

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА  
ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

## Индивидуальный образовательный маршрут

Мартыненко Л.Н.

*х.Верхняковский*

## *Информационная справка*

ФИО: Мартыненко Людмила Николаевна

Занимаемая должность: учитель математики и физики

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации: май 2019

Квалификационная категория: высшая

2022 (март) - «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн – сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», ДПО «Цифровая образовательная среда»

2022 (апрель) - "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", ФГАО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации"

2022 (июнь) - "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей "Точка роста", Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва

2022(сентябрь) - "Современные методы преподавания курса «Робототехника» в организациях дополнительного образования детей", ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки

2023 (июнь «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва

Педагогический стаж: 37 лет

## **Пояснительная записка**

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Тема работы МО:** «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках в условиях реализации ФГОС»

### **Индивидуальная тема по самообразованию:**

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования

**Цель:** повысить уровень своего педагогического мастерства через использование на уроках ИКТ, для развития УУД обучающихся и реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе

### **Задачи:**

- изучить психолого-педагогические и организационно-методические возможности и эффективность применения ИКТ на уроках математики и физики;
- формировать у школьников определенных систем знаний, складывающихся при проведении занятий, носящих межпредметный характер;
- установить иерархию компетенций в активных методах обучения: ключевые, общепредметные, предметные.
- вырабатывать у обучающихся устойчивую мотивацию и осуществление потребности в приобретении новых знаний, к собственному развитию;
- создание условий для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках математики и физики, формирование способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности;

### **Формы самообразования**

- курсы повышения квалификации ;
- методические объединения;
- подготовка к аттестации ;
- научно-практические конференции, семинары, вебинары;
- обобщение своего педагогического опыта, публикация научных статей, разработок уроков, рабочих программ, внеурочных мероприятий;
- продолжение внедрения ИКТ в самообразовании и применение их на практике;

- повышение личного педагогического опыта и профессиональной компетентности через внедрение ИКТ на различных этапах урока и выполнении домашних заданий;

**Предполагаемый результат:**

- повышения уровня педагогического мастерства;
- изменение методов и приемов обучения, структурирование элементов урока; - увеличению объема информации, получаемой обучающимися из различных источников;
- обеспечение более широкого доступа к учебной информации за счет компьютерных технологий поиска, доступа, отбора и структурирования информации в сетях Интернет;
- развитие творческих способностей учащихся, их инициативы и самостоятельной деятельности;
- обеспечение возможности выбора индивидуальной образовательной траектории, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода в организации процесса обучения;
- повышение качества преподавания и уровня обучаемости и общественности;
- обеспечение новых форм контроля и оценки знаний.

**Общие сроки реализации дорожной карты: 3 года**

**Форма отчета о проделанной работе:** творческий отчет, выступления на заседаниях ШМО и РМО, на педагогических советах школы, ретрансляция опыта работы.

## Дорожная карта ИОМ

Направления работы	Действия и мероприятия	Сроки	Форма представления результата своей работы	Результаты проделанной работы
Профессиональное	Изучение новых образовательных стандартов и нормативно-правовой базы	Август-сентябрь	Сообщение	Повышение качества проводимых уроков
	Изучение новых примерных образовательных программ, уяснение их особенностей и требований, методических рекомендаций по предметам	Август-сентябрь	Доклад	Повышение качества проводимых уроков
	Составление рабочих программ учителя по математике, физике.	Август	Программы и календарное планирование по предметам.	Повышение качества проводимых уроков
	Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через предметные издания в Интернет, вебинары, онлайн-курсы.	В теч.года	Сертификаты, дипломы.	совершенствование профессионального мастерства
	Профессиональные публикации.	В теч.года	Публикации в печатном и электронном виде	совершенствование профессионального мастерства
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, конференциях	В теч.года	Наградные документы личные и обучающихся, благодарственные письма, сертификат участника. Методические разработки, фотоотчёт о проведении, их публикация.	совершенствование профессионального мастерства
	Плановое повышение квалификации	по плану		совершенствование профессионального мастерства

Психолого-педагогическое	Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В теч.года		совершенствование профессионального мастерства
	Участие в вебинарах, онлайн-курсах, сотрудничество со школьным психологом с целью недопущения конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе.	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
Методическое	Совершенствование знаний учащихся по математике и физике согласно новых ФГОС.	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Изучение передового опыта работы других педагогов с помощью сети Интернет.	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения обществознания.	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом.	В теч.года	Методические разработки	совершенствование профессионального мастерства
	Принятие участия в работе районного и школьного МО учителей математики и физики	В теч.года	Методические разработки	совершенствование профессионального мастерства
	Организация работы с одарёнными детьми и принятие участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	В теч.года	Выступление.	совершенствование профессионального мастерства
	Выступление на педсоветах	В теч.года	Доклад-презентация	совершенствование

				профессионального мастерства
	<u>Выступление на ШМО и РМО</u>	В теч.года	Доклад-презентация	совершенствование профессионального мастерства
	<u>Участие в жюри муниципального этапа олимпиад по математике</u>	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Разработка сценариев мероприятий		Методические разработки	совершенствование профессионального мастерства
	Предоставлять опыт работы через открытые мероприятия		Методические разработки	совершенствование профессионального мастерства
	Самоанализ профессиональной деятельности.		Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Организация работы по подготовке обучающихся к сдаче ГИА .	В теч.года	Методические разработки	совершенствование профессионального мастерства
	Участие в творческих конкурсах.	В теч.года	Портфолио	совершенствование профессионального мастерства
	Участия в онлайн-конкурсах и Вебинарах на образовательных платформах: «Учи.ру», «Инфоурок», «Просвещение», и т.д.	В теч.года	Методические разработки	совершенствование профессионального мастерства
ИКТ	Работы по внедрению ИКТ	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Пополнять свой блог на педагогических сайтах: «Инфоурок»	В теч.года	Сертификаты	совершенствование профессионального мастерства

	Формировать копилку методических видео – материалов, презентаций по физике и математике	В теч.года		совершенствование профессионального мастерства
	Организация работы по формированию математической грамотности	В теч года	Отчет о результатах деятельности	Повышение качества проводимых уроков
Охрана здоровья	Внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий на уроках математики и физики.	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства
	Изучить теоретический и практический материал по обеспечению здоровья школьников в образовательном процессе на уроке.	В теч.года	Отчет о результатах деятельности	совершенствование профессионального мастерства