

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80



Яшкина Е. Г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по Географии

(указать учебный предмет, курс)

7 класс

Учитель Демина Ирина Анатольевна

(ФИО, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.
- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Наименование учебников с указанием авторов, используемых для изучения географии в 7 классе:

- География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

По учебному плану: 68 часов

По годовому календарному графику: 68 часов

Срок реализации программы: 2023 – 2024 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России; осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества; овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Планируемые результаты обучения

Минимальный уровень:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Достаточный уровень:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
 - показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
 - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
 - правильно вести себя в природе.
- Показывать условную границу между Европой и Азией. Определять районы европейской части и регионы азиатской части России.

Содержание программы

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешенные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Вид деятельности
	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России	
1	Географическое положение России на карте мира.	Характеризуют географическое положение России на карте. Определяют по политической карте соседей России.
2	Европейская и азиатская части России	Определяют районы европейской части и регионы азиатской части России.
3	Административное деление России	Находят на политико-административной карте РФ края, области, республики, автономные округа, автономные области, города федерального значения.
4	Разнообразие рельефа.	Анализируют физическую карту России.
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Определяют по физической карте России полезные ископаемые
6	Климат России.	Работа с текстом учебника
7	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	Продолжают формирование самостоятельных навыков при работе с картой.
8	Население России. Народы России.	Определяют численность населения России, понятие «плотность населения», определяют крупнейшие по численности народы на основе анализа текста учебника
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	Определяют отрасли промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	Определяют отраслевой состав растениеводства и животноводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника.
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	Работа с текстом учебника
	Раздел 2 Природные зоны России	
	Тема 1 Зона арктических пустынь	
12	Размещение природных зон на территории России.	Характеризуют особенности природных зон России и приспособление флоры и фауны к этим условиям. Характеризуют природные зоны по плану.
13	Карта природных зон России Практическая работа	Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности
14	Положение зоны арктических пустынь на карте	Выявляют общие особенности зоны арктических пустынь на основании объяснения учителя.
15	Климат зоны арктических пустынь	Работа с текстом учебника
16	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры

17	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире, приводят примеры
18	Северный морской путь Практическая работа	Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности;
	Тема 2. Зона тундры	
19	Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Работа с текстом учебника
20	Климат. Водоемы тундры	Формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.
21	Растительный мир тундры	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны тундры; приводят примеры
22	Животный мир тундры	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире зоны тундры; приводят примеры
23	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	Знакомятся с хозяйством, составом населения зоны тундры и его основными занятиями.
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар Практическая работа	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	Сравнивают географическое положение городов зоны тундры. Составляют краткие характеристики городов.
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Обсуждают основные экологические проблемы зоны в связи с особенностями хозяйственной деятельности человека
	Тема 3. Лесная зона	
27	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Анализируют карту природной зоны, ее рельеф и полезные ископаемые
28	Климат лесной зоны	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
29	Реки, озера, каналы лесной зоны	Работа с учебником и картой
30	Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры
31	Смешанные и лиственные леса	Работа с тестом учебника
32	Животный мир лесной зоны. Практическая работа	Выписывают в тетрадь из учебника названия травоядных и хищных пушных животных. Практические упражнения
33	Пушные звери лесной зоны	Составляют рассказ об одном животном лесной зоны.
34	Значение леса	Готовят схему на тему «Роль лесов в жизни человека».
35	Промышленность и сельское хозяйство	Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и

	Центральной России	сельского хозяйства.
36	Города Центральной России.	Отмечают на контурной карте крупные города Центральной России. Составляют рассказ об одном из городов Центральной России
37	Особенности развития хозяйства Северо-западной России	Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.
38	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	Составляют рассказ об одном из городов Центральной России.
39	Западная Сибирь	Определяют географическое положение Сибири и Дальнего Востока, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Обсуждают природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего Востока на основе анализа текста учебника, карт атласа.
40	Восточная Сибирь	
41	Дальний Восток Практическая работа	
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Определяют виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на основе анализа текста и иллюстраций учебника.
	Тема 4. Зона степей	
43	Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Составляют письменную характеристику зоны степей на основании опорной схемы.
44	Реки зоны степей Практическая работа	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
45	Растительный мир степей	Приводят примеры растений жарких районов.
46	Животный мир степей	Приводят примеры животных жарких районов.
47	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	Составляют краткие характеристики городов.
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград Практическая работа	Составляют краткие характеристики городов.
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	Составляют краткие характеристики городов.
51	Охрана природы степей	Работа с тестом учебника
	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь	
52	Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Определять г.п. и особенности природы зон пустынь и полупустынь на основании материалов учебника
53	Климат. Реки полупустынь и пустынь	Работа с тестом учебника
54	Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
55	Растительный мир полупустынь и пустынь	Приводят примеры растений и животных жарких районов.
56	Животный мир полупустынь и пустынь	Приводят примеры растений и животных жарких районов.
57	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь Население и его основные занятия	формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
58	Города зоны полупустынь и пустынь	Составляют краткие характеристики городов.

	Тема 6. Зона субтропиков	
59	Положение зоны субтропиков на карте. Практическая работа	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
60	Климат и природа субтропиков.	Работа с тестом учебника
61	Население зоны субтропиков и его основные занятия	Знакомятся с хозяйством, составом населения субтропиков и его основными занятиями. Обозначают города на контурной карте.
	Тема 7. Высотная поясность в горах	
62	Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Выявляют существенные признак и понятия «высотная поясность» на основании текста учебника
63	Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир	Работа с тестом учебника. Приводят примеры растений и животных этой зоны
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Характеризуют географическое положение Северного Кавказа.
65	Города и экологические проблемы Урала	Обозначают города на контурной карте.
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	Характеризуют природу Алтайских гор. Определяют отрасли хозяйства. Составляют краткие характеристики крупных городов.
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	Характеризуют природу гор Восточной Сибири. . Составляют краткие характеристики городов..
68	Повторение по курсу география России.	Повторить и закрепить знания, полученные при изучении разделов учебника