

Долгова Любовь Алексеевна,
учитель информатики,
МБОУ Верхняковская СОШ, 2022 год

АВТОРСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕЛОСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЯ

Система подготовки учителя информатики к итоговой аттестации

Слайд 1 (титул)

Не все обучающиеся, изучающие информатику на базовом уровне, могут продемонстрировать в рамках ГИА по информатике уровень подготовленности, необходимый для получения хороших и отличных отметок.

Значит, задача учителя – продумать систему организации подготовки учащихся к ГИА. Начинать подготовку учащихся к ГИА необходимо как можно раньше, но самым интенсивным периодом подготовки учащихся к ГИА по информатике является последний год обучения как в 9 так и 11 классах.

В своей работе всегда придерживаюсь двух принципов – системность и методичность.

Системность – четко продумать и выстроить линию изучения и повторения материала, чтобы не перескакивать, а затем не возвращаться к одним и тем же темам. Кроме системной подачи материала, выстраиваю систему контроля.

Методичность – прежде всего - КАК буду работать с детьми и каким образом будет идти . Сюда же отношу все методические ресурсы (бумажные и электронные), которые буду использовать при подготовке к ГИА.

Слайд 2

Информатика – предмет по выбору как в 9, так и в 11 классах. Если учащийся сделал свой выбор, то начинаем работать. Как и каждый педагог начинаем с нормативно – правовой базы. Пример ЕГЭ

Слайд 3 Составляю план мероприятий качественных показателей ОГЭ, ЕГЭ

Слайд 4. Пошаговое планирование. Для 9 класса в соответствии с темами.

Слайд 5. В 11 классе – по мере изучения.

Слайд 6. Выбираю ресурсы для подготовки к ГИА. Использую как интернет – ресурса, так и личный дидактический материал

Слайд 7. Подборки интернет – ресурсов, которая позволит любой урок превратить в увлекательное занятие, как для учеников, так и для учителя. Вернусь опять же к ФИПИ. Здесь в открытом банке огромное количество заданий для 9,11 классников. Но только уже для отработки материала.

Слайды 8 - 10 Здесь огромное количество адресов интернет ресурсов, к которым может обратиться как учитель, так и обучающийся

Слайды 11 Но я работаю по УМК Л.Л. Босовой 7-9 кл - электронный и бумажный учебники, методические пособия, электронные ресурсы готовят ОГЭ

На сайте автора подобраны задания к каждому вопросу КИМа, есть варианты, видеолекции. Но минус – нет ответов. Но в этом и есть свои плюсы - когда ученики выполняют задания, то не подгоняют под ответ

Слайды 12. А вот УМК Полякова К. (изучают 10-11) классы готовить к ЕГЭ очень эффективно. Здесь есть все – нормативные документы и изменения КИМ, демоверсия текущего года, Разбор разноуровневых заданий по разделам и вопросам в соответствии с КИМ, тренировочные варианты. С помощью генератора, можно сделать выборку по задачам, по нескольким заданиям КИМ, а так же создать новый вариант случайным образом. Можно просмотреть ответы. Варианты можно выполнить на бумажных носителях. А также в компьютерном тренажере, который полностью соответствует сдачи ЕГЭ в компьютерной форме. (КЕГЭ)

Слайд 13. Предлагаю с сайтом работать и 9 – классникам. Изменения автор выполняет не так оперативно. Все-таки в 9 классе КИМы очень просты

Слайд 14. Тем не менее, выполнять задания и готовиться к экзамену дети могут самостоятельно.

Слайд 15. Конечно же и я готовлю шпаргалки, подсказки, предлагаю свою методику решения тех или иных заданий.

Применяю презентации для наглядности

Слайд 16

Свою методику решения задач

Слайд 17. Использую облачные технологии. Но все реже, при подготовке к ГИА. Когда есть такие замечательные тренажеры как у Полякова К., то можно самостоятельно новые тестирующие варианты не конструировать.

Слайд 17-18. Конечно же, обратная связь. Консультации провожу во внеурочное время, в школе. Задания выполняем, фиксируем в таблице ответов. Но есть и самостоятельные домашние задания. Использую только два способа – электронная почта и WhatsApp

Слайд 20-21. Мониторинг вести обязательно. В таблице видно, с какими заданиями хорошо справляются, а с какими нет. Которые стабильны - можно не анализировать, а «западающие» начинать отрабатывать.

Слайд 22. В заключение:

Система работы по подготовке к ГИА по информатике:

1. Изменение тематического планирования. Составление планирования таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на

отработку навыков невостребованных тем. Это надо делать очень осторожно, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.

