

ОТЧЁТ по методической работе
МБОУ Верхняковской СОШ за 2022-2023 учебный год.

1. Качественный состав педагогического коллектива по состоянию на 01.07.2023

Всего пед. коллектив, без совместителей	Из них администрация	классных руководителей	Возраст учителей до 30 лет	Возраст учителей от 30 до 35 лет	Возраст учителей от 35 до 55 лет	Возраст учителей старше 55 лет
16	3	10	0	4	5	7

Стаж работы	чел	% от общего числа пед. коллектива
До 2-х лет включительно	0	0
До 3-х лет включительно	0	0
До 5-и лет включительно	1	6

Из них аттестованы на категории:

	Всего, человек имеют	Получили в 2022-2023 учебном году, человек
Высшую	3	1
Первую	4	0

Из них имеют образование:

№	образование	чел	% от общего числа пед. коллектива	Получили в 2022-2023 учебном году, человек	
				%	
1.	высшее	12	75	0	0
2.	среднее профессиональное	4	25	0	0

2. Курсовая переподготовка

Прошли курсовую переподготовку	в 2022-2023 учебном году, человек
Современная школа учителя	3
Точка роста	0
Обновленный стандарт	5

ЦОР	0
-----	---

Прошли курсовую переподготовку:	в 2022-2023 учебном году, человек
На базе ИПК и ПРО	7
На базе других учреждений	14
Прошли обучение дистанционно	14
Не прошли курсовую переподготовку	3
Прошли профессиональную переподготовку	2

3. Участие педагогических работников в конкурсах:

№	Название конкурса	Ф И О педагога	Кол-во участников	Результат (победитель, призер или участник)
1.	Всероссийский конкурс сочинений - 2022	-	-	-
2.	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»	Шеламова Н.А.	2	участник
3.	Рисунков по теме: «Охрана труда глазами детей»	Горягина В.П.	2	участник
4.	муниципальный этапа регионального творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!»	Вищунова Е.В. Демина И.А.	1 1	победитель победитель
5.	Живая классика	Мельникова Н.А.	2	участник
6.	Конкурс рекламы «Спасём жизнь вместе»	Вищунова Е.В.	1	призер
7.	муниципальный конкурс сочинений «Легенда Дона - Матвей Платов»	Демина И.А.	1	призер
8.	Учитель года Верхнедонья -2023	Мельникова Н.А.	1	призер
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Мельникова Н.А.	3	призер
10.	муниципальный конкурс мини-сочинений «Мой любимый учитель»	Пешикова О.И. Горягина В.П.	1 1	призер участник

11.	Наш Шолохов	Демина И.А. Бровкина Т.А. Пешикова О.И.	1 1 1	победитель призер призер
12.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Мой Гамзатов»			
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке - 2023г.			
14.	Районный фотоконкурс «Учитель – это призвание!»	Шеламова Н.А. Демина И.А.	1 1	призер призер
15.	муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»			
16.	Региональный конкурс наставничества «Классная идея»	Долгова Л.А	1	призер
17.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки (физика)	Макарова Т.С.	1	призер

Казачьи конкурсы:

№	Название конкурса	Ф И О педагога	Результат (победитель, призер или участник)
1.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Сердцу милая донская сторона »	Шеламова Н.А.	победитель
2.	Фольклорный фестиваль «С днём рождения М.И.Платов!»	Шеламова Н.А.	победитель
3.	Конкурс «Казачата, славные ребята»	Горягина В.П.	участник

Акции :

№	Название акции	Ф И О педагога-организатора акции	Кол-во участников
---	----------------	-----------------------------------	-------------------

1.	Муниципальный этап Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»		
2.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант - 2022"	Бровкина Т.А.	32 чел.
3.	Всероссийская Акция «Диктант Победы»	Бровкина Т.А. Долгова ЛА.	30 чел 10 чел
4.	Акция «Памяти павших героев будьте достойны»	Демина И.А. Шеламова Н.А	15 чел

Олимпиады :

№	Название (кроме ВсОШ)	Кол-во участников (класс)	Ответственный	Результат (победитель, призер или участник)
1.	Русский медвежонок	1 ч. – 2 кл	Колесникова Т.П.	участник
		1 ч. – 3 кл	Пешикова О.И.	участник
		6 ч – 4 класс	Горягина В.П.	участники
		2 ч – 5 класс	Гончаренко И.Д.	победитель(мун ур)
		3 ч – 6 класс		призер (мун ур)
		4 ч – 9 кл		
2.	Астра	3ч. - 1 класс	Колесникова Т.П.	призер (мун.ур)
		1 ч. – 2 кл		
		3 ч – 3 класс	Пешикова О.И.	призер (мун ур)
		6 ч – 4 класс	Горягина В.П.	2ч призеры (мун.ур)
		2 ч – 5 класс	Попова О.А Демина И.А	победитель(мун ур) призер (мун ур)
		2 ч – 6 класс		
		1 ч – 8 класс		
3.	Кенгуру	3ч. - 1 класс	Колесникова Т.П.	призер (мун.ур)
		1 ч. – 2 кл		
		3 ч – 3 класс	Пешикова О.И.	победитель (региональный ур)
		6 ч – 4 класс	Горягина В.П.	2ч призеры (мун.ур)

