

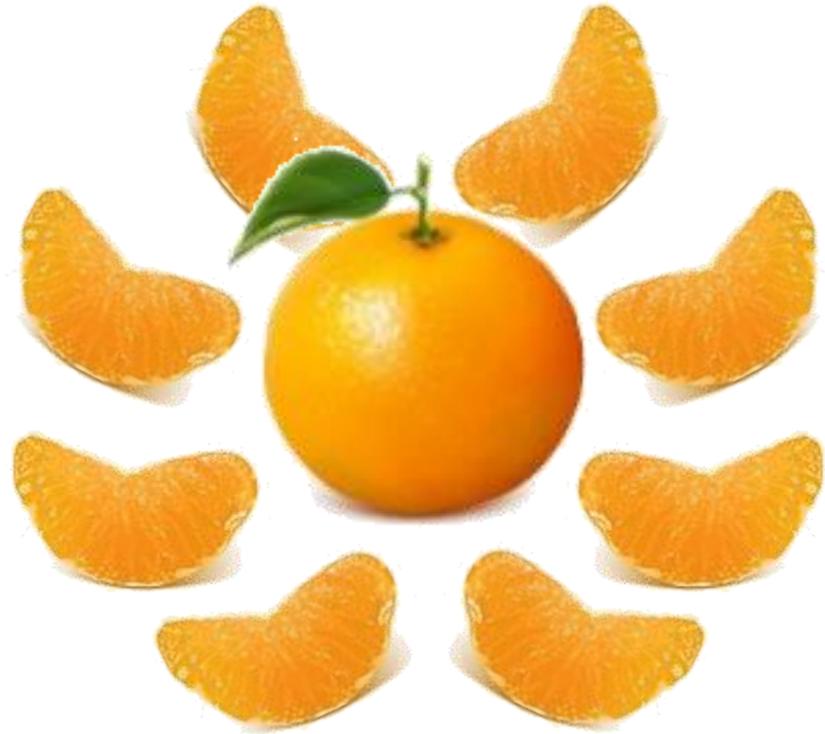
# ***Математика***

## ***5 класс***

1

МБОУ ММБОУ

**«Знание – самое  
превосходное из  
владений. Все стремятся  
к нему, само же оно не  
приходит».**

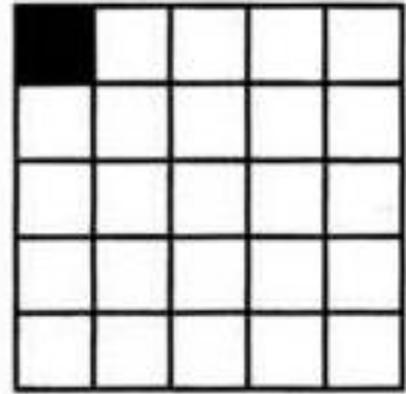
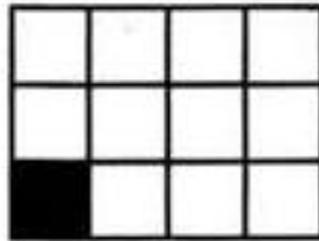
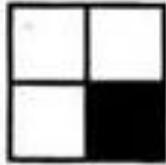
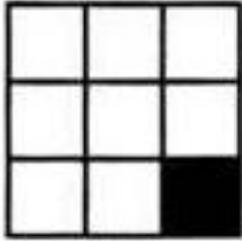


