ч. - 9 класс1 ч. - 10 класс | Попова О.А.Мартыненко Л.Н.Демина И.А. | призер *(мун.ур)*участиеучастиепризер *(мун.ур)*участиепризеры *(мун.ур)*участиепобедитель *(мун. ур)* |
|  | Смарт-Кенгуру | 3 ч. - 6 класс4 ч. - 7 класс2 ч. - 8 класс | Л.Н. МартыненкоЛ.Н. МартыненкоЛ.Н. Мартыненко | -*победитель (рег. уровень),* призер *(мун. ур)*участиепризеры *(мун. ур)*участие |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ДГТУ) | 14 (6 — 10 классы) | Л. А. Долгова | призеры в отборочном туре 7 ч.участие в заключительном туре 2 ч. |
|  | XIX Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Математика | 5 класс | Е.В. Вищунова | победители |

**Инновационная деятельность образовательного учреждения:**

Участие в реализации проектов, апробации учебников, наличие инновационных площадок и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название (проекта, учебника, площадки и др.) | Кол-во участников (класс) | Ответственный  |
|  | Финансовая грамотность | 36 чел. (1-4, 8-10 классы) | Бровкина Т.А. |
|  | ПроеКТОриЯ  | 50 чел. (5-10 классы) | Вищунова Е. В. |
|  | Уроки «Цифры» | 68 чел. (1-10 классы) | Долгова Л.А. |
|  | Билет в будущее | 38 чел. ( 6-10 классы) | Вищунова Е. В. |
|  | Большая перемена | 26 чел. ( 4-10 классы) | Демина И.А. |

**5. Работа с молодыми педагогами ( до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И О молодого специалиста | Стажработы | Должность в ОУ | Тематика мероприятий за 2023-2024 учебный год | Ф И О наставника и должность |
| нет | - | **-** | - | - |

1. **Работа учреждения по реализации модели наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в ОО (плана, дорожной карты, программы ) по наставничеству(выбрать соответствующий документ) | ФИО куратора по наставничествув ОО |  Выбранная школой модель наставничества (отметить кол-во охваченных) |
| учитель-ученик | ученик-ученик |
| Программа наставничества. Дорожная карта. Индивидуальный план развития | Долгова Л. А. | 13 | 12 |

1. **Работа по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов, которые обобщили опыт: | ФИО педагога | Тема обобщения опыта |
| на уровне района | - | - |
| на уровне области | Л. А. Долгова | В рамках регионального навигатора методических активностей педагогов Верхнедонского района «Организация наставничества «Ученик - ученик»» |

**Сведения по участию педагогов в работе РМО в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название РМО** | **ФИО педагога** | **Тема выступления** |
| 1. 1.
 | Русский язык и литература | Н. А. Мельникова | Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы |
| 1. 2.
 | Иностранный язык | М. С. Роенко | Совершенствование уровня профессионального мастерства учителя для повышения качества образования |
| 1. 3.
 | История, обществознание | Т. А. Бровкина | Современные требования к профессионализму учителя истории и обществознания в условиях современной системы образования |
| 4. | Информатика | Л. А. Долгова | Организация наставничества «ученик-ученик» |
| 1. 5.
 | Функциональная грамотность | Е. В. Вищунова  | Развитие математической грамотности учащихся через решение практико-ориентированных задач |
| 1. 6.
 | Функциональная грамотность | О.А. Попова | Анализ результатов диагностических работ по естественно — научной грамотности коррекционная работа и методы, используемые в ней решения заданий, вызывающих затруднения у обучающихся» |

**Сведения по участию педагогов в работе ШМО в 2023-2024 учебном году.**

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Долгова Любовь Алексеевна | «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС» |
| 2 | Вищунова Елена Викторовна | «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов как условие и средство повышения уровня предметных и метапредметных результатов учащихся» |
| 3 | Попова Оксана Александровна | «Личностно-ориентированный подход на уроках биологии и химии через межпредметные связи, ИКТ и проектную деятельность» |
| 4 | Мартыненко Людмила Николаевна | «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности на уроках математики» |
| 5 | Гончаренко Ирина Дмитриевна | «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС» |
| 6 | Шеламова Наталья Александровна | «Развитие творческих способностей на уроках технологии через ИКТ и игровые технологии» |
| 7 | Бровкина Татьяна Анатольевна | «Формирование учебно-познавательных компетенций у учащихся через использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания» |
| 8 | Мельникова Нина Анатольевна | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 9 | Макарова Татьяна Стефановна | «Особенности организации образовательного процесса с ребёнком - инвалидом на дому». |
| 10 | Демина Ирина Анатольевна | «Методическая и предметная компетенция учителя географии в условиях обновления содержания, повышение качества и эффективности образования» |
| 11 | Роенко Марина Станиславовна | «Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальных классах» |

