

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского
района
Верхняяковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Верхняяковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80

_____ Яшкина Е. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ чтению _____

(указать учебный предмет, курс)

_____ 7-А класс _____

Учитель _____ Гончаренко Ирина Дмитриевна, высшая _____
(ФИО, квалификационная категория)

х. Верхняяковский
2023

Пояснительная записка

Цели и задачи обучения

Цель изучения предмета: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление, пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формирование у учащихся навыка чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Результаты обучения

Личностные

- 1.1. осознано выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;
- 1.2. испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- 1.3. адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- 1.4. уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- 1.5. активно включаться в общепользую социальную деятельность; осознано относиться к выбору профессии;
- 1.6. бережно относиться к культурноисторическому наследию родного края и страны;
- 1.7. соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Метапредметные результаты

Изучение чтения в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению базовыми коммуникативными учебными действиями:

- 2.1. вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- 2.2. слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- 2.3. дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.)
- 2.4. использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- 2.5. использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладению базовыми регулятивными учебными действиями:

- 3.1. принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- 3.2. осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- 3.3. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3.4. осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Овладению базовыми познавательными учебными действиями:

- 4.1. дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию;
- 4.2. использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных

связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

4.3. применять сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

4.4. использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- 1) Читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- 2) Читать про себя проанализированные ранее тексты;
- 3) Отвечать на вопросы учителя;
- 4) Пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- 5) Выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- 6) Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- 7) Участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту
- 8) Высказывать своё отношение к герою и его поступкам в доступной форме;
- 9) Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- 10) Давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- 11) Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество Об устном народном творчестве Сказки. Былины. Загадки. Русские народные сказки «Сивка-Бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик». Былина Былина «Три поездки Ильи Муромца» Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой». Пословицы Внеклассное чтение. Андреев «Кусака». Загадки

Из произведений русской литературы XIX века Александр Сергеевич Пушкин Краткие сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Знакомство с биографией А.С. Пушкина. Просмотр видеофильма о жизни поэта. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Лирика А.С. Пушкина. Урок – обобщение. Внеклассное чтение. Е.Носов «Трудный хлеб» Михаил Юрьевич Лермонтов Слово о жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова. М.Ю. Лермонтов

«Бородино». Урок – обобщение «М. Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество». Иван Андреевич Крылов Краткая биография баснописца И.А.Крылова. И.А. Крылов «Кукушка и Петух». И.А. Крылов «Волк и Журавль». И.А. Крылов «Слон и Моська». Обобщающий урок по творчеству И.А. Крылова. Внеклассное чтение. «В мире прочитанных книг...» Николай Алексеевич Некрасов Краткие сведения о жизни и творчестве Н.А.Некрасова. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Лев Николаевич Толстой Краткая биография Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» Внеклассное чтение. Басни Эзопа. Антон Павлович Чехов Краткая биография А.П. Чехова. А.П.Чехов «Хамелеон» Владимир Галактионович Короленко Краткая биография В.Г. Короленко. В. Г. Короленко «Дети подземелья» Внеклассное чтение. Валентин Катаев «На даче».

Из произведений русской литературы XX века Алексей Максимович Горький Краткие сведения о жизни и творчестве А.М.Горького. «Детство» (отрывки из повести). «В людях» (отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский М.В.Исаковский. Краткая биография поэта. Стихотворения «Детство», «Ветер», «Весна».

Константин Георгиевич Паустовский К. Г. Паустовский. Краткая биография писателя. Рассказ «Последний черт». Внеклассное чтение. Литературная гостиная

«Стихотворения о весне». Михаил Михайлович Зощенко Краткая биография писателя. Рассказ «Великие путешественники». Константин Михайлович Симонов Краткая биография писателя. «Сын артиллериста» Внеклассное чтение Е. Носов «Тридцать зёрен». Валентин Петрович Катаев Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. Рассказ «Флаг». Николай Иванович Рыленков Стихотворения «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке». Юрий Иосифович Коваль Краткая биография писателя. Рассказы «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Юрий Яковлевич Яковлев Биография писателя. Рассказ «Багульник». Внеклассное чтение. Виктор Конецкий «Тамара» (фрагмент повести «Кто смотрит на облака») Радий Петрович Погодин . Р. П. Погодин «Время говорит — пора». Анатолий Георгиевич Алексин Краткая биография писателя. А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» Константин Яковлевич Ваншенкин Стихотворения «Мальчишка», «Снежки». Внеклассное чтение. Рассказы Б. Житкова «Рассказы для детей»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов
1	Устное народное творчество	12 ч.
2	Из произведений русской литературы XIXвека	51 ч.
3	Из произведений русской литературы XXвека	73ч.