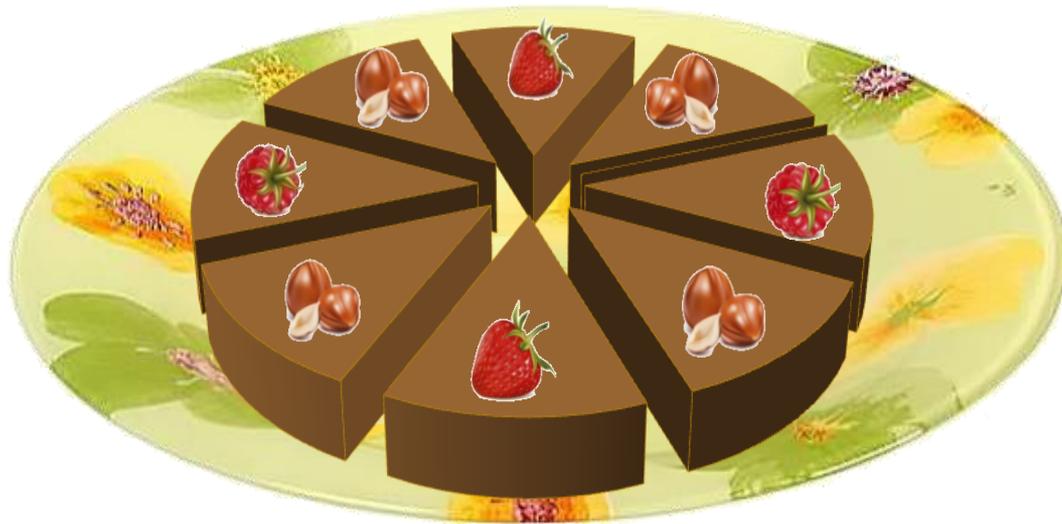


# Мы делили апельсин

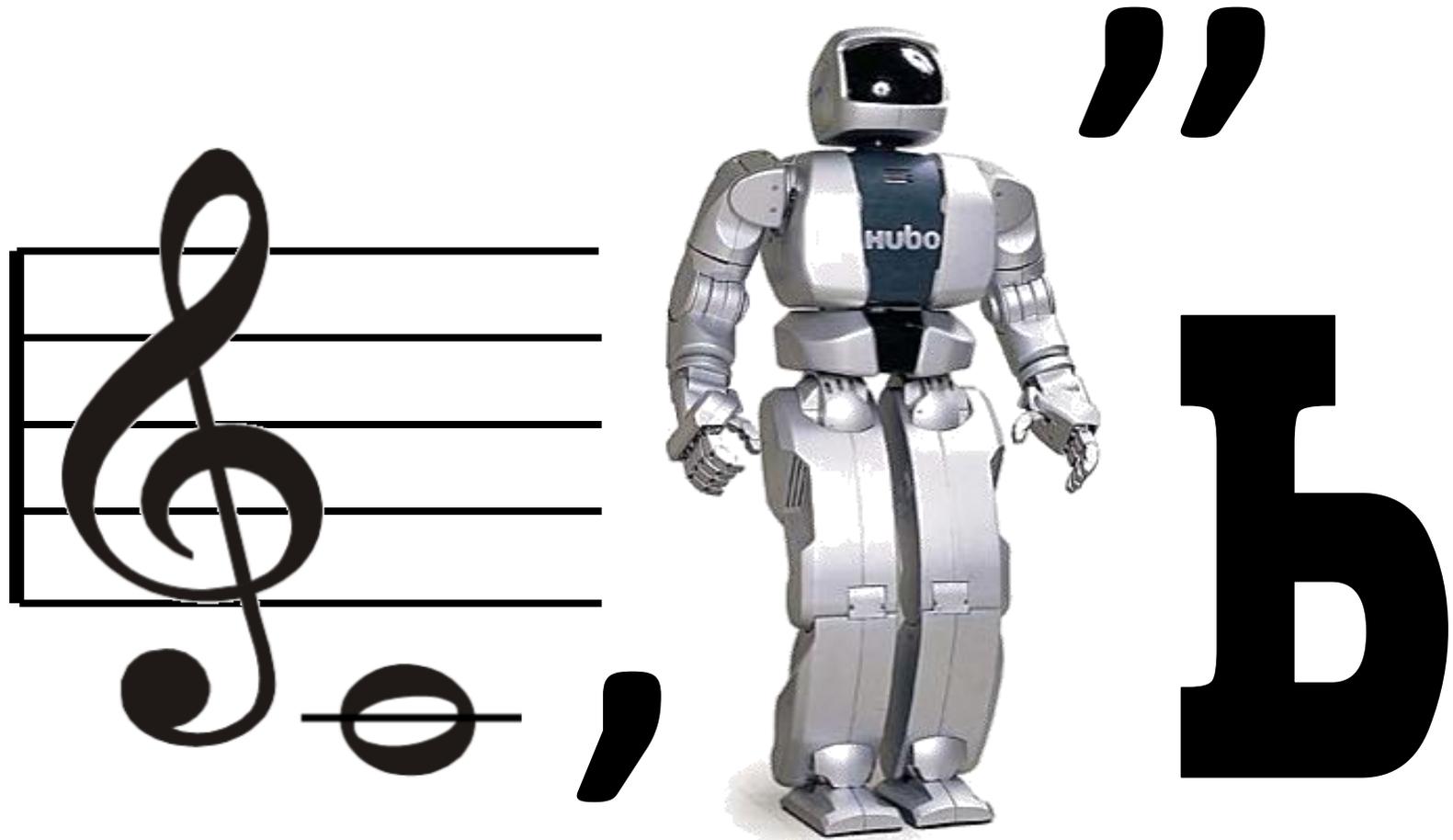
Слова Л. Зубковой  
Музыка И. Егикова

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька — для ежа,  
Эта долька — для стрижа,  
Эта долька — для утят,  
Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.  
Он сердит на нас — беда!!!  
Разбегайтесь кто куда!





*Расшифруйте ребус:*



***Доли.  
Обыкновенные дроби.***

# ***Историческая справка***

Из истории математики:

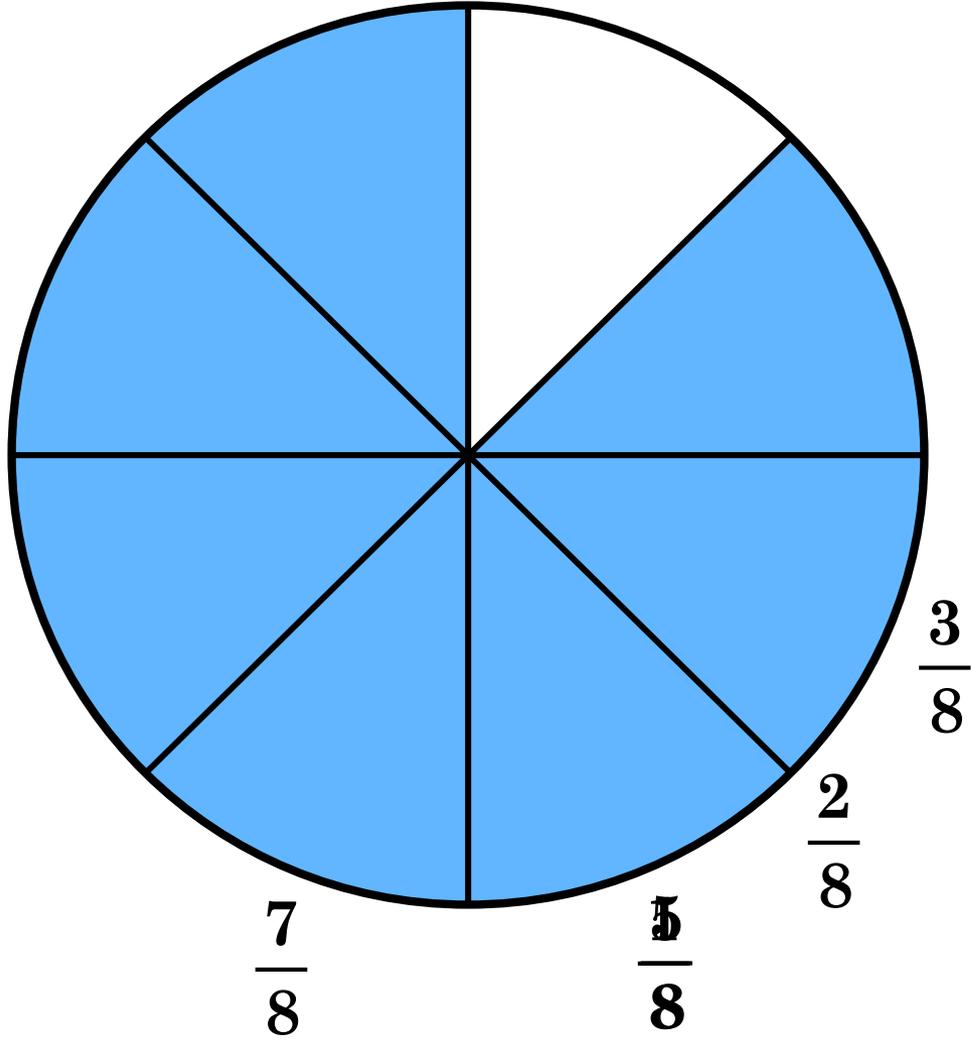
## «ЗАПИСЬ ДРОБЕЙ»