2. Включить в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включить экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по информатике.
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Использование цифровых образовательных ресурсов целесообразно, потому что дает возможность активизировать работу учащихся к самостоятельной подготовки ГИА, позволяет повысить качество образования, предоставляет возможность применения разнообразных форм общения всех участников образовательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
ВЕРХНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**СИСТЕМА
ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКЕ К
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

346173
Российская Федерация
Ростовская область
Верхнедонской район
х. Верхняковский
ул. Административная, д 4

Долгова Любовь Алексеевна.

Адрес электронной
почты: lowe7863@yandex.ru
Сайт: <http://dolgova-la.ucoz.ru>
Телефон (факс):
8(863)644-46-39

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

[ФГБНУ «ФИПИ»](#) → [ЕГЭ](#) → [Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)

Демоверсии, спецификации, кодификаторы



Единый государственный экзамен по информатике

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

[Скачать](#)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района
Верхняковская средняя общеобразовательная школа

План
мероприятий по улучшению качественных показателей результатов
ОГЭ по информатике
на 2021 – 2022 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения |
|--|---|----------------------------------|
| Мероприятия с учащимися | | |
| 8 | Создание групп учащихся: «Повышенного внимания» (низкий уровень успешности) «Особого запроса» (высокий уровень успешности) | сентябрь |
| 9 | Проведение диагностических и тренировочных работ с подробным анализом и организацией индивидуальной диагностики пробелов в знаниях учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | Ежемесячно |
| 10 | Проведение репетиционных экзаменов в форме и по материалам основного государственного экзамена в 9 классе. Доведение до сведения родителей результатов диагностических работ, пробного <u>внутришкольного</u> экзамена. | Декабрь Март Апрель Май |
| 11 | Участие в дистанционных диагностических тестированиях по подготовке к ОГЭ | В течение года |
| 12 | Организация проведения дополнительных занятий (консультаций) с <u>обучающимися</u> по темам, при выполнении заданий по которым имеются затруднения. | В течение года |
| 13 | Проведение практических занятий; - правила заполнения бланков ОГЭ по информатике - правила поведения в ППЭ | В течение года |
| Мероприятия по работе с контрольно-измерительными материалами | | |
| 15 | Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации | Сентябрь |

**Пошаговое планирование
подготовки к ОГЭ - 22 выпускников 9 класса**

| Дата | № вопроса | Элементы содержания |
|----------------|-----------|--|
| 03.09 - 07.09 | 1 | Количественные параметры информационных объектов |
| 10.09 – 14.09 | 2 | Кодирование и декодирование информации |
| 17.09 – 20.09 | 4 | Анализ простейших моделей объектов |
| 24.09 – 28.09 | 9 | Анализ информации, представленной в виде схем |
| 01.10 – 05.10 | 3 | Значение логического выражения |
| 08.10 – 12.10 | 10 | Запись числа в различных системах счисления |
| 15.10 – 19.10 | 5 | Анализ простого линейного алгоритма для исполнителя с фиксированным набором команд |
| 22.10 – 26.10 | 6 | Формальное исполнение алгоритма , записанного на языке программирования |
| 29.10 – 02.11 | 7 | Адресация в сети Интернет |
| 12.11 – 16.11 | 8 | Поиск информации в Интернет |
| 19.11 – 23.11 | 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера |
| 26.11 – 30.11 | 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию |
| 03.12 – 07.12 | 13 | Создание презентации (вариант задания 13.1) или создание текстовый документ (вариант задания 13.2) |
| 10.12 – 14.12 | 14 | Обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы |
| 17.12 – 21.12 | 15 | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) |
| 24.12 – 26.12 | 1-15 | Работа с КИМами |
| 14.01 – 18.01 | 1-15 | Работа с КИМами |
| 21.01 – 25.01 | 1-15 | Работа с КИМами |
| 28.01 – 01.02 | 1-15 | Работа с КИМами |
| 04.02. – 08.02 | 1-15 | Работа с КИМами |
| 11.02 – 24.05 | 1-15 | Работа с КИМами |

