

**План работы регионального методиста Мартыненко Л.Н.
по устранению профессиональных дефицитов
в 2022-2023 учебном году**

Направление методической работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<i>1. Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников</i>			
1.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.2	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности педагогов предметной области «Математика». Анкетирование педагогов МО учителей –предметников (математика).	август-декабрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.3	Разработка адресных рекомендаций МО для педагогов по математике.	январь	Аналитическая справка по результатам олимпиад
1.4	Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР, в ОУ по математике и физике	март	Аналитическая справка по результатам ВПР
2. Оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам.			
2.1	Выступление на городской конференции по проблеме: «Метапредметность как один из главных критериев современного урока».	август	Протокол МО
2.2	Методическая помощь молодым педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по предметам	сентябрь	Журнал консультаций
2.3	Консультация для учителей предметников «Современные образовательные технологии»	октябрь	Журнал консультаций

	Анализ результатов анкетирования молодых педагогов по определению степени удовлетворенности работой в образовательной организации (на основе предоставленных данных ОО)	ноябрь	Аналитическая справка
2.4	Разработка индивидуальных рекомендаций по ВПР	январь	Журнал консультаций
2.5	Выступление на МО с обзором материалов по теме: «Эффективные приемы по формированию естественно-научной грамотности учащихся на уроках математики»	апрель	Выработаны рекомендации по изучению современной литературы по этому вопросу, использованию приемов в педагогической практике.
3.	Оказание консультационной и адресной помощи молодым учителям		
3.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.	Сентябрь	Аналитическая справка
3.2	Участие в заседаниях Школы молодого учителя.	По графику	Журнал консультаций
3.3	Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом .	Август- май	ИОМ
3.4	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации.	Декабрь	Анкета
3.6	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Экспертная карта
3.7	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Анализ урока и индивидуальная консультация
3.8	Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом	Май	Мартыненко Л.Н.