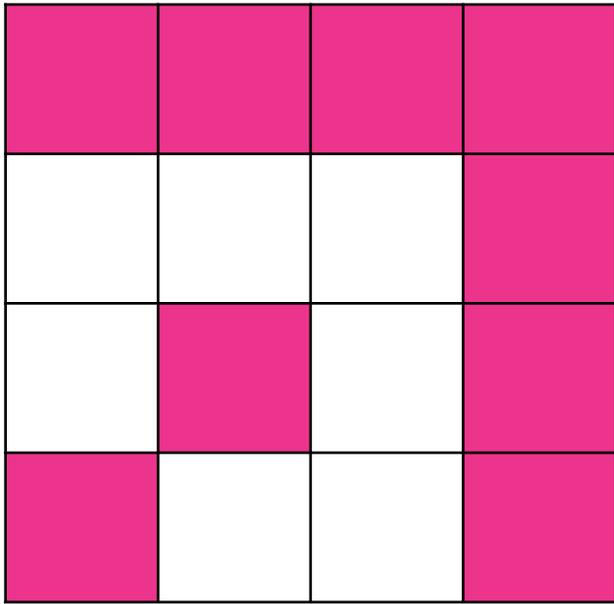
- Народы прошли через многие варианты записи дробей, пока не пришли к современной записи.
- ✦ **Черта дроби** стала постоянно использоваться лишь около **300** лет назад.
- ✦ Первым европейским ученым, который стал использовать и распространять современную запись дробей, был итальянский купец и путешественник, сын городского писаря **Фибоначчи** (Леонардо Пизанский). В **1202** г. он ввел слово «**дробь**».
- ✦ Названия «**числитель**» и «**знаменатель**» ввел в **XIII** веке **Максим Плануд** – греческий монах, ученый математик.



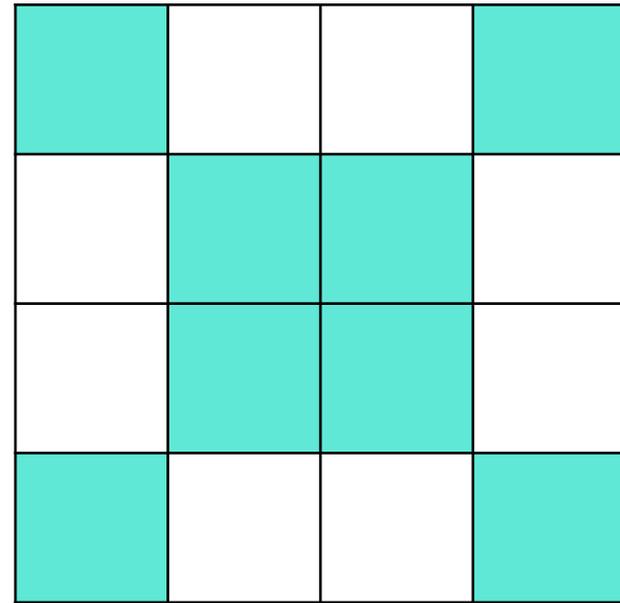
*числитель* →  $\frac{1}{4}$  – обыкновенная дробь  
*знаменатель* →