Учитель _____ Л.А. Долгова

ОТРАБОТКА ВОПРОСОВ. ИНФОРМАТИКА. ЕГЭ 2022

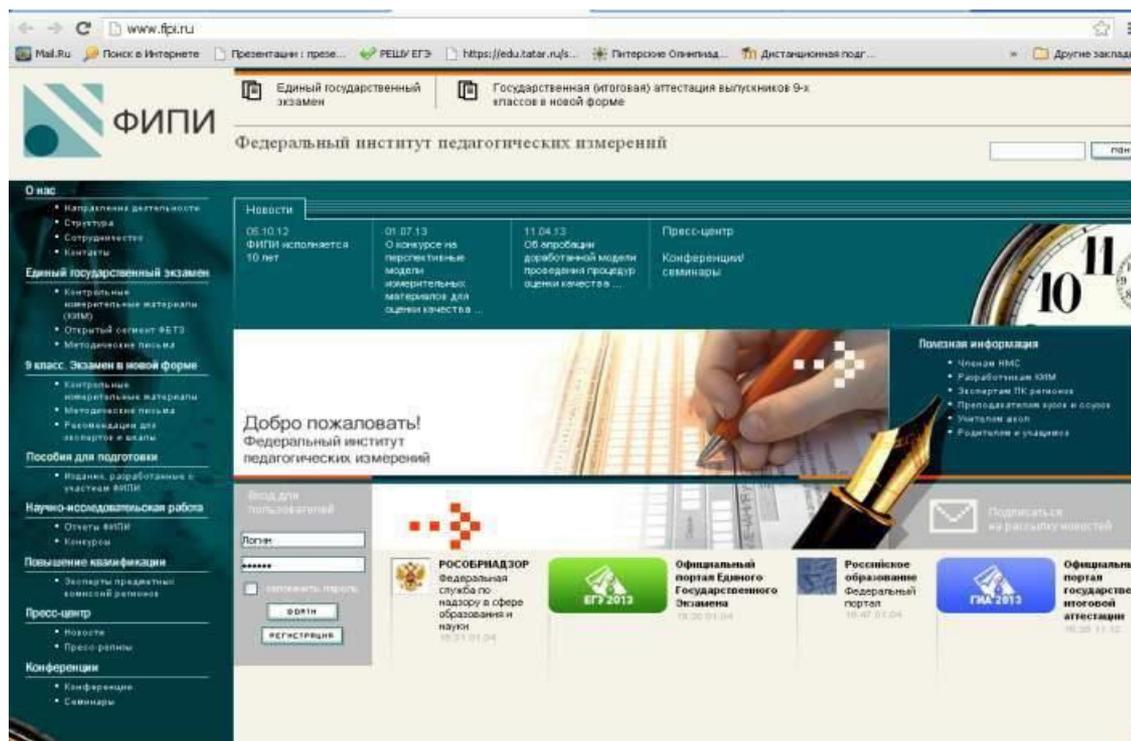
| № задания | Содержание | Изучили | Повторили | Закрепили |
|-----------|---|---------|-----------|-----------|
| 1 | Анализ информационных моделей | + | | |
| 2 | Таблицы истинности | + | | |
| 3 | БД (поиск, сортировка) | + | | |
| 4 | Кодирование и декодирование. Условие ФОНО | + | | |
| 5 | Анализ алгоритмов для исполнителей | + | | |
| 6 | Анализ программ с циклом | + | | |
| 7 | Кодирование графической и звуковой информации | + | | |
| 8 | Комбинаторика | + | | |
| 9 | Обработка числовой информации в ЭТ | + | | |
| 10 | Поиск слова в текстовом документе | + | | |
| 11 | Вычисление количества информации | + | | |
| 12 | Алгоритмы для исполнителей с циклом и ветвлением | + | | |
| 13 | Количество путей в ориентированном графе | + | | |
| 14 | Позиционные системы счисления | + | | |
| 15 | Истинность логического выражения | + | | |
| 16 | Вычисление значения рекурсивной функции | + | | |
| 17 | Обработка целочисленных данных. Проверка делимости | + | | |
| 18 | Динамическое программирование в ЭТ | + | | |
| 19 | Теория игр | + | | |
| 20 | Теория игр | + | | |
| 21 | Теория игр | + | | |
| 22 | Анализ программ с циклом и ветвлением | + | | |
| 23 | Динамическое программирование (количество программ) | + | | |
| 24 | Обработка символьных строк | + | | |
| 25 | Обработка целочисленных данных. Поиск делителей | | | |
| 26 | Обработка данных с помощью сортировки | | | |
| 27 | Обработка потока данных | | | |

Ресурсы по подготовке к ГИА



Подборки интернет-ресурсов

- Основным ресурсом по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ является **официальный информационный портал государственной итоговой аттестации** <http://gia.edu.ru>, где представлены основная информация о ГИА, демонстрационные варианты. Данный сайт рекомендует ознакомиться с размещенными на **сайте ФИПИ** документами, определяющими структуру, а также содержание **КИМ**. На сайте www.fipi.ru представлен открытый банк заданий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.



Список сайтов для подготовки к ГИА и ЕГЭ

o Список сайтов для подготовки к ГИА и ЕГЭ

- o Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/> Главный портал по ЕГЭ
- o Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА: <http://www.ctege.or+g/> Мощный ресурс, свежие новости, есть библиотека книг по подготовке к ЕГЭ и ГИА
- o Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <http://www.ege.ru/>
- o Сайт Центра оценки качества образования: <http://centeroko.ru/> Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ, тестам PISA и др.
- o Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой: <http://pedsovet.su> Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу: <http://pedsovet.su/load/62>
- o Большая коллекция материалов по ЕГЭ и ГИА и подготовке к ним: <http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm>
- o Опорные конспекты Фомина : <http://planetashkol.ru/ts/history-online/about/>

Обзор сервисов онлайн-тестирования ЕГЭ и ГИА

1. <http://www.egesha.ru/>

Самый большой выбор тестов на сегодняшний день. Прохождение доступно без регистрации.

