

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхняковской СОШ

Приказ от 31.08.2023 года № 80



Яшкина Е. Г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по Трудовому праву
(указать учебный предмет, курс)

7 класс

Учитель Демина Ирина Анатольевна
(ФИО, квалификационная категория)

х. Верхняковский
2023

Пояснительная записка

Цель изучения программы:

- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи изучения программы:

- Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации.
- Повышать уровень общего развития учащихся.
- Формировать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
- Знакомиться с предприятиями, учреждениями, организациями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
- Формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
- Усваивать морально-этические нормы поведения.

По учебному плану: 68

По годовому календарному графику: 66

Срок реализации программы: 2023 – 2024 г.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по Трудовому праву 7 класса.

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметные результаты:

- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена:

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Хранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с ним в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы:

- мытье тела и волос под присмотром взрослых;
- подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные);
- просмотр учебных кинофильмов о гигиене подростков.

Одежда и обувь:

Значение продления срока служения одежды Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы:

- ремонт одежды: штопка и наложение заплат;
- стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины;
- стирка изделий из шелка — в ручную.

Питание:

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

Практические работы:

- приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья:

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

- оказание помощи детям в одевании на прогулку;
- разучивание тихих и подвижных игр.

Культура поведения:

Поведение в гостях. Подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных подарков.

Жилище:

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). . Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт:

Железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Торговля:

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

Средства связи:

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка.

Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практическая работа:

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Экскурсия на почту.

.Медицинская помощь:

Домашняя аптечка (состав). Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах,

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Личная гигиена.

Минимальный уровень:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила освещенности рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; просмотре телепередач;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- о вреде курения, алкоголя

Достаточный уровень:

- выполнять правила личной гигиены девушки и юноши;
- пользоваться косметическими салфетками;
- выполнять правила ухода за кожей;
- выполнять правила ухода за кожей лица и волосами;
- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

Минимальный уровень:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Достаточный уровень:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье

Питание.

Минимальный уровень:

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

Достаточный уровень:

- готовить обед (первые и вторые блюда из рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Семья.

Минимальный уровень:

- различные тихие и подвижные игры.

Достаточный уровень:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать детям при уборке игрушек.

Культура поведения.

Минимальный уровень:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Достаточный уровень:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые подарки;
- вручать и принимать подарки.

Жилище.

Минимальный уровень:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая..

Достаточный уровень:

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла.

Транспорт.

Минимальный уровень:

- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.
- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Достаточный уровень:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

Торговля.

Минимальный уровень:

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.
- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

Достаточный уровень:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

Средства связи.

Минимальный уровень:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

Достаточный уровень:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;

Медицинская помощь.

Минимальный уровень:

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила оказания первой медицинской помощи при ушибах.

Достаточный уровень:

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Число часов отводимых на каждую тему	Виды деятельности учащихся
1.	«Личная гигиена»	5	выполнять правила ухода за кожей; определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами.
2.	«Одежда и обувь»	6	Называют виды сезонной одежды. правила ухода за одеждой и обувью. Правила пришивания пуговиц, кнопок, крючков. Правила подшивания брюк, платья. Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Правила техники безопасности при работе утюгом
3.	«Питание»	15	Санитарные требования при приготовлении пищи. Правила техники безопасности при работе на кухне. Способы хранения продуктов и готовой пищи. Правила мытья посуды и уборка помещения. Способы выбора доброкачественных продуктов. Правила сервировки стола к ужину, правила поведения за столом. Правила заваривания чая. Подготовку круп к варке. Правила варки каш. Технологию приготовления рассыпчатой гречневой каши. Технологию приготовления вязкой рисовой каши. Приготовление котлет манных.
4.	«Семья»	4	Рассказывают о своей семье, называют профессии своих родителей, обязанности в семье
5.	«Культура поведения»	4	Выбирать одежду для визита в гости; культурно вести себя в гостях; выбирать подарки; изготавливать простые подарки; вручать и принимать подарки.
6.	«Жилище»	10	Гигиенические требования к жилому помещению.

			Последовательность сухой и влажной уборки в жилом помещении. Технику безопасности при работе пылесосом. Правила ухода за мягкой мебелью, коврами и ковровыми покрытиями. Правила ухода за жилым помещением
7.	«Транспорт»	7	Знакомятся с транспортными средствами, профессиями работников транспорта.
8.	«Торговля»	7	Называют торговые точки, магазины их назначение
9.	«Средства связи»	3	Знакомятся с видами почтовых отправок, профессиями почтовых работников
10.	«Медицинская помощь»	2	Умеют пользоваться термометром; готовить отвары и настои из лекарственных растений.
11.	«Учреждения и организации»	1	Виды детских учреждений, их назначения. Адрес дома детского творчества. Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. Правила поведения в общественных местах.
	ИТОГО	66	