	3 ч – 5 класс 4 ч – 6 класс 1 ч – 7 класс	Мартыненко Л.Н.	2ч призеры (мун.ур)
--	---	-----------------	---------------------

Другие конкурсы не дистанционные:

№	Название конкурса	Ф И О педагога	Кол-во участников	Результат (победитель, призер или участник)
1.	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Верхнедонской район в лицах, событиях, фактах»	Бровкина Т.А.	1	призер
2.	Региональный этап олимпиады по профориентации	Вищунова Е.В.	1	призер
3.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Долгова Л.А.	1	призер
4.	Муниципальный этап конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде	Вищунова Е.В.	1	призер

4. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

Участие в реализации проектов, апробации учебников, наличие инновационных площадок и др.

№	Название (проекта, учебника, площадки и др.)	Кол-во участников (класс)	Ответственный
1.	Финансовая грамотность	25 уч. (8-11 кл)	Бровкина Т. А.
2.	ПроеКТОриЯ	96 чел. (1-11 кл)	Вищунова Е.В.
3.	Уроки «Цифры»	68 чел. (1-11 кл)	Долгова Л.А.
4.	Билет в будущее	14 чел. (7-10 кл.)	Вищунова Е.В.

5. Работа с молодыми педагогами (до 5 лет)

Ф И О молодого специалиста	Стаж работы	Должность в ОУ	Тематика мероприятий	Ф И О наставника и должность
Мельникова Нина Анатольевна	5	учитель русского языка и литературы	<p>Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей; 2. Планирование и анализ деятельности; 3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; 4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы; 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской 	Гончаренко Ирина Дмитриевна

			<p>деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.);</p> <p>6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;</p> <p>7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;</p> <p>8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности</p>	
--	--	--	---	--

5. Работа учреждения по реализации модели наставничества

Наличие в ОО (плана, дорожной карты, программы) по наставничеству (выбрать соответствующий документ)	ФИО куратора по наставничеству в ОО	Выбранная школой модель наставничества (отметить кол-во охваченных)			
		Учитель-ученик	Ученик-ученик	Учитель-учитель	Студент-ученик
Программа	Долгова Л.А.	13	10	11	0

наставничества. Дорожная карта. Индивидуальный план развития					
---	--	--	--	--	--

6. Работа по обобщению передового педагогического опыта

Кол-во педагогов, которые обобщили опыт:	ФИО педагога	Тема обобщения опыта
на уровне школы	Горягина В.П.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» знакомство с понятием «Цена набора товаров» (открытый урок)
	Колесникова Т.П.	«Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; (Отчет о прохождении курсовой подготовки)
	Пешикова О.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Отчет о прохождении курсовой подготовки)
	Мартыненко Людмила Николаевна	«Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности на уроках математики»
	Попова Оксана Александровна	«Личностно-ориентированный подход на уроках биологии и химии через межпредметные связи, ИКТ и проектную деятельность»
	Гончаренко Ирина Дмитриевна	«Основные оценочные средства выявления учебных достижений как основа повышения качества образования по русскому языку и литературе»
	Шеламова Наталья Александровна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» «Россия – наша Родина» (открытый урок
	Бровкина Татьяна Анатольевна	«Формирование учебно-познавательных компетенций у учащихся через использование технологии развития

		критического мышления на уроках истории и обществознания»
	Мельникова Нина Анатольевна	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	Макарова Татьяна Стефановна	«Методика подготовки учащихся к ОГЭ»
	Демина Ирина Анатольевна	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
	Яшкина Елена Григорьевна	«Формирование ценностно–смысловых компетенций учащихся на уроках математики»
	Вищунова Елена Викторовна	«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов как условие и средство повышения уровня предметных и метапредметных результатов учащихся»
	Долгова Любовь Алексеевна	«Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
на уровне района	Мельникова Н.А.	"Технология развития критического мышления на уроках русского языка" (мастер-класс) "Развитие критического мышления учащихся по средствам использования электронных средств обучения на уроках русского языка в 7 классе" (тема открытого урока)
	Попова О.А	Система подготовки к ОГЭ по биологии
	Гончаренко И.Д.	Подготовка выпускников 11 класса к выполнению заданий 8 « Грамматические ошибки. Нарушение синтаксических норм», «Выразительные средства речи»
	Мартыненко Л.Н.	Эффективные приемы и методы подготовки к ГИА по математике (физике)
	Бровкина Т.А.	Методы и приемы для подготовки к экзамену по обществознанию
	Долгова Л.А.	Система работы учителя информатики по подготовке к итоговой аттестации
	Шеламова Н.А.	Работа с электронными ресурсами, организация учебного процесса в соответствии с требованиями

		обновленного ФГОС ООО, работа в конструкторе примерных рабочих программ
области	Попова О.А.	Система подготовки к ОГЭ по биологии
	Долгова Л.А.	«Анализ проблем, которые возникают у участников самообследования при проведении данной процедуры в образовательной организации (проект 500+ 2022 г.)» «Опыт МБОУ Верхняковской СОШ Ростовской области по проведению самообследования (проект 500+ 2022 г.)»(фед.уровень)

Директор школы: