

Самоанализ урока

1.

Тип урока (мероприятия, занятия)	Урок «открытия» нового знания
Время реализации урока (мероприятия, занятия)	45 минут
Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	формировать понятие об обыкновенных дробях; способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления; воспитывать культуру поведения при фронтальной и индивидуальной формах работы.
Планируемые результаты Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Знать, что такое «доли», что показывает числитель дроби, знаменатель дроби;• Уметь решать задачи, содержащие дроби. <p><i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные</i> – уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.</p> <p><i>Познавательные</i> - умения ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже</p>

	известного с помощью учителя); добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебный текст учебника, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке); уметь извлекать из математических текстов необходимую информацию.
УУД	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Личностные УУД:</i> проявлять интерес к новому содержанию, осознавая неполноту своих знаний • <i>Регулятивные УУД:</i> планировать, т.е. составлять план действий с учетом конечного результата; определять цели учебной деятельности • <i>Коммуникативные УУД:</i> адекватно отображать свои чувства, мысли в речевом высказывании • <i>Познавательные УУД:</i> формулировать информационный запрос; осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; анализировать и сравнивать объекты, подводить под понятие; извлечение необходимой информации
1. Дидактическая структура урока. 2. Каким образом данный урок (занятие, мероприятия) будет содействовать реализации новых ФГОС? Опишите подробно.	
<p>Структура урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – 1 мин 2. Этап актуализации – 2 мин 3. Этап проблематизации – 1 мин 4. Этап целеполагания – 2 мин 5. Этап презентации образовательных продуктов – 7 мин 6. Этап моделирования – 7 мин 7. Этап конструирования – 14 мин 8. Физкультминутка. Зарядка для глаз – 3 мин 9. Домашнее задание – 2 мин 10.Рефлексия – 1 мин 	

Данный урок по теме «Понятие обыкновенной дроби» по предмету «Математика» разработан в рамках технологии развития критического мышления через чтение и письмо, которая отвечает требованиям, предъявляемым новым ФГОС. Основой ФГОС второго поколения является системно-деятельностный подход, который нацелен «на развитие личности, на формирование гражданской идентичности, указывает и помогает отследить ценностные ориентиры». Технология РКМЧП представляет целостную систему, направленную на формирование качеств современного человека, адаптированного в обществе, способного самостоятельно получать знания, извлекая из различных информационных источников, и моделировать их.

На протяжении всего урока ведущей деятельностью становится деятельность самого ученика: от мысли к действию, а значит к знанию, что ведет к повышению интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения, к повышению качества образования учеников, к результату – становлению личности ученика, умеющего работать с разными видами информации.

Роль учителя на уроке данного типа координирующая, направляющая. Учитель имеет возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения.

Урок «Понятие обыкновенной дроби» содействует реализации новых ФГОС, так как

- учитель продумал цели урока как результат ученика,
- организовал работу по мотивации обучающихся.

Ученики самостоятельно поставили цель урока как собственную учебную задачу,

- спроектировали средства достижения поставленных целей,
- оценили результаты своей работы.

Структура урока была выстроена с позиции системно-деятельностного подхода: учитель создал проблемную ситуацию, ученики приняли данную ситуацию и выявили проблему. Учитель управлял поисковой деятельностью, тем самым, направляя учеников к самостоятельному поиску решения проблемной ситуации.

Дополнительная информация.

Размер мультимедиа компонента	4,52 Мб
Вид мультимедиа компонента (презентация, видео,	презентация

электронная таблица, др.)	
Ресурсы, оборудование и материалы	<p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебник «Математика. 5 класс» (автор Мерзляк А.Г.); ✓ Презентация «Доли. Обыкновенные дроби»; <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектор; -экран; -ноутбук; - цветные карандаши; - раздаточный материал
Список учебной и дополнительной литературы	Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, Б.В. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2013.
Ссылки на использованные интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.kompost.ru/page80-p526.html • http://www.abc-color.com/color/fruit/001/water-melon/water-melon-clipart-color-ru.shtml • http://prikol.i.ua/view/662996/ • http://www.vectory.ru/index.php?categoryID=488&offset=27
Дидактическое обеспечение урока (мероприятия, занятия)	-
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Эвристическая беседа
Возможности использования дидактического материала:	На этапе конструирования используется раздаточный материал (карточки для самостоятельной работы)

- педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	нет
Дополнительная необходимая информация	-