2. <http://ege.yandex.ru/>

Тесты от Яндекса. Содержатся все предметы по ЕГЭ и два предмета по ГИА. Встречаются устаревшие и не актуальные задания.

3. http://vk.com/app2792306_6017246

Приложение "ВКонтакте". Очень большое количество тестов и удобная навигация. Полезное времяпровождение в социальной сети :)

4. <http://www.rosbalt.ru/eg/>

Тестирование от Росбалта.

5. <http://kp.ru/daily/theme/5502/>

Онлайн-тесты от газеты "Комсомольская правда". Тесты создают все кому не лень :)

6. «РЕШУ ОГЭ» «РЕШУ ЕГЭ»

*<https://inf-oge.sdamgia.ru/>

<https://ege.sdamgia.ru/>

Система "Решу ОГЭ" «РЕШУ ЕГЭ» от Д. Гущина. Система предлагает решать задания из открытого банка заданий ГИА. Предметы: Математика, Физика, Биология, Информатика, Русский язык, Обществознание, Литература, История.

7. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing>

Официальные тесты. Всего лишь по 1 тесту на каждый предмет.

8. <http://www.edu.ru/moodle/>

Тестирование на официальном сайт МинОбрНауки. Каждого предмета по несколько вариантов.

9. <http://live.mephist.ru/show/tests/>

Онлайн-тесты от портала МИФИ. Требуется простая и несложная регистрация.

10. <http://www.gia9.ru/>

Тесты для ГИА. Содержатся все предметы, регистрация не нужна.

<https://mel.fm/blog/uts-ludi/84239-188-poleznykh-resursov-dlya-podgotovki-k-yege-i-oge>

электронные ресурсы | blog/uts-ludi/84239-188-poleznykh-resursov-dlya-podgotovki-k-yege-i-oge
Яндекс: нашлось ...
yandex.ru

МЫ ЗНАЕМ,
ЧТО ВАМ ПОЧИТАТЬ

мел Тексты Афиша Рассылки 🔍 ✍️ НАПИСАТЬ В БЛОГ ВХОД

ДО ШКОЛЫ ШКОЛА ВУЗ ПЕРЕМЕНА СЕМЬЯ ТЕСТЫ ЕГЭ БЛОГИ

 **188 полезных ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ**

📞 21 939 📄 4

Мы используем файлы cookie, чтобы улучшить работу и повысить эффективность сайта. Продолжая пользование данным сайтом, вы соглашаетесь с использованием файлов cookie.

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Большой путь начинается ✕

Авторская мастерская Босова Л.

ИЗДАТЕЛЬСТВО **БИНОМ**
Лаборатория знаний

ГЛАВНАЯ ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ДОКУМЕНТЫ ЭФУ БИНОМ АВТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Матвеева Н. В.
Могилев А. В.
Цветкова М. С.
Павлов Д. И.
Горячев А. В.
Плаксин М. А.
Босова Л. Л.
Поляков К. Ю.
Бремин Е. А.
Гринович Н. Д.
Хеннер Е. К.
Семакин И. Г.
Калинин И. А.
Самылкина Н. Н.

Главная > Методист > Авторские мастерские > Информатика

Босова Л. Л.

 **Босова Людмила Леонидовна**
д.п.н, заслуженный учитель РФ, автор

Дорогие коллегам!
Современная

Подготовка к ОГЭ

Онлайн тесты для подготовки к ОГЭ-2020

Файлы-заготовки для выполнения комп

1. Оценка объема памяти, необходимой для хранения текстовых данных

 [Видеоразбор задания 1](#) (от Сорокиной Т.Е.)

 [Задачи](#)

 Тесты:

- [Варианты 1-3](#) (15 заданий)
- [Вариант 1](#) (5 заданий)
- [Вариант 2](#) (5 заданий)
- [Вариант 3](#) (5 заданий)

2. Декодирование кодовой последовательности

 [Видеоразбор задания 2](#) (от Сорокиной Т.Е.)

 [Задачи](#)

 Тесты:

- [Варианты 1-3](#) (15 заданий)
- [Вариант 1](#) (5 заданий)
- [Вариант 2](#) (5 заданий)
- [Вариант 3](#) (5 заданий)

3. Определение истинности составного высказывания

 [Видеоразбор задания 3](#) (от Сорокиной Т.Е.)