$\frac{1}{2}$  – половина;  $\frac{1}{3}$  – треть;  $\frac{1}{4}$  – четверть

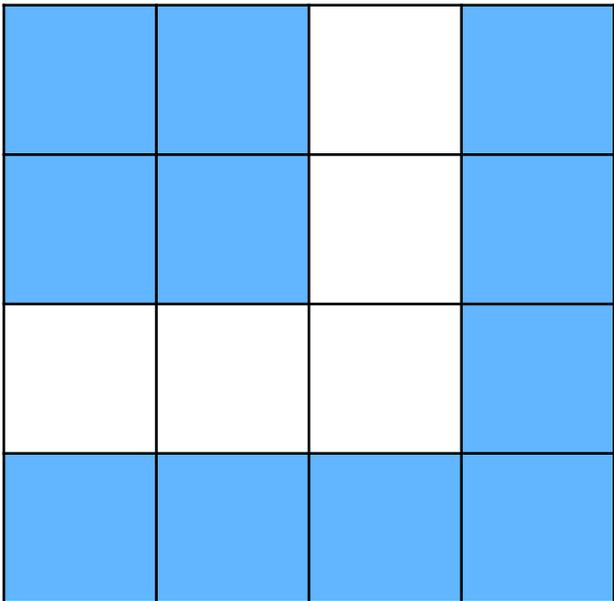




