

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА  
ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

346173, Ростовская область, Верхнедонской район, х. Верхняковский, ул. Административная, д. 4  
тел/ факс (86364) 44-6-39, e-mail verhchool@yandex.ru

Аналитическая справка  
по реализации модели наставничества «учитель – учитель»

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения от 25.12.2019 г. 3 р- 145 «[Об утверждении методологии \(целевой модели\)](#) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в МБОУ Верхняковская СОШ внедрена целевая модель наставничества.

В соответствии с реализацией Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и организацией мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом выбрана форма наставничества «учитель-учитель»

Основная цель:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы, а также в рамках целевой модели наставничества в школе.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы по целевой модели наставничества создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности программы по целевой модели наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

В 2022 – 2023 учебном году в школе два педагога:

Мельникова Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, вновь прибывший молодой специалист;

Демина Ирина Анатольевна, педагог – психолог по образованию, второй год преподает географию в 5 – 11 классах;

которым требуется помощь более опытных учителей, не только в адаптации, методике проведения уроков, но и качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

За каждым педагогом закреплен наставник.

Мельникова Н.А. – Гончаренко Ирина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, с высшей квалификационной категорией, стаж работы 38 лет.

Демина И.А. – Мартыненко Людмила Николаевна, учитель математики и физики, с высшей квалификационной категорией, стаж работы 37 лет.

Выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Составлены индивидуальные планы развития под руководством наставника

[http://verschool.ucoz.ru/500\\_2/goncharenko\\_id-melnikova\\_na.pdf](http://verschool.ucoz.ru/500_2/goncharenko_id-melnikova_na.pdf)

<http://verschool.ucoz.ru/Martinenko/martynenko-demina.pdf>

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно- образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотных, творческих и коммуникабельных);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

На первом этапе проведено знакомство наставляемого с особенностями организации методической работы школы, с построением индивидуального образовательного маршрута.

Выводы:

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества.

Педагогам-наставникам:

- способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;
- способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- изучать передовой педагогический опыт учителей.

Предложения:

1. Молодым педагогам принимать активное участие в конкурсах различных уровней
2. Транслировать лучший педагогический опыт на различных мероприятиях.

Директор школы

  
Е.Г. Яшкина



Исполнитель  
заместитель директора  
по УВР Л.А. Долгова