 [Задачи](#)

 Тесты:

 [Задание 11](#)

 [Задание 12](#)

 [Задание 13.1](#)

 [Задание 14](#)



ОГЭ
9
Л. Л. Босова
В. В. Таралата
А. Ю. Босова
Н. А. Азвеллинов
Н. С. Волкова

Подготовка к ОГЭ
по ИНФОРМАТИКЕ

БИНОМ



[Программа](#)

[Учебник 7-9](#)

[Учебник 10-11\(Б+У\)](#)

[Учебник 10-11\(У\)](#)

[Пособие \(Ру, С++\)](#)

[Конкурсы](#)

[Презентации](#)

[ОГЭ \(9 класс\)](#)

▶ ЕГЭ

[Тесты \(NetTest\)](#)

[Онлайн-тесты](#)

[Генератор](#)

[Тренажёр](#)

[Программы](#)

[Статьи](#)

[Литература](#)

[Видео](#)

[Дополнительно](#)

[Прошлые годы](#)

[Вопросы](#)

[Отзывы](#)

[Blockly](#)

[Робототехника](#)

[Arduino](#)

[MMLogic](#)

[Исполнители](#)

[KvМир](#)

ЕГЭ по информатике (2023)



[Форум](#)

[Тесты онлайн](#)

[Генератор](#)



[Telegram](#)

Что это такое?

Здесь представлены материалы для подготовки к **ЕГЭ по информатике**. литературы, для большинства задач из демо-вариантов **ЕГЭ** сравниваются и анализируются их достоинства и недостатки, возможные проблемы и «ловушки» позволяющие выбрать эффективные **методы решения** каждой конкретной

Автор признателен [О.А. Тузовой](#) (г. Санкт-Петербург) за обсуждение этих критериев. Спасибо всем, кто присылал и присылает мне замечания, предложения и поправки.

Особая благодарность [Н.Н. Паньгиной](#) (г. Сосновый Бор) за взаимовыгодную и разностороннюю поддержку проекта.

₽ Поддержать

Автор будет благодарен за новые отзывы по поводу представленных здесь **ЕГЭ по информатике**. Если вы заметили ошибку или у вас просто есть что **пишете**.

Тренажёр компьютерного ЕГЭ

ЕГЭ по информатике в 2023 году будет проводиться в компьютерной форме. Вы можете попробовать, как это будет выглядеть в тренажёре. Он является копией официального варианта и позволяет загружать любой вариант из [генератора](#). Кроме того, после завершения теста вы узнаете, сколько баллов вы набрали бы на ЕГЭ, если бы отправили такие от

Тренажёр КЕГЭ



К kprolyakov.spb.ru
Преподавание, наука и жизнь.

Поиск  карта са

[главная](#) [школа](#) [вуз](#) [наука](#) [delphi](#) [программы](#) [походы](#) [автор](#)

[Программа](#)
[Учебник 7-9](#)
[Учебник 10-11\(Б+У\)](#)
[Учебник 10-11\(У\)](#)
[Пособие \(Ру, С++\)](#)
[Конкурсы](#)
[Презентации](#)
▶ [ОГЭ \(9 класс\)](#)
 [Тесты \(NetTest\)](#)
 [Онлайн-тесты](#)
 [Онлайн-тесты \(2019\)](#)
 [Генератор](#)
 [Литература](#)
 [Прошлые годы](#)
[ЕГЭ](#)
[Blockly](#)
[Робототехника](#)
[Arduino](#)
[MMLogic](#)
[Исполнители](#)
[КуМир](#)
[Язык Си](#)
[Delphi](#)
[Photoshop](#)
[Flash](#)

ОГЭ по информатике (2022)

 [Форум](#) [Тесты онлайн](#) [Генератор](#)  [Теле](#)

Что это такое?

Здесь представлены материалы для подготовки к **ОГЭ по информатике**. Автор будет благодарен за новые отзывы по поводу представления **к ОГЭ по информатике**. Если вы заметили ошибку или у вас есть вопрос, [пишите](#).

Что еще посмотреть?

- [Тесты для подготовки к ОГЭ \(для системы NetTest\)](#)
- [Практикум по управлению Роботом для системы КуМир \(заказ\)](#)
- [Онлайн-тесты для подготовки к ОГЭ](#)
- [Генератор тренировочных вариантов ОГЭ](#)
- [Литература для подготовки к ОГЭ](#)
- [Материалы прошлых лет \(демо-варианты, анализ, разбор\)](#)

Новости теперь и в [Telegram-канале](#)

30 августа 2021 г.
Опубликован демонстрационный вариант ОГЭ-2022.

26 августа 2020 г.
Опубликован демонстрационный вариант ОГЭ-2021.

21 июня 2020 г.
Размещена ссылка на страницу онлайн-тестирования по теме «Информатика».

14 мая 2020 г.
Размещено пособие по решению задач 15-2 на сайте Демонстрационный вариант ОГЭ по информатике 2020 года.

