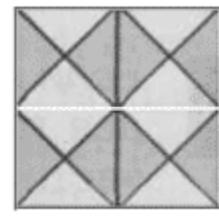
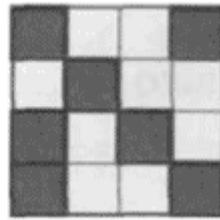
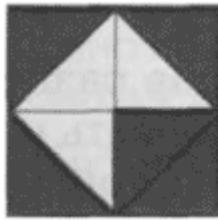
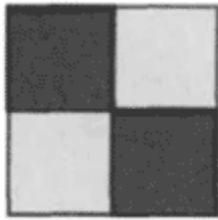


Историческая справка

Виды текстов для чтения:

- 1) Дроби появились в глубокой древности. При разделе добычи, при измерениях величин, да и в других похожих случаях люди встретились с необходимостью ввести дроби.
- 2) Древние египтяне уже знали, как поделить 2 предмета на троих, для этого числа $\frac{2}{3}$ у них был специальный значок. Между прочим, это была единственная дробь в обиходе египетских писцов, у которой в числителе не стояла единица – все остальные дроби непременно имели в числителе единицу (так называемые основные дроби): $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{28}$; Если египтянину нужно было использовать другие дроби, он представлял их в виде суммы основных дробей. Например, вместо $\frac{8}{15}$ писали $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$. Иногда это бывало удобно.
- 3) В древнем Вавилоне предпочитали наоборот, - постоянный знаменатель, равный 60-ти. Шестидесятеричными дробями, унаследованными от Вавилона, пользовались греческие и арабские математики и астрономы. Но было неудобно работать над натуральными числами, записанными по десятичной системе, и дробями, записанными по шестидесятеричной. А работать с обыкновенными дробями было уже совсем трудно. Поэтому голландский математик Симон Стевин предложил перейти к десятичным дробям.
- 4) Интересная система дробей была в Древнем Риме. Она основывалась на делении на 12 долей единицы веса, которая называлась асс. Двенадцатую долю асса называли унцией. А путь, время и другие величины сравнивали с наглядной вещью- весом. Например, римлянин мог сказать, что он прошел семь унций пути или прочел пять унций книги. При этом, конечно, речь шла не о взвешивании пути или книги. Имелось в виду, что пройдено $\frac{7}{12}$ пути или прочтено $\frac{5}{12}$ книги. А для дробей, получающихся сокращением дробей со знаменателем 12 или раздроблением двенадцатых долей на более мелкие, были особые названия.
- 5) У многих народов дроби называли ломаными числами. Этим названием пользуется и автор первого русского учебника по математике Л.Ф.Магницкий. Интересное и меткое “арифметическое” сравнение делал Л.Н. Толстой. Он говорил, что человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель-то, что он думает о себе. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь. (Для запоминания: “Человек стоит на земле”)
В первых учебниках дроби так и назывались “ломаные числа”. В русском языке это слово появилось в XVIII веке, оно происходит от глагола “дробить” - разбивать, ломать на части.

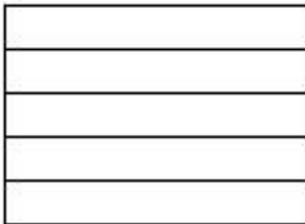
1. Заполни таблицу.



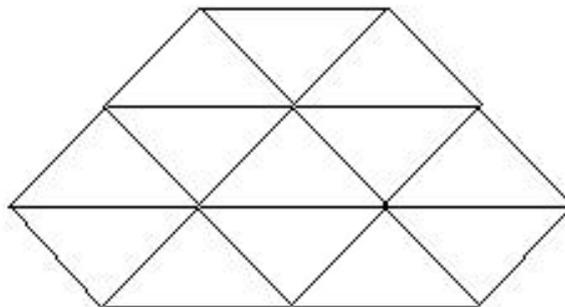
Фигура	Разделена на ... равных частей	Закрашено	Дробь	Числитель	Знаменатель
1.					
2.					
3.					
4.					

2. Выполнить задание

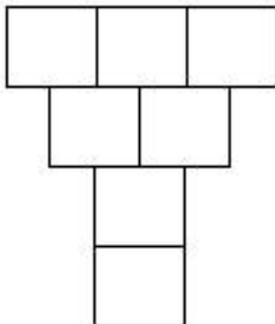
1. Закрасить $\frac{3}{5}$ прямоугольника



3. Закрасить $\frac{6}{13}$ фигуры



2. Закрасить желтым цветом $\frac{2}{7}$ фигуры, синим цветом $\frac{5}{7}$ фигуры



4. Напишите, какая часть фигуры осталась не закрашенной