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Анализ тематики взаимопосещений уроков членами МО**

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** | **Срок** |
| 1 | Вищунова Елена Викторовна | ФГ | «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» | 8 | 12.04.2024. |
| 2 | Долгова Любовь Алексеевна | Информатика | «С Днем рождения, информатика!» | 8 | 12.12.2023. |
| 3 | Мартыненко Людмила Николаевна | Физика | «Решение задач по теме «Линза»» | 9 | 06.02.2024. |
| 4 | Попова Оксана Александровна | Биология | «Царство Грибов» | 5 | 27.12.2023. |
| 5 | Бровкина Татьяна Анатольевна | Обществознание |  «Что такое экономика?»  | 6 | 04.03.2024. |
| 6 | Демина Ирина Анатольевна | География | «Литосфера - твердая оболочка земли. Внутреннее строение земли. Методы изучения земных глубин» | 5 | 24.04.2024. |
| 7 | Мельникова Нина Анатольевна | Русский язык | «Сложные предложения с разницы видами союзной и бессоюзной связи»  | 9 | 27.04.2024. |

**Результативность посещений**: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низко мотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии).

**Анализ тематики заседаний МО**

**За отчетный период было проведено \_4\_\_ плановых заседаний.** Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено развитию профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности)

**На методических объединениях поднимались следующие вопросы:**

Рабочая программа учителя: структура, содержание, требования к оформлению, УМК (работа в конструкторе);

Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях ФГОС ООО»;

Планирование УМК на 2024-2025 учебный год;

Промежуточной аттестации в 5-8 классах;

Планирования работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.

**Анализ инновационной деятельности МО**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Выводы.**

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной, велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, ВПР. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

Обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне в текущем году:

Бровкина Т.А. – Современные требования к профессионализму учителя истории и обществознания в условиях современной системы образования

Попова О.А. – Анализ результатов диагностических работ по естественно — научной грамотности коррекционная работа и методы, используемые в ней решения заданий, вызывающих затруднения у обучающихся»

Мельникова Н.А. – Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Вищунова Е.В. - «Развитие математической грамотности учащихся через решение практико-ориентированных задач»

Горягина В.П. - Системно-деятельностный подход в технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе»

Роенко М.С. - Совершенствование уровня профессионального мастерства учителя для повышения качества образования

В рамках регионального навигатора методических активностей педагогов Верхнедонского района Долгова Л.А. поделилась темой «Организация наставничества «Ученик - ученик».

В 2023 -2024 учебном году 5 (32%) педагогов повысили квалификацию на:

Мартыненко Л.Н., Бровкина Т.А., Вищунова Е.В, Долгова Л.А. – высшую;

Мельникова Н.А. - первую.

Отмечается участие педагогов школы в профессиональных конкурсах – три участника Попова О.А., Вищунова Е.В., Мартыненко Л.Н. в конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» стали победителями на муниципальном уровне, Попова О.А. – региональный призер. Попова О.А. призер муниципального этапа областного конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Команда учителей школы с самопрезентация опыта образовательного учреждения» районного фестиваля, посвященного Году педагога и наставника «Шаги к успеху» среди общеобразовательных школ получила диплом второй степени; победитель в организации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди общеобразовательных учреждений" (Мельникова Н.А.)

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В центре Точка роста помимо уроков технологической направленности физики и биологии проходят мероприятия, олимпиады, конкурсы различной направленности. Информация о наиболее значимых мероприятиях размещена на странице школьного сайта <https://verschool.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-324>. В 2023-2024 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, компьютерами.

Выводы:

1. Поставленная цель и задачи работы МО учителей-предметников требуют дальнейших решений.

2. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях.

3. Тематика заседаний МО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и областном уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется слабым умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также отсутствие мотивации к данному виду деятельности.

**Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта; планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися; проводить открытые уроки по обмену передовым опытом, уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; оказывать методическую поддержку учителям, имеющим небольшой педагогический опыт; готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы; размещать актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.

Учителям необходимо продолжить работу над темами самообразования и накоплению методического опыта.

Разработать тематику заседаний, совещаний, семинаров по выявленным в 2023-2024 учебном году проблемам

Отметить удовлетворительную работу МО учителей - предметников.

28.06.2024.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А. Попова/