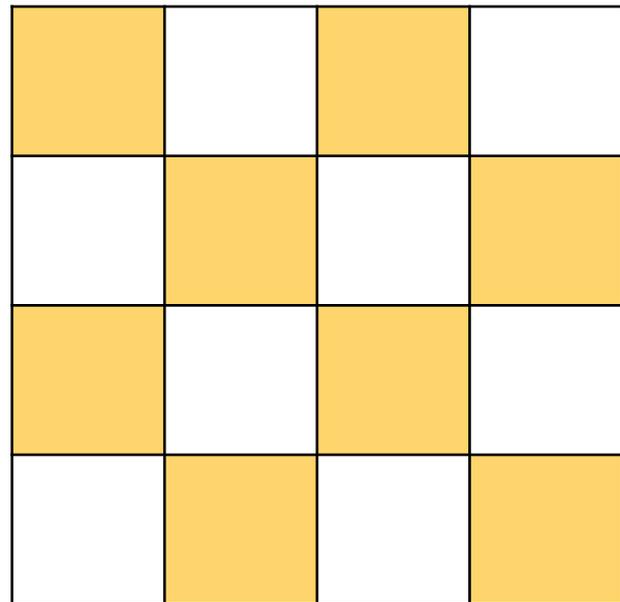
$$\frac{9}{16}$$



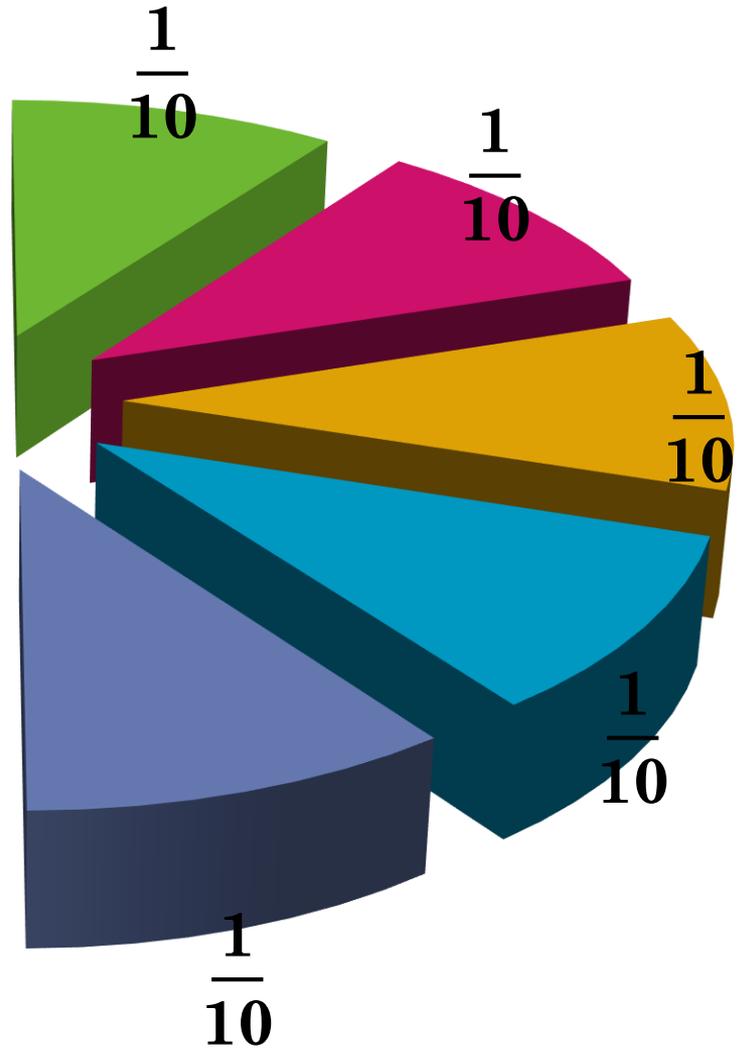
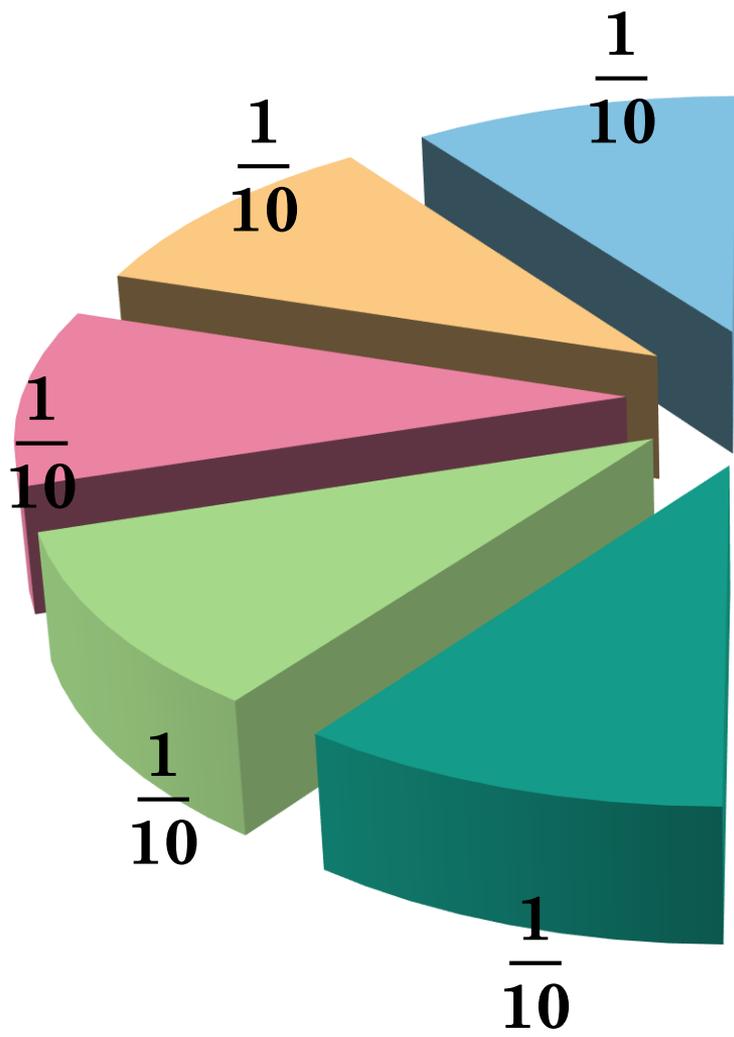
$$\frac{8}{16}$$