диагностические работы [Статграда](#), собственные разработки автора и читателей.

Для любителей ретро доступны [онлайн-тесты 2019 года](#).

Новости теперь и в [Telegram-канале](#)

9 октября 2019 г.

Добавлены новые задания в тесты В3 и В10 (А. Кабанов).

1 октября 2019 г.

Добавлены новые задания в тесты В4 и В6 (О. Щецова).

24 сентября 2019 г.

Добавлены тесты на основе де

17 декабря 2018 г.

Добавлены тесты на языках Ру

24 марта 2016 г.

Исправлены опечатки в тесте п

Тесты по части 1

- [В1 — Кодирование текста.](#)
- [В2 — Декодирование сообщений.](#)
- [В3 — Истинность высказываний.](#)
- [В4 — Кратчайший путь в графе.](#)
- [В5 — Анализ алгоритма для исп](#)
- [В6 —Условный оператор. Сложн](#)
- [В6 —Условный оператор. Сложн](#)
- [В7 — Составление адреса URL и](#)
- [В8 — Поисковые запросы в Инте](#)
- [В9 — Количество путей в графе](#)
- [В10 — Системы счисления.](#)

ть

В1 - Кодирование символов

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.

Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор – дикие животные».

Затем он вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 10 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

Ответ:

2. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.

Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор – дикие животные».

Затем он вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 18 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

Ответ:

ЕГЭ по информатике

ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА

№№

9, 16, 17,

18

25, 26, 27

=И(логическое_значение1;логическое_значение2...)
=ИЛИ(логическое_значение1;логическое_значение2...)
Функция НЕ имеет только один аргумент и следующий синтаксис:
=НЕ(логическое_значение)

=ЕС.ЛН(И(A2>4;A3<3);"Прошел";"Не прошел")

=ЕС.ЛН(A1=100;"Всегда";ЕС.ЛН(И(A1>=80;A1<100);"Обычно";ЕС.ЛН(И(A1>=60;A1<80);"Иногда";"Никогда")))

=ЕСЛИ(И(ОСТАТ(A1;11)=0;ОСТАТ(A1;17)>0;ОСТАТ(A1;7)>0;ОСТАТ(A1;13)>0;ОСТАТ(A1;19)>0);1;0)

=СЧЁТЕСЛИ(C1:C1000;"=27")

=СЧЁТЕСЛИ(B2:Y92;"<15")

№ 9

Задание выполняется с использованием прилагаемых файлов
Откройте файл электронной таблицы, содержащей в каждой строке три натуральных числа. *Выясните, какое количество троек чисел может являться сторонами треугольника, то есть удовлетворяет неравенству треугольника.*

В ответе запишите только число.

=ЕСЛИ(И(A1<B1+C1;B1<A1+C1;C1<A1+B1);1;0)

-  6,22
-  12 пример
-  12
-  14_вопрос2
-  18-к3
-  23
-  25
-  25-м
-  27

| H2274 fx =ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ(9;H98:H2273) | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|---------|--------------|-------------------------|---------------|--------|
| | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 1 | ID операции | Дата | ID магазина | Артикул | Тип операции | Количество упаковок, шт | Цена руб./шт. | |
| 98 | 97 | 01.06.2021 | M11 | 18 | Поступление | 170 | 49 | 8330 |
| 114 | 113 | 01.06.2021 | M11 | 33 | Поступление | 170 | 50 | 8500 |
| 116 | 115 | 01.06.2021 | M11 | 34 | Поступление | 180 | 65 | 11700 |
| 224 | 223 | 01.06.2021 | M14 | 18 | Поступление | 180 | 49 | 8820 |
| 240 | 239 | 01.06.2021 | M14 | 33 | Поступление | 180 | 50 | 9000 |
| 242 | 241 | 01.06.2021 | M14 | 34 | Поступление | 170 | 65 | 11050 |
| 392 | 391 | 01.06.2021 | M3 | 18 | Поступление | 180 | 49 | 8820 |
| 408 | 407 | 01.06.2021 | M3 | 33 | Поступление | 180 | 50 | 9000 |
| 410 | 409 | 01.06.2021 | M3 | 34 | Поступление | 180 | 65 | 11700 |
| 644 | 643 | 01.06.2021 | M9 | 18 | Поступление | 180 | 49 | 8820 |
| 660 | 659 | 01.06.2021 | M9 | 33 | Поступление | 180 | 50 | 9000 |
| 662 | 661 | 01.06.2021 | M9 | 34 | Поступление | 180 | 65 | 11700 |
| 2274 | | | | | | | | 116440 |

| D2 fx =ВПР(B2;Люди!A:E;2;0) | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|-------------------|------------------|---|
| | A | B | C | D | E |
| 1 | ID_родителя | ID_ребенка | | | |
| 2 | 532 | 468 | Смирнов Т. Г. | Семенов М. К. | |
| 3 | 672 | 468 | Степанова Е. А. | Семенова М. К. | |
| 4 | 551 | 982 | Романов М. А. | Гурова Н. М. | |
| 5 | 435 | 982 | Седова С. И. | Гурова Н. М. | |
| 6 | 126 | 454 | Новиков А. А. | Емельянова А. Т. | |
| 7 | 223 | 336 | Ильина Е. Л. | Сергеева А. В. | |
| 8 | 980 | 75 | Калашникова Д. Н. | Новикова Н. Д. | |
| 9 | 980 | 209 | Калашникова Д. Н. | Никитин И. И. | |
| 10 | 123 | 225 | Алешин Д. М. | Русакова Д. А. | |
| 11 | 588 | 225 | Полякова Е. К. | Русакова Д. А. | |
| 12 | 234 | 389 | Герасимов А. И. | Еремина Ф. К. | |

Мой диск – Google Диск

Отправленные - loubacha2@gr... x Мой диск – Google Диск x +

← → ↻ <https://drive.google.com/drive/my-drive?ogsrc=32>

Диск Поиск на Диске

Мой диск ▾

Создать

Мой диск

Компьютеры

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Корзина

Резервные копии

Хранилище

Использовано 15,9 КБ из 15 ГБ

[ПОЛУЧИТЬ БОЛЬШЕ ПРОСТРАНСТВА](#)

Скачать версию для...

Быстрый доступ

Устройство компьютера

Заголовок страницы

Новая форма

Вы когда-то вносили изменения

Без названия

Вы предоставили доступ

Новая форма

Вы когда-то вносили изменения

Папки

КУРСЫ мони...

тесты

Файлы

Заголовок страницы

Аккаунт Поиск Карты

YouTube Play Новости

Почта Контакты Диск

Календарь Google+ Переводчик

Фото

Отправленные - loubacha2@gr... x Мой диск – Google Диск x +

← → ↻ <https://drive.google.com/drive/my-drive?ogsrc=32>

Диск Поиск на Диске

Мой диск ▾

Создать

Мой диск

Компьютеры

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Корзина

Резервные копии

Новая папка...

Загрузить файлы...

Загрузить папку...

Google Документы >

Google Таблицы >

Google Презентации >

Ещё >

Папки

Загол... стра

азван

тавил

Обратная связь



Валерия Бровкина valaria.brovkina@yandex.ru 18 апреля в 19:04

Я >



3-30.xls



6.py



9-123.xls



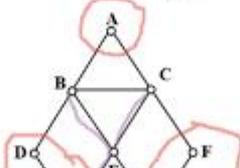
22.py



Задание 1

(Е. Джебс) На рисунке справа схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице звёздочками обозначено наличие дорог

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | * | * | * | | * | | |
| 2 | * | | | | | * | | |
| 3 | * | | | | | * | * | * |
| 4 | * | | | | | * | * | * |
| 5 | | | | | | * | * | * |



Информатика11

Вы, +7 909 405-58-84, +7 960 451-06-27, +7 961 403-33-69



Получать оповещения о новых сообщениях



Включить уведомления на рабочем столе >



Поиск или новый чат



Постельное Валентина Доне

23.03.2022

Вы добавили контакт +7 905 486-61-99



Информатика11

03.02.2022

Вы создали группу "Информатика11"

пожалуйста | ... YouTube

- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты
- Школа
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

🔍 И/или текст задания

Электронная почта

Пароль

Войти

Зарегистрироваться
 Восстановить пароль
 Войти через ВКонтакте

Играть в ЕГЭ-игрушку

НАШИ БОТЫ



НОВОСТИ

23 декабря
 Комплексная подготовка с экспертом ЕГЭ. Старт курса по биологии 19.01

15 декабря
 Сколько стоит соточка на ЕГЭ? Всего 49 рублей

25 ноября
 Доклад Д. Д. Гущина о ЕГЭ в России и его аналогах за рубежом. Видеозапись

22 ноября
 Пороговые баллы для вузов и школы

20 ноября
 Итоговое сочинение двадцатки

11 ноября
 Подготовка к ЕГЭ по информатике

Ваши результаты не сохранены. Для сохранения войдите в систему или зарегистрируйтесь.

