

План

мероприятий по повышению качества образования при подготовке к ОГЭ по математике обучающихся 9 класса

на 2021-2022 учебный год

Для того, чтобы повысить качество образования учащихся, я разработала план работы с ними. Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

Мероприятия	Срок
1. Установление причин отставания. Анализ результатов районного мониторинга качества образования обучающихся	Сентябрь
2. Проведение пробного ЕГЭ. Выявление детей «группы риска». Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе пробного экзамена по математике, после чего проводить повторный контроль знаний.	В течение первой четверти.
3. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение года
4. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение года
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся.	В течение года
6. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	В течение года
8. Повышение квалификации через: - курсовую подготовку, - участие в работе РМО, ШМО, - участие в конкурсах и проектах, - самообразование	В течение года
9. Организация школьного этапа и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	По плану

10.Участие в интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах	В течение года
11. Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе	По четвертям
12.Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	В течение года
13. Мониторинг уровня сформированности УУД.	В течение года
14. Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми	В течение года

Планируемые мероприятия.

Индивидуальные дополнительные занятия.	<p>Тематика занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум по теме: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ОГЭ. 3. Дидактическая литература по подготовке к ОГЭ 4. Использование Федерального образовательного портала «Тестирование» в режиме реального времени. 5. Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий по математике.
	<p>Тренинги по решению заданий</p> <p>Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу.</p> <p>Контроль за успеваемостью</p> <p>Работа с тестовыми контрольными работами.</p> <p>Использование Интернет-технологий по подготовке учащихся к ОГЭ.</p> <p>Решение геометрических заданий</p> <p>Работа с графиками функций</p>
Дифференцированные задания.	Работа с Федеральным банком тестовых заданий.
Консультации для родителей.	<ol style="list-style-type: none"> Тема 1. Как помочь Вашему ребёнку сдать ОГЭ 2. Причины и предупреждение неуспеваемости 3. ОГЭ – это не страшно 4. Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий по математике 5. Индивидуальное консультирование родителей
Учитель	Участие в дополнительных семинарах, курсах повышения квалификации

Учитель математики _____ Е. В. Вищунова