

Аналитическая справка
по итогам участия педагогов в методическом марафоне
«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов
школьников» в рамках проекта «500+»
Модуль. Исследование на уроке

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, систематизации методической работы, в период с 28 марта по 8 апреля 2022 в рамках второго модуля методического марафона «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» педагоги МБОУ Верхняковской СОШ приняли участие в изучении темы «Организация профессионального развития и командной работы педагогов по технологии «Исследование урока».

На первой лекции 28.03.2022 были рассмотрены основные этапы создания педагогической команды для работы по технологии «Исследование на уроке»: осуществлялся подробный разбор содержания понятия «Профессиональное обучающееся сообщество»; изучались особенности технологии коллективного планирования «Исследование урока».

В качестве домашнего задания был предложен пошаговый план исследования урока, в результате которого проделана следующая работа:

- создана команда учителей <http://verschool.ucoz.ru/500plus/plan.pdf>

- Мартыненко Людмила Николаевна (модератор)
- Попова Оксана Александровна
- Гончаренко Ирина Дмитриевна
- Вищунова Елена Викторовна
- Бровкина Татьяна Анатольевна
- Долгова Любовь Алексеевна

-составлен план-график по исследованию урока
http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_sosh-plan-grafik.pdf

-заполнен оценочный лист использования методики «Исследования урока»
http://verschool.ucoz.ru/500plus/verkhnjakovskaja_sosh-ocenochnyj_lis.pdf

Вторая лекция 30.03.2022 была посвящена совместной разработке урока - обсуждались особенности планирования урока с использованием данной технологии, прорабатывались методики усвоения содержания урока каждым учеником.

Команда учителей МБОУ Верхняковской СОШ совместно заполнила протокол исследования урока <http://verschool.ucoz.ru/500plus/dz2.pdf>

Тема третьего занятия 04.04.2022 – это семинар №1 «Обсуждение итогов выполнения домашних заданий». На конкретных примерах были рассмотрены особенности проведения урока и наблюдения на уроке.

Выполнение домашнего задания:

1. Протокол исследуемого урока http://verschool.ucoz.ru/500plus/protokol_iu.pdf

2. Обсуждение по итогам исследуемого урока
<http://verschool.ucoz.ru/500plus/zapis.pdf>
3. Оценочный лист использования методики «Исследования урока»
http://verschool.ucoz.ru/500plus/ocen_list.pdf
4. Протокол интервью http://verschool.ucoz.ru/500plus/protokol_intervju.pdf
5. Технологическая карта урока http://verschool.ucoz.ru/marafon/vishhunova_e.v-urok_8_klass.pdf
6. Фотографии проведения урока <http://verschool.ucoz.ru/500plus/urok.pdf>

Проведены анкетирования педагогов http://verschool.ucoz.ru/500plus/analiz_anket.pdf
http://verschool.ucoz.ru/marafon/issledovanie_uroka_lekcija2.pdf
итоговый результат которых, был размещен в личном кабинете ФИС ОКО.

Заключительная лекция 08.04.2022 была посвящена обмену мнениями, разбору выполненных заданий, ответам на вопросы.

Вывод:

- Всего в группе (команде) работала 7 (47%) педагогов
- Вовлеченность педагогов в рассмотрение темы «Исследование на уроке» составляет 100%
- Все материалы проведенных исследований были добавлены в группу участников модуля в Telegram
- В результате методического марафона «Модуль. Исследование на уроке» педагоги МБОУ Верхняковской СОШ:
 - получили все необходимые методические материалы: тексты, алгоритмы действий, чек-листы, шаблоны документов;
 - рассмотрели реальные кейсы;
 - получили обратную связь по итогам выполнения практических заданий.

Директор школы

 Е.Г. Яшкина



Исполнитель
заместитель директора
по УВР Л.А. Долгова