Вариант № 7973643

Вы набрали 50 из 100 баллов

| № п/п | Номер в каталоге | Тестовая часть | |
|-------|------------------|----------------|--|
| | | Ваш ответ | Правильный ответ |
| 1 | 2727 | 11 | 11 |
| 2 | 10466 | 31 | 31 |
| 3 | 1421 | 3 | 3 |
| 4 | 18553 | 23 | 23 |
| 5 | 18785 | | 3 |
| 6 | 9192 | 100 | 100 |
| 7 | 18557 | 2 | 2 |
| 8 | 18558 | 781 | 781 |
| 9 | 28117 | 30 | 30 |
| 10 | 27586 | 1 | 1 |
| 11 | 10819 | | 31 |
| 12 | 16447 | | 222111 |
| 13 | 13361 | 40 | 40 |
| 14 | 2329 | | 4 |
| 15 | 13695 | | 41 |
| 16 | 14697 | | 10 |
| 17 | 27617 | | 425905 |
| 18 | 27685 | | 1226529 |
| 19 | 27814 | | 3 |
| 20 | 27815 | | 912 |
| 21 | 27816 | | 8 |
| 22 | 13577 | | 120 |
| 23 | 15932 | | 150 |
| 24 | 27689 | | 13 |
| 25 | 27422 | | 3 58153 7 24923 59 2957 13 13421 149 1171 5 34897 211 827 2 87251 |
| 26 | 27423 | | 588 50 |
| 27 | 27424 | | 127127 399762080 |

Вы решили 10 из 27 заданий и набрали 10 первичных баллов, что соответствует 50 баллам по стобальной шкале. Минимальный порог 2021 года составляет 40 баллов, порог пройден.
 Из 31466 последних пользователей сайта столько же баллов, сколько у вас, набрало 3,5% (1091 чел.), меньше — 25,1% (7911 чел.), больше — 71,4% (22464 чел.).

Верно Частично верно Неверно Нет ответа

👍 Поделись 4

Решения

Всех заданий Неверно решенных заданий

Результат выполнения пробного ЕГЭ по информатике (консультации перед экзаменами)

| Степень сложности | | | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | В | В | В | В | 29 | от-ка | Подпись | |
|-------------------|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|---------|--|
| Количество баллов | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | баллы | | |
| дата | ФИО | работа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | |
| 07.06 | Боровская В | 14402 03 | + | + | - | + | + | + | - | - | - | - | - | + | + | | | + | | | | | | | | | | | 10/50 | 3 | | |
| 07.06 | Ромко А | 5017 | + | + | + | + | - | + | + | - | - | - | - | - | - | | | + | | | | | | + | | | | | 9/49 | 3 | | |
| 07.06 | Ромко А | 90123 | + | - | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | 8/46 | 3 | | |
| 07.06 | Ромко А | 90123 | + | - | - | - | - | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | 6/40 | 3 | | |
| 07.06 | Железов А | 5017 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | - | | | | + | | + | | | | | 10/51 | 3 | | |
| 07.06 | Железов А | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | 7/44 | 3 | | |
| 07.06 | Новиков А | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | - | | + | | | | | 7/44 | 3 | | |
| | | отсутствуют | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07.06 | Боровская В | | + | + | | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | 9/49 | 3 | | |
| 07.06 | Железов А | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | 10/44 | 3 | | |
| 07.06 | Ромко А | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | 7/44 | 3 | | |
| 08.06 | Ромко А | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8/46 | 3 | | |
| 08.06 | Железов А | | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | 13/59 | 4 | | |
| 08.06 | Новиков А | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | | | | | + | | | | 13/59 | 4 | | |
| 09.06 | Боровская В | 69635 | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | 13/59 | 4 | | |
| 09.06 | Ромко А | 68635 | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | 10/51 | 3 | | |
| 09.06 | Новиков А | 68635 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | | + | 12/56 | 3 | | |
| 09.06 | Ромко А | 58421 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | 8/46 | 3 | | |
| 09.06 | Новиков А | 58421 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | 12/56 | 3 | | |
| 09.06 | Боровская В | 58421 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | 15/64 | 4 | | |
| 10.06 | Боровская В | 68936 | + | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 20/77 | 5 | | |
| 10.06 | Ромко А | 69635 | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | 20/77 | 3 | | |
| 10.06 | Новиков А | 19 | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | 12/56 | 3 | | |
| 10.06 | Новиков А | 18022 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | 13/59 | 4 | | |
| 10.06 | Ромко А | 18022 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | 12/56 | 3 | | |
| 10.06 | Боровская В | 18022 | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | 13/59 | 4 | | |
| 14.06 | Ромко А | 56614 | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | 9/49 | 3 | | |
| 14.06 | Боровская В | 56614 | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | 13/59 | 4 | | |

Зачет

Система работы по подготовке к ГИА по информатике :

1. Изменение тематического планирования. Составление планирования таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков неостребованных тем. Это надо делать очень осторожно, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.

2. Включить в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

3. В содержание текущего контроля включить экзаменационные задачи.

4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по информатике.

5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Использование цифровых образовательных ресурсов целесообразно, потому что дает возможность активизировать работу учащихся к самостоятельной подготовки ГИА, позволяет повысить качество образования, предоставляет возможность применения разнообразных форм общения всех участников образовательного процесса.