$$\frac{11}{16}$$



$$\frac{8}{16}$$



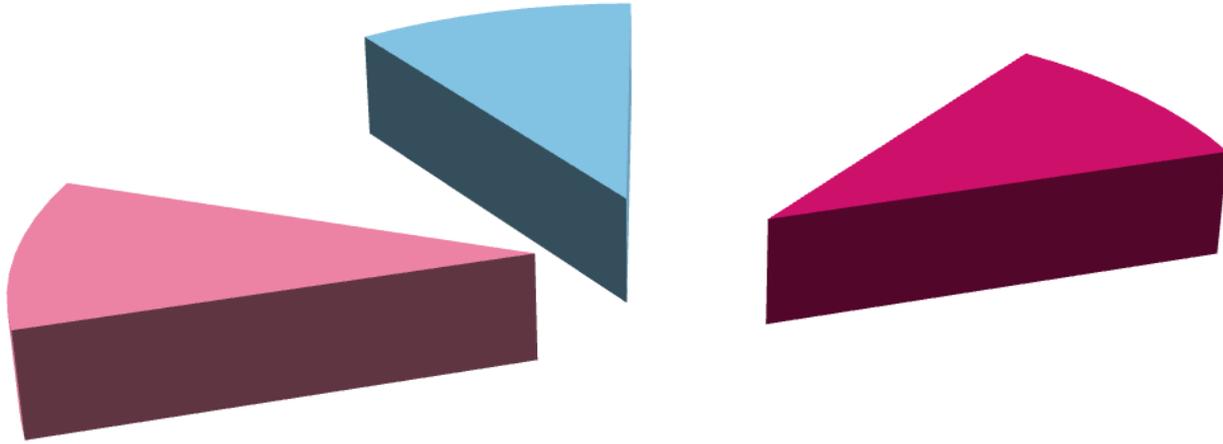
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



# ***Физкультминутка***

18

***Домашнее задание:***  
**§25,**  
**с. 179-180 «Когда сделаны уроки»**  
**(прочитать)**

**№ 677 (по новой теме)**

**№ 716 ( на повторение)**

**Дома яблоко возьми  
И на части раздели.**

**Сколько в доме есть людей-  
Столько будет пусть частей!**

**Результаты запиши  
И рисунок приложи!**

# Ответьте на вопросы:

*Кусок материала разрезали на 12 равных частей.*

- 1. Какую долю всего куска составляет каждая часть?*
- 2. Какую часть куска составят 5 таких долей?*
- 3. Что показывает знаменатель дроби?*
- 4. Что показывает числитель дроби?*
- 5. Какой доле килограмма равен 1 грамм?*

# «ЛИСТ САМООЦЕНКИ»

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



## Использованные ресурсы:

- *Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, Б.В. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2013.*
- <http://www.kompost.ru/page80-p526.html>
- <http://www.abc-color.com/color/fruit/001/water-melon/water-melon-clipart-color-ru.shtml>
- <http://prikol.i.ua/view/662996/>
- <http://www.vectory.ru/index.php?categoryID=488&offset=21>

